

<<课堂新坐标同步导学与训练:数学(>>

图书基本信息

书名：<<课堂新坐标同步导学与训练:数学(6上)(新课标) (平装)>>

13位ISBN编号：9787544903158

10位ISBN编号：754490315X

出版时间：2008-6

出版时间：延边人民出版社

作者：钟书

页数：186

字数：660000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本丛书是以《义务教育课程标准实验教科书·语文》和《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为指导,结合语文教学的具体特点编写的,供使用《义务教育课程标准实验教科书·语文》的学生学习使用。

本丛书具有全面系统、实用性强的特点,融知识性、科学性、趣味性于一体,重点突出,简明易懂,是小学生学习的良师益友。

本丛书改变了过去教学中过于强调接受学习、死记硬背、机械性训练的教学模式,倡导学生主动参与,乐于探究,勤于动手,并注重培养学生搜集和处理信息的能力,获取新知识的能力,分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

改变了以往旧的辅导材料中内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的理念,加强了学习内容和学生生活以及科技发展之间的联系。

总而言之,本丛书更关注学生的学习兴趣,善于培养学生身心发展的基本技能。

可以说,本丛书不论是在辅导内容的编排上,还是在辅导学生的学习方法上,都有了很大改变,真正体现了创新性、综合性、实用性的三大特点。

这样,既加强了对基础知识的讲解分析,又深化了对学习方法技能的引导,突出了自主学习在学生学习中的重要性,可大大增强学生的学习兴趣。

本丛书从新课标倡导的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标入手,注重引导学生在学习活动和生活实践过程中发展自己的个性,并结合情境通过发现问题、思考尝试、交流探讨等,使学生从单纯注重学习知识,转变为学会学习、学会生存、学会做人。

书籍目录

第一章 数的整除

第1节 整数和整除

第2节 分解素因数

章末总结

本章检测

第二章 分数

第1节 分数的意义和性质

第2节 分数的运算

章末总结

本章检测

第三章 比和比例

第1节 比和比例

第2节 百分比

章末总结

本章检测

第四章 圆和扇形

期中检测

期末检测

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>