

<<招招作文教学法>>

图书基本信息

书名：<<招招作文教学法>>

13位ISBN编号：9787544916745

10位ISBN编号：754491674X

出版时间：2011-7

出版时间：延边人民出版社

作者：楼阳，等编

页数：172

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<招招作文教学法>>

内容概要

《招招作文教学法：教案（9年级）》以提高能力为目的，将写作技能分解为一个个最基本的招数，然后有计划、有目的、有系统地指导学生分别进行独立训练和运用，最终形成写作能力的作文教学方法。

其目的就是要一改过去作文教学的盲目和无序的现状，构建作文教学的目标序列，让教有章法，学有教材、练有体系，达到一练一招，练练相连，招招相扣，由浅入深，循序渐进，形成能力。

<<招招作文教学法>>

书籍目录

上篇上册第一单元雨的诉说——以“雨”为话题写一篇文章（排比段法）第二单元百家讲堂——写一篇关于理想的演讲稿（摆事实讲道理法）第三单元水样年华——以“青春”为话题写一篇文章（对比法）第四单元读者论坛——写一篇谈网上阅读利与弊的文章（一事一议法）第五单元众说纷纭——以“金钱小议”为题写一篇文章（归纳法）第六单元评说伟人——写一篇评说诸葛亮的文章（典型事件评论法）期中话说风流——以“有一种让我肃然起敬”为题写一篇文章（自选）下册第一单元泥土芬芳——以“土地”为话题写一篇抒情性文章（直抒胸臆法）第二单元秘密花园——以“秘密”为话题写一个悬念故事（悬念法）第三单元青春花季——写一篇与学生生活有关的微型小说（“横切悬念，倒叙事件”法）第四单元歌声悠扬——以“歌”为话题写一篇文章（妙用歌词法）第五单元社会风尚——以“寒冬里的温暖”为题写一篇文章（环境描写法）第六单元岁月如歌——以“做一个‘行者’”为题写一篇文章（以小见大法）期末和谐社会——以“和谐”为话题写一篇文章（自选）下篇（一）秘笈篇1．审题——以“回家”为题写一篇文章2．拟题——以“感恩”为话题写一篇文章3．立意——以“翻过这座山”为题写一篇文章4．选材——以“我很想握着你的手”为题写一篇文章5．详略——以“又一次”为题写一篇文章6．布局——以“我的老师”为题写一篇文章7．开头——以“往事”为题写一篇文章8．结尾——以“美好一瞬间”为题写一篇文章9．点题——以“诗意地生活”为题写一篇文章（二）文体篇1．改写——把《塞翁失马》或《武陵春》改写成一篇记叙文2．看图作文——以漫画《偷》或《是我自己跌的》为材料写一篇文章3．材料作文——以“运动员登山”为材料写一篇文章4．语题作文——以“门”为话题写一篇文章5．全命题作文——以“欢乐一家亲”为题写一篇文章6．半命题作文——以“伴我成长”为题写一篇文章7．读后感——以“读书”为话题写一篇读后感

<<招招作文教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>