

<<八年级生物下>>

图书基本信息

书名：<<八年级生物下>>

13位ISBN编号：9787545021028

10位ISBN编号：7545021029

出版时间：2012-10

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<八年级生物下>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级生物学（下）（配套江苏版教材）》特点：全
首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级生物学（下）（配套江苏版教材）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细 首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在该书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新 首先是教材新。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：8年级生物学（下）（配套江苏版教材）》以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透 首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”，与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精 首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

<<八年级生物下>>

书籍目录

第8单元 生物技术第20章 日常生活中的生物技术本章综合解说第一节 源远流长的发酵技术第二节 食品保存本章大归纳第21章 现代生物技术本章综合解说第一节 现代生物技术的应用第二节 关注生物技术本章大归纳第9单元 生物的多样性第22章 丰富多彩的生物世界本章综合解说第一节 生物的分类第二节 五彩缤纷的植物世界第三节 千姿百态的动物世界第四节 神奇的微生物本章大归纳第23章 生物多样性保护本章综合解说第一节 生物多样性第二节 保护生物多样性的艰巨使命本章大归纳第24章 生命起源和生物进化本章综合解说第一节 生命的诞生第二节 生物进化的历程第三节 生物进化的学说第四节 人类的起源和进化本章大归纳第10单元 生物和环境是统一体第25章 生态系统本章综合解说第一节 生态系统的组成第二节 生态系统中的能量流动和物质循环第26章 生物圈是最大的生态系统本章综合解说第一节 生物圈中的各种生态系统第二节 生物圈是生物的共同家园第25、26章大归纳

编辑推荐

为了更好地实现中学教材全解“为老师解困，助学生成才，替家长分忧”的服务宗旨，能够为老师备课提供更多的参考资料，为学生自学提供更详细的指导方法，为家长辅导提供更完备的习题检测，我们特开设金星教育中学网。

更多的拓展资料，更多的趣味知识；更多的方法技巧，更多的配套习题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>