

图书基本信息

书名：<<小学语文-二年级上-新课标人教版-能力拓展课时练>>

13位ISBN编号：9787545105377

10位ISBN编号：7545105370

出版时间：2009-6

出版时间：辽海出版社

作者：于伟 编

页数：67

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

爱因斯坦有一句大家耳熟能详的名言：想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。

其实，想象力也就是创造力，这是衡量未来人才的一个重要尺度。

对于成长中的小学生来说，创造力的培养显得更为重要。

而这种能力的培养，最关键的莫过于对学生学习兴趣的激发。

因为学习知识的最佳途径就是自己去发现，这种发现理解最深，也最容易掌握其中的规律、性质和联系。

基于这样的认识，我们组织各地教育专家和学校的一线教学精英，经过反复推敲优化，打造了这套全新的小学生同步学习辅导用书，本书最大的特点就在于强调基础、注重能力。

基础是核心，是根基，是发展之本。

基础的重要性对一个学生的发展来说是不言而喻的。

这就好比盖楼房，基础打不牢，楼房就不会牢固，甚至会垮塌。

同理，如果不能牢牢把握基础，提高和创新也就无从谈起。

知识和能力是辩证统一的，知识是能力的基础和载体，能力是知识的运用与发展，忽视基础知识就无所谓能力。

本书的编写，与教材紧密结合，完全遵照教学要求，立足于基础，强调学生理解能力和分析能力的培养，通过循序渐进的演练和考查，帮助学生深入理解消化基本概念、基本原理、基本观点及其相互联系，重点放在对知识的深刻理解和灵活运用上，而不是死记硬背。

能力是方向，是重点，是终极目标。

如果不能形成能力，那么说明学习是无效的。

为了尽可能提高学生的学习效率，帮助学生强化能力的培养，本书所编创的试题，类型全面，形式灵活，力求出新。

各类题型能覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。

题干表达亲切、自然，富于启发性和揭示性。

在材料的选择上，尽量贴近学生生活，创设情境，以激发学生的学习兴趣，提高学习的自主性，并最终形成灵活运用知识的能力。

任何一本书都不会解决学生的全部问题，但愿我们这套书能给广大小学生朋友以切实的帮助，成为你们学习的好伙伴，使你们在成才的路上前行得更高更远！

内容概要

《能力拓展课时练：小学语文（2年级·上 新课标人教版）》最大的特点就在于强调基础、注重能力。
基础是核心，是根基，是发展之本。
基础的重要性对一个学生的发展来说是不言而喻的。
这就好比盖楼房，基础打不牢，楼房就不会牢固，甚至会垮塌。
同理，如果不能牢牢把握基础，提高和创新也就无从谈起。
知识和能力是辩证统一的，知识是能力的基础和载体，能力是知识的运用与发展，忽视基础知识就无所谓能力。

书籍目录

| | | | | | |
|------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 首 | 识字1 7 一分钟 | 1 秋天的图画 8 难忘的一天 10 北京 | 2 黄山奇石 识字2 第二单元综合检测 | 3 植物妈妈有办法 5 一株紫丁香 | 4 古诗两首 6 我选我 9 欢庆 |
| 识字4 | 13 坐井观天 17 酸的和甜的 18 称赞 | 11 我们成功了 14 我要的是葫芦 第四单元综合检测 | 12 看雪 期中综合测评 | 15 小柳树和小枣树 21 从现在开始 | 16 风娃娃 识字5 第五单元 |
| 综合检测 | 25 古诗两首 清澈的湖水 | 19 蓝色的树叶 识字6 第六单元综合检测 | 20 纸船和风筝 22 窗前的气球 | 23 假如 24 日记两则 | 27 |
|) | 识字8 34 农业的变化真大 | 28 浅水洼里的小鱼 30 我是什么 第八单元综合检测 | 29 父亲和鸟 31 回声 第八单元综合检测 | 32 太空生活趣事多 期中综合测评(一) | 33 活化石 期中综合测评(二) |
| | 参考答案(见附本) | | 教材知识清单 | | |

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>