

<<21世纪对外汉语教材>>

图书基本信息

书名：<<21世纪对外汉语教材>>

13位ISBN编号：9787544623452

10位ISBN编号：7544623459

出版时间：2011-12

出版单位：上海外语教育出版社

作者：郑铁生 主编，杨少芳 等编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪对外汉语教材>>

内容概要

全新的编写理念：以建构主义语言教学论为指导，正确处理语言与言语、语言与文化、汉语与外语、结构与建构、宏观共同语与微观变体诸种关系；在广泛调研和充分论证的基础上组织编写，符合外国留学生语言习得的特点与规律。

科学完善的体系：包括综合、阅读、听说、写作、汉字、中国文学、中国文化概要等主干教程，及中国民俗、交际文化、汉语成语故事、汉语国俗语义等辅助教程；注重全面发展学生的语言能力和言语能力，兼重文化视野的拓展。

权威的编写队伍：由北京大学、复旦大学、上海交通大学、上海外国语大学、天津师范大学、香港大学、香港中文大学，以及美国佛罗里达大学、日本早稻田大学、新加坡南洋理工大学等国内外三十余所高校的资深对外汉语教学专家联袂编写而成。

<<21世纪对外汉语教材>>

书籍目录

第一课

课文(一)90后大学生独立生活能力差, 报到“丢人”丢行李

课文(二)勤工俭学

课文(三)留学生

第二课

课文(一)没有鱼的鱼汤

课文(二)大山

课文(三)冰激凌的由来

第三课

课文(一)电视与健康

课文(二)短信息

课文(三)孩子太听话也不好

第四课

课文(一)中国最北边的城市

课文(二)美洲红杉

课文(三)新疆吐鲁番

第五课

课文(一)海洋污染

课文(二)噪声污染

课文(三)垃圾的回收利用

第六课

课文(一)出行方式

课文(二)另类出行

课文(三)汽车导航系统

第七课

课文(一)热情好客的中国人

课文(二)西红柿

课文(三)吃水果

第八课

课文(一)节日生活日新月异

课文(二)吸烟的女性

课文(三)莫生气

第九课

课文(一)要警惕手机的危害

课文(二)夫妻与家庭责任

课文(三)婚姻是一只风筝

第十课

课文(一)放弃工作的男人

课文(二)IP电话卡

课文(三)写好自己那本书

第十一课

课文(一)天坛

课文(二)故宫

课文(三)布达拉宫

第十二课

<<21世纪对外汉语教材>>

课文(一)初进NBA的姚明

课文(二)拍照

课文(三)老板,今天我想请一天假

第十三课

课文(一)生活新时尚

课文(二)《偷菜不如偷健康:上班族健身小动作》

课文(三)老年人应有的智慧心态

第十四课

课文(一)愉快的晚年生活

课文(二)活到老,学到老

课文(三)既服老又不服老

第十一课

课文(一)年轻人与老人的关系

课文(二)合理的睡眠有益健康

课文(三)新观念新食谱

第十六课

课文(一)生育观念的转变

课文(二)天天泡脚法

课文(三)把幸福当成一种习惯

第十七课

课文(一)地域方言

课文(二)世界主要语种分布与应用力调查

课文(三)震了,盖了,没治了

第十八课

课文(一)路名标注不规范带来的不方便

课文(二)观念创新:推广汉语的关键

课文(三)北京人看天津话

练心答案

生词表

章节摘录

课文(三)老年人应有的智慧心态 人的一生,不同年龄段有不同的心态。老年期拥有的心态,应该是智慧的心态。

拥有智慧心态不容易。

因为智慧不但要有来自知识的孕育,而且要有来自实践的冥思和人生的感悟;同时,还要直面人生的现实。

童年,希望快快长大;老了,又渴望返老还童。

中青年用健康换取金钱;晚年又用金钱去恢复健康。

他们年轻的时候很少想到会老,老了又觉得再年轻已不可求。

他们对未来喜忧参半,对现实半眼睨;对现实感到不平衡,对未来常常感到茫然。

这不是老年人应有的心态。

老年人应该有老年人的风范。

他们应该知道怎样继续为社会和他人服务,让他人和社会尊重和爱戴自己;他们应该知道,老年人最有价值的东西不是拥有金钱,而是怎样拥有社会、家庭、亲属及子女的爱;他们应该懂得,竞争、攀比已与自己不适宜,生气、发怒造成的伤害虽然只几分钟,治愈伤害却要花很长时间;他们应该懂得,金钱可以买到任何东西,却买不到幸福、亲情、友情;他们应善于安排自己,善待自己;他们应该既能宽恕别人,又能宽恕自己;他们应该是“笑罗汉”和“善观音”中的一份子,以乐观、宽容为怀。

无论在中国或外国,老年人都应该拥有这种智慧的心态。这才是老年人晚年应该拥有的处世态度。

.....

<<21世纪对外汉语教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>