

<<世说心语2>>

图书基本信息

书名：<<世说心语2>>

13位ISBN编号：9787544805254

10位ISBN编号：7544805255

出版时间：2008-11

出版时间：接力出版社

作者：刘墉

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;世说心语2&gt;&gt;

## 前言

过去的三十多年间，我写过许多励志书，有以书信体给儿子写的《超越自己》、《创造自己》、《肯定自己》，给女儿写的《做个快乐读书人》、《靠自己去成功》、《跨一步，就成功》，也有给广大年轻朋友写的《迎向开阔的人生》、《攀上心中的巅峰》和《面对人生的美丽与哀愁》，虽然这些书的内容都与教育有关，也获得热烈的回响，但我一直有个愿望，就是写一本有系统的谈教育的书，从孩子诞生前，父母该怎么决定教育的方向、规划孩子的未来，到孩子出世之后，如何跟孩子互动、开发孩子的潜能。

我希望提供给师长的不只是怎么使孩子考高分，而是使他们快乐、成功，在“德智体群美”五育均衡发展，而且适应未来的时代。

因为今天的世界，跟过去已经大大不同，在这飞速变动的环境，师长们的脚步和观念很可能落在子女后面，如果师长不努力，还自以为是过来人，用老一派僵化的教育方式，非但无助于子女，而且可能拖累他们的脚步，使孩子只知死读书，却在起步时已经落伍。

谢谢香港凤凰卫视厚爱，邀请我作一系列的《世说心语》节目，而且不设定题材，由我尽情发挥。

使我在连续播出的一百三十五集中，分为处世、教育、励志和感情四个单元，并把我过去三十多年来对教育的想法，在这本《世说心语2——刘墉教育秘笈》中作有系统的发表。

由于是在电视上讲述，而且每次节目只有八分钟，使这本书有几个特色：第一，非常口语化，真正做到深入浅出，不但师长，连小学高年级的孩子也能看。

第二，每篇都有生动的“导引”，先使大家产生兴趣，再由那里进入讨论的主题。

第三，每章几乎一样长，对于需要详加陈述的东西，会分几次层层分析。

我必须强调，所有浅白的文字之后，都有理论的背景。

这本书是理论、生活、故事和实用的结合，不但可以给师长作为教育的参考书，也能让年轻人从其中看到自己的问题，以及造成那些困扰的原因。

除了谢谢凤凰卫视的促成，也谢谢拙荆毕薇薇和我的两个孩子，作此书的先睹者和审稿者。

许多教育心理方面的问题，都由哈佛博士班主修心理的刘轩“研究”，一些年轻人的题材则由正读哥伦比亚大学的刘倚帆“表示意见”。

甚至有几篇，譬如保护孩子隐私的文章，拙荆先不同意，还是小帆“仗义执言”才得通过。

我也要谢谢上天，让我中年得女，又总在世界各地接触年轻朋友，甚至为他们作咨商，使我有许多生动的题材，而且能暂时不落伍。

对的！

我只敢讲“暂时”，因为“新新人类”的脚步太快了，我能暂时跟上，已经十分“窃喜”。

## <<世说心语2>>

### 内容概要

本书是台湾著名作家、励志大师刘墉先生在凤凰卫视主持热播节目“世说心语”的同名系列图书之一。

刘墉，知名画家、作家，同时也是一双优秀儿女的父亲、台北青少年咨商中心创办人。在与所谓“新新人类”十余年的直接接触中，刘墉发现，传统教育方法已经不够解决全部问题，即使过去完全没错的经验，放到今天也可能彻底失灵。

刘墉以其学贯中西的智慧和多元包容的生活艺术，帮助很多“新新人类”解决成长的烦恼，在大量案例的实践中累积起丰富经验，形成了一套完整而有效的独到理念。

从日常沟通技巧到特殊事件处理，从学习方法建议到心理健康指导，刘墉先生娓娓道来的教育秘笈为“新新人类”成长中各个阶段可能遇到的种种问题答疑解惑，生动实用，“深入浅出，不但师长，连小学高年级的孩子也能看”！

本书总计48篇，囊括刘墉教育方法、教育理念之精华，轻松幽默如话家常，谆谆教导又似灌顶醍醐。

一方面，它是家长老师了解、导引“新新人类”的一柄钥匙；另一方面，它也是“新新人类”客观地认识自我、超越自我的一行石阶。

阅读本书，如与智者闲聊，似与前辈QQ，漫谈闲话间，生活的烦恼悄然灰飞，生命的困惑——烟灭，期许就此达成，宏愿就此起步。

## <<世说心语2>>

### 作者简介

刘墉，知名画家、作家。

一个很认真生活，总希望超越自己的人。

曾任美国丹维尔美术馆驻馆艺术家、纽约圣若望大学驻校艺术家、圣文森学院副教授。

出版中英文著作六十余种，在世界各地举行个展近三十余次。

创作的原则是“为自己说话，也为时代说话”；处世的原则是“不负

<<世说心语2>>

书籍目录

- 前言第1篇 新新人类的新时代第2篇 旧经验失灵啦第3篇 什么是成功?第4篇 孩子是父母的“捕梦网”?  
第5篇 中国父母的特异功能第6篇 用“打”的还是用“骂”的?  
第7篇 “虎姑婆”长什么样子?第8篇 你可以变得更聪明第9篇 拥抱是心灵的沟通第10篇 他们为什么叛逆第11篇 不想长大第12篇 给孩子爱的机会第13篇 别为孩子“擦屁股”第14篇 孩子是“讨债鬼”吗?  
第15篇 撒谎竟是大人的错第16篇 我们一样平凡第17篇 早恋是灾难吗?  
第18篇 刘猫的异性朋友第19篇 如果你变成孩子第20篇 别人的孩子好养吗?  
第21篇 让孩子自己想吧!  
第22篇 一半玩耍,一半努力第23篇 天才与白痴第24篇 哈佛毕业不一定强第25篇 处罚的艺术第26篇 爸妈的炸弹第27篇 另类教育第28篇 悬念法不白学第29篇 重温往日情怀第30篇 一心可以三用第31篇 孟母该不该三迁?  
第32篇 自我的要求与坚持第33篇 人生光明面第34篇 留住我们的人才第35篇 关怀地球,放眼世界  
第36篇 爱要一生的惊艳第37篇 家有一老如有一宝第38篇 不做夹心香蕉人第39篇 四肢发达,头脑灵光  
第40篇 放孩子飞吧!  
第41篇 少年维特的烦恼第42篇 打败忧郁症第43篇 小心攀上“断背山”第44篇 从课外超越别人第45篇 妈妈,请别看第46篇 年轻人有探索的权利第47篇 准备好子弹第48篇 “新新人类”与“心心人类”

## &lt;&lt;世说心语2&gt;&gt;

## 章节摘录

第1篇 新新人类的新时代 他们可能动作不快，起床也不快，但是他们的思想快、反应快，打起计算机也快。

更重要的是，他们的观念灵活、转变得快、适应得快。

如今的教育太不一样了，我们面对的不仅是“未来世界的主人翁”，或“现在世界的小霸王”，而且面对的是人类史上最特殊的新时代，使得过去很多完全没错的教育方法，放到今天，都可能出问题。

想来想去，我决定将“教育”的焦点转向“新新人类”。

今天就先谈新新人类的特质吧！

因为教育是百年大计，在我们教育下一代的时候，先得认清他们的特质，才能引导出正确的方向，方向弄错了，很可能造成大问题。

尤其重要的是，今天的新新人类，跟上一代已经大大不一样，我们绝对不能用上一代的想法，想他们的世界。

新新人类的平均寿命长得多 在美国，要想教中国的孩子学中文，实在不是件容易事，尤其上高中以后，美国学校的功课多，平常又用不上中文，很多原本去中文学校的孩子都因此辍学。

我也有这个困扰，但是我采用了另一种方法教女儿中文，就是把要教她的东西，请我岳父用毛笔字写出来，贴在餐厅的墙上。

于是我可以在女儿吃饭的时候，随时指着墙上的东西，教她一点。

碰到特殊文字，我在桌子下面还藏了一个小黑板，可以马上写给她看。

当然，我也会随时考试。

有一天，我要女儿背《论语》里的“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

前面她都背下来了，只有到七十，想了老半天也没办法。

我说：“七十就能从心所欲，不逾矩了！”

小丫头却一瞪眼说：“那八十岁怎么办？”

公公已经八十多岁了。

当时我怔了一下，说：“可惜孔子只活了七十三岁，所以没机会讲他八十岁会如何。”

说实话，孔老夫子在当时已经是相当长寿的了，只是以前说“人生七十古来稀”，现在人生七十已经很平常。

尤其到我们下一代，不少科学家预测，今天生的孩子，未来很可能平均年龄可以达到一百三十岁。

所以新新人类的第一大特色，就是他们会比老一代更长寿，而且可能长寿得多。

正因此，新新人类会有更长的工作机会，也将面临更多的变动。

于是古人说的另一句话，又出问题了，就是“十年寒窗无人问，一举成名天下知”。

相信很多老师、家长在鼓励孩子用功的时候，还会说这句话，意思是：辛苦一点，只要上了好初中、好高中，再拼几年，上了好大学，下面就是一片坦途了。

怪不得好多大学生会说“university”是“由你玩四年”，心想只要进入好大学，学到一技之长，就够一辈子用了。

问题是，对吗？

如果你是家长，这么想，是错误的。

如果你是学生，认为在大学学到东西，下辈子就够用了，是更大的错误。

我们就拿“十年寒窗无人问，一举成名天下知”来说吧！

在科举考试的那个时代，人们平均寿命才几岁啊？

连上世纪初在中国作的调查，男人的平均寿命都不过四十九岁。

就算一个读书人二十岁就中了举，而且死在办公桌上，也不过二十九年！

可是，在未来的世界，如果活到一百三十岁，就算早在七十二岁就退休，七十二减大学毕业的二十二，中间也有五十年耶！

## &lt;&lt;世说心语2&gt;&gt;

五十年工作的人生规划，能跟二十几年的规划一样吗？

何况，过去的时代变化多慢，今天的变化多快？

新新人类要面对瞬息万变的世界——这就是新新人类的第二大特质了，他们要面对人类历史上“知识最爆炸、变化最快速”的时代。

相信三十岁以上的人都会记得，我们最早用的录像带是Beta的小带子。

那时候大家用得一点也没问题，可是不知为什么传统的Beta硬是被大一点的VHS打败了，结果大家又都换成大带子。

大带子用得正好呢，VCD出来了。

VCD用得正好呢，DVD又出来了。

连手机都在短短的十几年间，由厚重的“大砖头”，变成轻薄的“小卡片”。

你说这个时代变化有多快。

时代就好像马路，旧时代是乡间道路，什么车都能在上面走，走快走慢随你便。

但是到了高速公路，你想开慢点都不成。

如果不去思想，你不会觉得今天是历史上变化最快的时候，举个例子：从春秋时代到清朝末年，中国农耕器具没多大的变化。

由宋代张择端的《清明上河图》就可以知道。

所以当今天的家长骂自己的孩子不够快的时候，先得知道孩子即使跟父母一样快，在未来还是不够的。

所幸，他们可能动作不快，起床也不快，但是他们的思想快、反应快，打起计算机也快。

更重要的是，他们的观念灵活、转变得快、适应得快。

所以教育新新人类，得从他们的角度思考，才不至于把个“新新人类”变成“旧旧人类”。

第2篇 扔掉旧经验 在新时代，住新房子、开新车子、办新企业的父母，用他们的旧思维、旧经验，教新新人类的孩子。

而那孩子，可能又由许多才二十多岁的老师在教。

天哪！

这一下子全乱了，三个层面，几个时代，全搅在一起了。

上一篇提到新新人类的前两大特质，也就是他们的寿命可能远比上一代长，面对的时代也是人类历史上空前快速变化的。

新新人类是计算机世代——这里继续分析新新人类的第三大特质，也就是今天的孩子是计算机的世代。

我有一天去个朋友家，小孩子刚放学，一进门就装做小大人似的叹气：“麻烦哪！

麻烦哪！

”我朋友听到了，问有什么麻烦。

小孩说要作文，不知道写什么好。

我朋友问清楚题目就教他孩子：“可以这么写、那么写。

”那家的老爷爷听到了，也说：“宝贝孙子啊！

别操心！

吃完饭爷爷带你去图书馆找数据。

虽然图书馆今天关得早，但是爷爷认识那儿的人，晚一点没关系。

”这爷爷还在说呢，那小鬼已经在他房间里喊了：“不用去了！

材料太多了！

我看都看不完！

”接着又叹口气，“麻烦哪！

”原来那小鬼已经上网找出了几万条跟他作文相关的东西，哪还用得着去图书馆呢！

自从有网络，整个世界都变了，教育的方法也不得不改。

以前亲戚间发生什么事，都是由大人告诉孩子。

现在往往由孩子告诉大人：“外婆昨天不舒服，今天去医院看病。

## <<世说心语2>>

” 问他：“你怎么知道？”

” 他回答：“表弟通过MSN告诉我的。”

” 以前大人规定孩子不准看这个、不准看那个，甚至一进门就用手去摸电视机的背面，看看小鬼有没有趁着大人不在家的时候偷偷看电视。

现在成吗？

他们一上网，就到地球另一边了，想看什么有什么，而且如果你对计算机不够精通，小鬼的耳朵又好，你绝对抓不到他偷看什么。

你的腿哪里有他的手指快呢！

以前都要到学校考试，现在很多学校可以在家通过网上考试，不但考完立刻知道成绩，而且如果不会，还能通过网络在下课之后问老师。

于是连老师之间也有很大差异了，老师会不会利用计算机科技，将造成很大的不同。

有些老师可以通过网络，在下班之后还教导学生，或跟家长讨论孩子的问题。

但是当家长不会计算机，或老师步调慢些，问题就来了。

所以今天的家长如果完全不懂计算机，很可能也就不容易了解孩子，或者说不容易控制孩子。搞不好还受控于孩子。

中国有两句俗话：“嘴上无毛，办事不牢。”

” “不听老人言，吃亏在眼前。”

” 说得一点都没错，可是放在今天计算机儿童的身上，却不一定对。

为什么？

很简单！

你是不是可能碰到计算机出问题，急得满头大汗，没办法解决，不得不求助于家里的小鬼？

结果小鬼手一伸，你还没看清楚呢，问题已经解决了。

所以今天的时代不是“嘴上无毛，办事不牢”，而是“嘴上无毛，特会计算机”！

新新人类有多元的价值观 至于新新人类的第四大特质，是他们可能因为身处的环境不一样，而有非常不同的想法。

举个很实际的例子，当我去贵州山里的村子，跟那边的孩子和家长聊天的时候，发现他们亲子之间的冲突是比较小的。

因为家长希望孩子好好读书，将来能到大城市，进入好学校、找到好工作。

孩子想法也一样。

我认识的一个贵州小女孩就说，她只盼有一天能去北京、上海过日子。

既然家长和孩子的理想差不多，当然在价值观上的冲突小。

相对的，当我去上海、北京甚至深圳这些地方看到的孩子就不一样了。

那些孩子的父母、祖父母都是吃过苦、下过乡，经过一番奋斗才打出一片天下，教育孩子的时候，也总是讲“吃得苦中苦，方为人上人”。

问题是，他们的孩子却是含着银汤匙出生的。

从小吃得好、过得好，当父母说他得拼命用功，将来才会有钱、买得起好房子的时候，那些宝贝孩子可能一瞪眼说：“你们不是老讲，你们的钱将来都留给我吗？”

你们不是还说过房子也是我的吗？

咱们家钱那么多，房子那么好，我干吗拼命，我觉得已经够了。

” 结果是：在新时代，住新房子、开新车子、办新企业的父母，用他们的旧思维、旧经验，教新新人类的孩子。

而那孩子，可能又由许多才二十多岁的老师在教。

天哪！

这一下子全乱了，三个层面，几个时代，全搅在一起了。

所以，今天谈教育，绝对不能用同一个标准、同一个原则，不但要因材施教，而且得因时施教、因地制宜。

今天的父母如果只凭自己成长的经验和爱心，非但控制不了孩子，即使操控了，也可能教出一批对未



## &lt;&lt;世说心语2&gt;&gt;

来没有适应力的书虫。

从下一篇开始，我会由怎么辅导孩子设定目标、激发孩子的潜能，谈到体罚、奖惩，乃至如何面对青少年的叛逆和亲子冲突的解决之道，等等。

不论你是不是正计划有孩子，或者孩子已经十五六岁了，我谈的东西，可能都会有些参考价值。如果你已经二十多岁了，我相信也会有用，因为由我的分析，你可能更认识自己，一下子搞通为什么青少年会叛逆，以及自己未来要面对怎样的新新人类的小孩。

第3篇 什么是成功？

最好的答案，应该是为实现理想。

是发挥自己的能力，发光发热，是在人生的旅途留下脚印。

是在每一天都有收获，是在每一刻都寻找快乐。

前面分析了今天新新人类的四大特质，也就是他们的寿命比上一代长得多，他们面对的时代变化速度之快在历史上是空前的，他们是计算机的世代，以及他们有多元的价值观。

这些新新人类既然那么不同，父母当然不能用传统的教育方式。

你要想想，在新新人类特别漫长的生命当中，他们可以作更多的尝试；面对疾速的变化，他们应该不断地再学习，也就是他们可能在一生当中会不断转行，或者多次再进修。

通过计算机网络的发展，他们对时空的掌握远远超越过去，又由于多元的价值观，使他们不再像以前的孩子，想得那么单纯。

所以当你想为孩子设想未来的时候，你先得想想，希望你的孩子拥有什么。

你希望他将来有名有利？

希望他成为政治明星？

希望他做医师、律师、工程师？

还是希望他做个普通人，但是能够快乐满足、健健康康过一生？

只是，今天中国起飞了，经济创造了奇迹，做父母的也就希望自己的遗传能创造奇迹。

加上“计划生育”，一家老小捧着一个老祖宗，更是从孩子诞生的第一天，就在想，那会是个天才，就在想，所有父母自己没实现的梦想，都可以由那小娃娃实现。

请问，这样呱呱落地的娃娃，能享受快乐的童年吗？

他们从一出生，就背负了一个好大的包袱，他们能轻松得起来吗？

怪不得在二〇〇七年第二十八届国际心理学大会上，美国的心理学家琳达·卡姆拉说：据统计，三岁的中国孩子的微笑，要比同年龄美国孩子少55.6%。

天下哪个父母不希望孩子能快快乐乐健健康康地长大，只是当我们希望他未来快乐成功的时候，是不是忽略了现在的快乐？

当我们希望孩子长命百岁的时候，有没有想过孩子未来的健康，要在他们小时候打下基础？

当我们希望孩子长得高高大大的时候，有没有想过生长激素的分泌主要是在睡眠的时候，而他们常常没有得到足够的睡眠？

我记得以前在美国住家附近，有个中国人开的水果店，只见那两口子天不亮就起来进货，十二点还坐在店里清点剩下的蔬果。

他们没时间为自己的院子剪草，没时间管孩子，让孩子都成了不良少年。

可是当我问他们为什么放弃在国内很好的工作，到美国来吃苦的时候，他们两口子一起说：“为了孩子！”

请问，他们真为了孩子吗？

只怕还毁了孩子。

同样的道理，当我们爱孩子、造就孩子时，如果没有计划，又不能认清自己孩子的才能来因材施教，恐怕也跟那开水果店的夫妻一样，舍本逐末。

没帮得了孩子，反而害了孩子。

我每次回台北，在大楼里常看见那些妈妈们，带着孩子跑进跑出，一会儿去学珠算，一会儿去学钢琴，一会儿去学舞蹈，一会儿去老师家补习功课。

台湾有句很逗的话，说补习班的老师“谋财害命”——是谋家长的财，害自己和学生的命。

<<世说心语2>>

而当我问那些带孩子往前冲刺的家长，希望孩子将来如何的时候，得到的答案多半是：“希望孩子以后成功、快乐、健康。

”却没想到孩子可能还没成功，先失去了快乐和健康。

也正因此，过去十几年，我在大陆巡回演讲，最常被问到的问题就是：“什么是成功？”

”问的学生，个个十几年寒窗苦读、考试，过了一关又一关，进入一流的大学，却茫然地问：“什么是成功？”

我为什么要成功？”

”成功是那么抽象的一个名词或形容词，悬在空中：“你要成功！”

要成功！”

”“要把别人打败，才能成功！”

”“要成功才能有钱，有钱才会快乐！”

”从小，每个孩子就接受这样的洗脑、这样的催眠。

大人们好像打开一扇门，指着门外一条窄窄的小路和后面的高山，对孩子说：你只要沿着这条路走，攀上那个山头，就成了。

然后交给孩子一个很重很重、几乎把那弱小身躯压垮的行囊，说里面都是我们为你准备的东西，还有我们的希望、我们的爱，去吧！

背着这个行囊，去吧！

去成功吧！

孩子们出发了，有些天生体能好，硬是克服万难，攀上了巅峰。

有些孩子能力有限，转往其他地方，或倒在了中途。

只是，我要问，那攀上巅峰的孩子，下一步是什么？”

他能一直留在山顶吗？”

人生到此就够了吗？”

如果战争的目的是为和平，工作的目的是不是为休闲？”

赚钱的目的，是不是为花用？”

<<世说心语2>>

编辑推荐

知名畅销书作家刘墉倾注心血，48篇完整呈现，第一部系统谈教育的作品！

生动实用，刘墉前言坦陈“深入浅出，不但师长，连小学高年级的孩子也能看”！

《世说心语2：刘墉教育秘笈》青春期叛逆该打还是该骂？

孩子爱撒谎原来是大人教的？

早恋还能进哈佛吗？

事半功倍，轻松获得成功的捷径在哪里？

<<世说心语2>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>