

图书基本信息

书名：<<高中物理 必修1-配套人民教育出版社实验教科书-中学教材全解-工具版>>

13位ISBN编号：9787545016635

10位ISBN编号：7545016637

出版时间：2012-6

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中物理（必修1）（人教实验版）（工具版）》有以下几个鲜明特色：

全，首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中物理（必修1）（人教实验版）（工具版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细，首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中物理（必修1）（人教实验版）（工具版）》中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新，首先是教材新。

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中物理（必修1）（人教实验版）（工具版）》以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）部是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透，首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精，首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

书籍目录

[知识·考点·方法·专题]阅读索引高中物理必修1学习思路方法指导第一章 运动的描述高中物理必修1学习思路方法指导第1节 质点参考系和坐标系教材习题答案与解析第2节 时间和位移教材习题答案与解析第3节 运动快慢的描述--速度教材习题答案与解析第4节 实验：用打点计时器测速度教材习题答案与解析第5节 速度变化快慢的描述--加速度教材习题答案与解析本章整合提升第二章 匀变速直线运动的研究第1节 实验：探究小车速度随时间变化的规律教材习题答案与解析第2节 匀变速直线运动的速度与时间的关系教材习题答案与解析第3节 匀变速直线运动的位移与时间的关系教材习题答案与解析第4节 匀变速直线运动的速度与位移的关系教材习题答案与解析专题一对初速度为0的匀变速直线运动的研究第5节 自由落体运动教材习题答案与解析专题二竖直上抛运动的研究第6节 伽利略对自由落体运动的研究本章整合提升第三章 相互作用第1节 重力基本相互作用教材习题答案与解析第2节 弹力教材习题答案与解析第3节 摩擦力教材习题答案与解析专题三对摩擦力的再认识第4节 力的合成教材习题答案与解析第5节 力的分解教材习题答案与解析本章整合提升第四章 牛顿运动定律第1节 牛顿第一定律教材习题答案与解析第2节 实验：探究加速度与力、质量的关系第3节 牛顿第二定律教材习题答案与解析第4节 力学单位制教材习题答案与解析第5节 牛顿第三定律教材习题答案与解析第6节 用牛顿运动定律解决问题（一）教材习题答案与解析第7节 用牛顿运动定律解决问题（二）教材习题答案与解析本章整合提升模块归纳提升一题立体解读图解物理实验教材习题答案与解析

编辑推荐

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中物理（必修1）（人教实验版）（工具版）》是以“为教师解困，助学生成才，替家长分忧”为服务宗旨，以“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”为编写理念，以“搭建教材与高考的桥梁，提升学生学习能力”为终极目标的系列教辅图书。

同步学习的工具书具有“工具性、备查性、资料性、备考性”四大特点，是教师的参考用书，学生的自学教程，也是应对高考的工具书。

它实实在在讲知识，讲方法，讲规律，具有讲得全、讲得细、讲得透、讲得精、讲得巧的编写特色，是夯实基础、提升能力的必备同步学习用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>