

<<教材全解-高中语文>>

图书基本信息

书名：<<教材全解-高中语文>>

13位ISBN编号：9787545018332

10位ISBN编号：7545018338

出版时间：2012-11

出版单位：陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教材全解-高中语文>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中语文（必修3）（人教实验版）（工具版）》具有“工具性、备查性、资料性、备考性”四大特点，是教师的参考用书，学生的自学教程，也是应对高考的工具书。

它实实在在讲知识，讲方法，讲规律，具有讲得全、讲得细、讲得透、讲得精、讲得巧的编写特色，是夯实基础、提升能力的必备同步学习用书。

书籍目录

阅读鉴赏 第一单元1 林黛玉进贾府 曹雪芹练习全解品文悟理教育，从鼓励孩子说真话开始直击高考分析人物语言，把握人物性格2 祝福 鲁迅练习全解品文悟理冷漠是灵魂的瘫痪直击高考结合小说情节，分析环境描写的作用3 老人与海 海明威练习全解品文悟理磨难面前，方显出硬汉本色直击高考 结合情节分析人物心理阅读鉴赏 第二单元4 蜀道难 李白练习全解品文悟理理想之火永不熄灭直击高考品析前人评注要言之成理5 杜甫诗三首练习全解品文悟理为人民代言彰显杜甫的伟大直击高考“怀古”意在“伤今”6 琵琶行并序 白居易练习全解品文悟理知音：由情感共鸣到志同道合直击高考揣摩“即事”背后的“感怀”7 李商隐诗两首练习全解品文悟理珍惜青春，从抓住“今天”开始直击高考揣摩“典故”寓含的意义阅读鉴赏 第三单元寡人之于国也《孟子》练习全解品文悟理把准是非的尺度直击高考翻译文言句子要“信”“达”“雅”9 劝学《荀子》练习全解品文悟理知人善任是用人之本直击高考筛选信息要紧扣语境10 过秦论 贾谊练习全解品文悟理横看成岭侧成峰直击高考归纳概括要找准语段，对照原句……阅读鉴赏 第四单元表达交流梳理探究名著导读

<<教材全解-高中语文>>

章节摘录

“这是你的战争！”

” 宗璞 昆明下着雪。

红土地、灰校舍和那不落叶的树木，都蒙上了一层白色。

几个学生从明仑大学校门走出，不顾雪花飘扬，停下来看着墙上的标语：“这是你的战争！”

This is your war!

” 前几天，学校举行了征调动员大会。

盟军为中国抗战提供了大批新式武器和作战人员，由于语言不通，急需译员。

教育部决定征调四年级男生入伍，其他年级的也可以志愿参加。

历史系教授孟弗之从校门走出，他刚上完课。

无论时局怎么紧张，教学必须坚持到最后一刻。

一起走的几个学生问：“做志愿者有条件吗？”

” 弗之微笑答道：“首先是爱国热情。

英语也要有一定水平，我想一个大学生的英语水平足够对付了。

” 他看着周围的年轻人。

谁将是志愿者？

他不知道。

可是他知道那些挺直的身躯里跳动着年轻的火热的心。

雪越下越大了。

弗之把那块湿布顶在头上，快步往回走。

这时，一个年轻人快步跟上来，绕到前面，唤了一声：“孟先生。”

” 弗之认得这人，中文系的，似乎姓蒋。

他小有才名，文章写得不错，能诗能酒，也能书能画。

“孟先生。”

” 那学生嗫嚅着又唤了一声。

弗之站住，温和地问：“有什么事？”

” 蒋姓学生口齿不清地说：“现在四年级学生全部征调做翻译，我……我……” 弗之猜道：“你是四年级？”

” “我的英文不好，不能胜任翻译。

并且我还有很多创作计划……” “无一例外。”

” 弗之冷冷地说，并不看他，大步走了。

蒋姓学生看着弗之的背影，忽然大声说：“你们先生自己不去，让别人的子弟去送死！”

” 弗之站住了，一股怒气在胸中涨开，他回头看那学生。

学生上前一步：“只说孟先生是最识才的，叫人失望。”

” 弗之转身，尽量平静地说：“你，你无论怎样多才，做人是不能打折扣的，一切照规定办。”

” 弗之走得很慢，自觉脚步沉重，回到住处时，只见院子里腊梅林一片雪白。

（节选自长篇小说《西征记》，有删改，标题为选者所拟。）

） 分析：文中的自然景物主要是雪与腊梅林。

其作用不仅是作为环境的自然景物的作用，如烘托人物心情、营造人物活动氛围、交代季节时令等；还要注意作为意象的象征意义、暗示意义。

而这些分析离不开对情节的把握，对主题的理解。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>