

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787545009521

10位ISBN编号：7545009525

出版时间：2012-7

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中数学>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中数学（必修2）（人教实验A版）（学案版）》从课前预习到课上思考，从理解知识到巩固应用，从典题演练到方法规律总结，在编写内容和编写形式上都为学生自主学习做了精心设计，使学生能够抓住要点，理解难点，明确采分点，规避易错点，达到在短时间内提高成绩的目的。

书籍目录

第一章 空间几何体 1.1 空间几何体的结构 1.1.1 柱、锥、台、球的结构特征 () 一、棱柱的结构特征二、棱锥的结构特征三、棱台的结构特征四、用运动变化的观点看待几何体的形式五、台体与锥体中的有关比例 1.1.1 柱、锥、台、球的结构特征 () 1.1.2 简单组合体的结构特征一、圆柱的结构特征二、圆锥的结构特征三、圆台的结构特征四、球的结构特征五、简单组合体的结构特征六、等价转化思想在解决空间几何体中的计算问题中的运用技巧七、柱、锥、台、球的关系教材习题答案与解析 1.2 空间几何体的三视图和直观图 1.2.1 中心投影与平行投影 1.2.2 空间几何体的三视图一、投影二、空间几何体的三视图三几何体的三视图画法技巧教材习题答案与解析 1.2.3 空间几何体的直观图一、水平放置的平面图形的直观图画法二、空间几何体的直观图画法步骤三、由三视图画直观图四、直观图中的有关计算技巧教材习题答案与解析 1.3 空间几何体的表面积与体积 1.3.1 柱体、锥体、台体的表面积与体积一、柱体、锥体、台体的表面积二、柱体、锥体、台体的体积三、简单组合体的表面积与体积四、利用割补法求体积五、利用等积变换求点到平面的距离六、表面展开问题教材习题答案与解析 1.3.2 球的体积和表面积一、球的表面积和体积二、球的截面问题三、球的内接和外切问题的处理技巧教材习题答案与解析 本章备考方案教材章末习题答案与解析 第二章 点、直线、平面之间的位置关系 2.1 空间点、直线、平面之间的位置关系 2.1.1 平面一、平面的概念和画法二、平面的基本性质三、证明点、线共面的方法四、证明三点共线的方法五、证明三线共点的方法教材习题答案与解析 2.1.2 空间中直线与直线之间的位置关系一、异面直线二、平行直线三、空间两直线的位置关系四、判断两条直线是异面直线的方法五、两异面直线所成角的求法教材习题答案与解析 2.1.3 空间中直线与平面之间的位置关系教材习题答案与解析 2.1.4 平面与平面之间的位置关系一、直线与平面之间的位置关系二、平面与平面之间的位置关系三、判断直线与平面、平面与平面之间的位置关系的方法教材习题答案与解析 2.2 直线、平面平行的判定及其性质 2.2.1 直线与平面平行的判定教材习题答案与解析 2.2.2 平面与平面平行的判定一、直线与平面平行的判定二、平面与平面平行的判定三、平行关系的转化思想教材习题答案与解析 2.2.3 直线与平面平行的性质 2.2.4 平面与平面平行的性质一、直线与平面平行的性质二、平面与平面平行的性质三、平行关系的相互转化和综合应用教材习题答案与解析 2.3 直线、平面垂直的判定及其性质 2.3.1 直线与平面垂直的判定一、直线与平面垂直一、直线与平面垂直的判定定理三、直线与平面所成的角四、判定线面垂直的方法五、求斜线和平面所成的角的方法六、距离——点到平面的距离教材习题答案与解析 2.3.2 平面与平面垂直的判定一、二面角二、平面与平面垂直的判定三、平面与平面垂直的判定方法四、二面角的常见求法教材习题答案与解析 2.3.3 直线与平面垂直的性质教材习题答案与解析 2.3.4 平面与平面垂直的性质一、直线与平面垂直的性质二、平面与平面垂直的性质三、空间中的距离四、垂直关系的相互转化五、开放问题的求法教材习题答案与解析 第三章 直线与方程 第四章 圆与方程 一题备考方案教材习题答案与解析 本书习题答案与解析

编辑推荐

《中学教材全解》是以“为教师解困，助学生成才，替家长分忧”为服务宗旨，以“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”为编写理念，以“搭建教材与高考的桥梁，提升学生学习能力”为终极目标的系列教辅图书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>