

<<四年级数学上>>

图书基本信息

书名 : <<四年级数学上>>

13位ISBN编号 : 9787545016222

10位ISBN编号 : 754501622X

出版时间 : 2012-6

出版时间 : 陕西出版集团 , 陕西人民教育出版社

作者 : 薛金星 编

页数 : 286

版权说明 : 本站所提供之PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

<<四年级数学上>>

内容概要

《金星教育全解丛书·小学教材全解：4年级数学（上）（西南师大版）》特点：全：内容全对教材知识全方位、立体化解读。

真正做到了“一册在手，学习内容全有”。

信息全把教材知识与课外信息进行合理的融合，注意课内与课外、数学与生活的联系。

细：知识讲解细对教材重点、难点、易错点、易混点、拓展点、延伸点、能力点……详细讲析。习题设计细针对基础知识点对点设计训练题，巧练重点，突破难点，基础知识训练与基本技能形成同步。

新：体例新依据《数学课程标准》、紧扣最新教材、讲练结合、层层推进，学后自测、拓展延伸、梯次深入、步步提升。

题型新考点题、赛点题、探究题、操作题、生活题……题型灵活新颖，数学学习与生活运用巧妙结合。

信息新选用体现新科技、新时事的相关数据设题，设题语境及信息与时俱进，时代感强。

透：习题讲解透彻讲解立足教材，超越教材。

做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲，教师拿它能上课。

总结归纳透彻本书提示点拨到位，归纳总结详尽，举一反三、触类旁通。

学生拿它能自学，家长拿它能辅导。

活：讲解形式活直观演示、讨论、操作、讲授、合作、探究等多种讲解方法并存，提示点拨与规律总结体现数学的基本思想。

解题方法活图示法、列表法、尝试法、转化法……方法多样、变通讲解，操作题、实践题注重学生基本活动经验的积累。

<<四年级数学上>>

书籍目录

一 四则混合运算第1课时 2步计算的四则混合运算第2课时解决 2步计算的数学问题二 多位数的认识1.多位数的读写第1课时 多位数的认识和读法第2课时 多位数的写法及数的大小比较2.用万或亿作单位表示数3.数字编码第二单元整理与复习三 多位数的加减法1.口算与估算2.用计算器计算3.加减法的关系4.加法运算律第1课时 加法交换律和加法结合律第2课时 用运算律解决问题第三单元整理与复习四 角1.线段、直线和射线2.角的度量第1课时 角的意义和角的度量第2课时 角的分类和画法第四单元整理与复习五 三位数乘两位数的乘法1.口算和估算2.笔算乘法3.解决问题第五单元整理与复习六 相交与平行第1课时 认识垂直第2课时 认识平行七 三位数除以两位数的除法1.口算和估算2.笔算除法3.探索规律4.解决问题第七单元整理与复习综合应用：节约一粒米八 可能性综合应用：惊人的危害九 总复习领域一 数与代数领域二 空间与图形领域三 统计与概率综合复习（一）综合复习（二）习题全解本书习题全解教材习题全解

<<四年级数学上>>

编辑推荐

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《小学教材全解》丛书自2006年问世以来，备受广大师生的呵护与厚爱。

值此最新修订版上市之际，我们衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋树，领导标新二月花。

”字斟句酌出精品，精雕细刻见真功。

《小学教材全解》丛书年年修订出新，年年销量递增。

它开创了教辅图书的新形态，为广大师生排忧解难，为图书市场增添活力，创造了教辅行业的新神话

。

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前，《小学教材全解》的同类产品已不下百种，但薛金星主编的《小学教材全解》依旧在市场上独占鳌头。

走进全国各地小学，你会发现：购买薛金星主编的《小学教材全解》已成为学生学习的新时尚；徜徉于全国大大小小的书店，你会赞叹：薛金星主编的《小学教材全解》已成为全国零售图书的最优品牌之一。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”一分耕耘，一分收获。

《小学教材全解》丛书能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“为教师解困，给学生答疑，替家长分忧”的服务宗旨，其次得益于“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”的编写理念，再次得益于“全、细、新、透、活”的编写原则，更得益于金星人强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对教师、对家长、对教育事业负责是金星人追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”成绩属于过去，创新赢得未来。

为适应全国新课改的需要，金星教育又研发了与小学各版本教材配套使用的《图解新教材》，以满足广大小学师生和家长的迫切需求！

<<四年级数学上>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>