

<<教材全解-六年级语文下>>

图书基本信息

书名：<<教材全解-六年级语文下>>

13位ISBN编号：9787545022506

10位ISBN编号：7545022505

出版时间：2012-11

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教材全解-六年级语文下>>

### 内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：6年级语文（下）（山东教育版）（五四制专用）》特点：  
全：首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：6年级语文（下）（山东教育版）（五四制专用）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，该书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细：首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在该书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新：首先是教材新。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：6年级语文（下）（山东教育版）（五四制专用）》以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透：首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精：首先是教材内容讲解精，真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

<<教材全解-六年级语文下>>

书籍目录

第一单元单元综合解说1 理想2 短文两篇行道树第一次真好3 人生寓言(节选)4 我的信念5 小溪流的歌6 为学写作·口语交际·综合性学习——漫游语文世界第二单元单元综合解说7 从百草园到三味书屋8 爸爸的花儿落了9 胆小鬼10 未选择的路11 十三岁的际遇12 伤仲永写作·口语交际·综合性学习——成长的烦恼第三单元单元综合解说13 黄河颂14 最后一课15 艰难的国运与雄健的国民16 土地的誓言17 失根的兰花18 木兰诗综合性学习·写作·口语交际——黄河,母亲河第四单元单元综合解说19 伟大的悲剧20 荒岛余生21 登上地球之巅22 真正的英雄23 追求人类更大的自由24 短文两篇夸父逐日两小儿辩日写作·口语交际·综合性学习——漫话探险第五单元单元综合解说25 珍珠鸟26 鹤群翔空27 绿色蝈蝈28 马29 森林中的绅士30 狼写作·口语交际·综合性学习——马的世界课外古诗词背诵山中杂诗竹里馆峨眉山月歌春夜洛城闻笛逢入京使滁州西涧江南逢李龟年送灵澈上人约客论诗名著导读《童年》：在苦难中长大《鲁滨孙漂流记》：孤独而顽强的冒险者《昆虫记》：谱写昆虫生命的诗篇

<<教材全解-六年级语文下>>

章节摘录

写作·口语交际·综合性学习 成长的烦恼 目标导航 小小罗盘, 导引学习方向!

1. 通过了解成年人对成长时期烦恼的认识, 认识自我, 正确对待成长过程中出现的烦恼, 采取积极的生活态度。

2. 与别人交谈应口齿清楚, 态度大方, 话语通顺完整, 能准确地表情达意。

说话不要带口头语, 不要重复啰唆。

3. 写作要围绕中心, 有主题。

写自己要能写出独特的认识, 写别人要注意本人的审视和评论, 帮朋友解忧要注意语言的针对性。

内容指要 颗颗珍珠, 激起理想浪花!

“太阳, 太阳, 给我们带来七色光彩, 照得我们, 心灵的花朵, 美丽可爱。

……我们带着七彩梦, 走向未来。

”我们几乎是唱着这首歌长大的, 我们的生活确实充满了七色阳光; 然而, 即便是在阳光普照的时候, 也难免出现短暂的阴云。

成长中的少年, 会有一些挥之不去的烦恼。

这烦恼来自生活, 来自学习, 来自与同学的交往……但是, 有烦恼并不可怕, 关键是要正确对待它。

从现在起, 让我们一起清理烦恼, 消除烦恼, 带着多彩的梦走向成熟。

请从下列三项活动中任选一项。

一、说一说自己的烦恼 刚刚步入少年旅途的中学生, 随着年龄的增长, 青春意识的萌发, 幼稚与成熟并存, 烦恼与快乐共增。

一旦有了烦恼, 忧郁、感伤就会笼罩在我们的心头, 生活也会失去光彩。

你是不是有过这样的体验呢?

请把你遇到过的烦恼列个清单, 选择自己最苦恼的一件事或几件事, 仔细作些分析, 与同学们交流一下, 然后写一篇日记, 争取给你的烦恼画上一个句号。

二、妈妈(爸爸、老师、朋友……)少年时期的烦恼 某报社要开展一次讨论, 话题是“回首成长的烦恼”。

现在请你以一名小记者的身份, 采访一下你周围的成年人, 如妈妈、爸爸、老师等。

采访内容: 你在少年时期曾经有过烦恼吗?

是怎么对待那些烦恼的?

现在重新审视, 你怎样评价当年的那些烦恼?

如果可能, 你也可以找一找当地有名望的人或你仰慕的人, 通过采访, 就这个问题与他们做些交流, 然后写成一篇作文, 题目自拟。

……

编辑推荐

为了更好地实现中学教材全解“为老师解困，助学生成才，替家长分忧”的服务宗旨，能够为老师备课提供更多的参考资料，为学生自学提供更详细的指导方法，为家长辅导提供更完备的习题检测，我们特开设金星教育中学网。

更多的拓展资料，更多的趣味知识；更多的方法技巧，更多的配套习题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>