

<<英语专业本科生教材修订版>>

图书基本信息

书名：<<英语专业本科生教材修订版>>

13位ISBN编号：9787544621670

10位ISBN编号：7544621677

出版时间：2012-3

出版时间：上海外语教育出版社

作者：戴炜栋，黄国文，王宾，等编

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

我们在多年的教学实践中深深体会到，对于英语专业的学生来说，要撰写好一篇优秀的毕业论文并非易事，其中的一个重要原因是学生不了解学术（毕业）论文的撰写过程和基本的研究方法。因此，我们在多年的教学实践和探索的基础上，编写了这本《英语专业毕业论文写作手册》。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：英语专业毕业论文写作手册》共由三大部分组成。

第一部分“研究与写作”由11章构成，分别讨论以下几个方面的问题：“论文的写作”（第1章）、“研究的过程”（第2章）、“查找文献与文献综述”（第3章）、“研究方法”（第4章）、“论文开题报告的撰写”（第5章）、“写作的过程：确定论文的结构”（第6章）、“写作的过程：组织研究要点”（第7章）、“写作的过程：撰写与定稿”（第8章）、“论文的参考文献”（第9章）、“论文的评价”（第10章）和“论文的答辩”（第11章）。

第二部分“样本论文及分析”由6篇模拟的本科毕业论文构成；这些样本论文分别就英语语言、英语文学、应用语言学、跨文化交际、翻译研究、英语教育研究方向中的某一个问题进行学术探索。提供这些样本论文的主要目的是：学生通过阅读不同研究方向的毕业论文，可以从中感觉到毕业论文的撰写以及有关规范，从而加深对撰写毕业论文过程的体验和理解，也可模仿样本论文所采用的一些方法和语言表达。

作为样本，这些论文都还存在着很多可以改进的地方（包括研究视角、学术内容和语言表达）；之所以没有把这些样本论文修改、打磨、调色成优秀的范文，是因为目前的这些样本论文比较真实地反映了本科毕业论文的水平和要求。

第三部分“漫谈论文写作”共有6篇文章，作者是撰写第二部分“样本论文及分析”的几位年轻老师；她们在文章中谈了自己在撰写学位论文期间所获得的经验和体会，同时也结合第二部分中的样本论文给读者分析论文写作的要素，提出关于撰写论文的意见和建议。

书籍目录

第一部分：研究与写作第1章 论文的写作1.1 引言1.2 为什么要有“毕业论文写作”1.3 论文的选题1.4 几个选题1.5 结语第2章 研究的过程2.1 引言2.2 研究和写作的过程2.3 写作之前要研究2.4 写作前的步骤2.5 “游游”方法2.6 结语第3章 查找文献与文献综述3.1 引言3.2 研究先于写作3.3 查找文献3.4 文献综述3.5 结语第4章 研究方法4.1 引言4.2 关于研究方法4.3 第二手研究的方法4.4 第一手研究的方法4.5 方法的选择4.6 结语第5章 论文开题报告的撰写5.1 引言5.2 开题报告的作用5.3 撰写开题报告前的准备5.4 一个开题报告样本5.5 结语第6章 写作的过程：确定论文的结构6.1 引言6.2 确定整篇论文的宏观结构6.3 各个组成部分的语言表达6.4 论文的其他组成部分6.5 结语第7章 写作的过程：组织研究要点7.1 引言7.2 记住研究重点7.3 怎样引用别人的东西7.4 注意避免剽窃7.5 结语第8章 写作的过程：撰写与定稿8.1 引言8.2 初稿的撰写8.3 对初稿的修改8.4 完成终稿8.5 其他注意事项8.6 结语第9章 论文的参考文献9.1 引言9.2 为什么要有参考文献9.3 正文中的引文9.4 正文后的参考文献9.5 结语……第二部分：样本论文及分析第三部分：漫谈论文写作

章节摘录

“前言”与“提要”有相似之处，但比“提要”要详细、具体和全面，主要论述讨论的内容，相关的研究背景，该研究的目的，要研究的问题，语料的情况，研究方法，论文的结构。但必须注意，不同研究方向和研究内容的论文（“语言”、“语言学”、“文学”、“文化”、“翻译”、“语言教育”、“应用语言学”等）有不同的侧重点和不同的研究途径，这点通过本书的第二部分所提供的六篇样本论文可以看出来。

“过去的研究”事实上是指“现有（存在）的研究”（Existing studies），说的是在此之前已经存在的相关的研究，在论文中通常在“文献综述”（Review of literature）部分讨论。

描述、概括“现有的研究”（“过去的研究”）就是为了交代自己研究的背景，为自己的研究找到切入点、突破口或空白处。

知道别人已经做了什么研究，就知道自己要做什么和该做什么才有可能有原创性。

（参考第3章的讨论）“理论框架”是你的研究的理论基础、理论支撑、理论假定等。

通过对理论框架的介绍、描述、概括，可以表明论文是从哪一个方面、哪一个视角看待问题和分析问题的。

对于同一个现象，依据不同的理论框架、理论假定会得出不同的结论。

例如，对于“你有空就call我，我们一起happy happy吧”这样的含有“语码转换”（“中文夹英文”）的例子如果你的理论指导是“规定主义”（Prescriptivism），那你就觉得应该反对这种语言使用不规范现象；如果你的理论支撑是“描述主义”（Descriptivism），那你会接受这类语言表达，也会采取社会语言学的视角去描述、分析和解释这种语言现象。

因此，论文中的理论框架表明了作者所相信（认同）的理论基础、理论支撑和理论假定。

“分析”指的是对研究所采用的语料、数据、语篇、文件所进行的技术处理。

例如，如果采用“观察法”获得语料，必须对语料进行整理、归类、提取。

如果采用的是“描述分析法”，则可以对所用的语篇进行多层次、多维度的分析。

例如，如果你要对第4章的例（2）（“Too Many Cats”）进行分析，你可以看句子的复杂性（如简单句、并列句、复合句的使用情况，词组的并列等），你也可以从“衔接手段”的角度分析这个语篇（参见黄国1988：200-201），你还可以从结构的复杂性角度把例（2）和例（3）进行比较。

有一点特别值得提醒，那就是，分析方法和分析重点与所研究的方向、所采用的理论框架联系很紧密。

不同的研究方向或研究题目、不同的理论框架通常会采取不同的分析方法，有不同的分析重点。

.....

编辑推荐

新世纪高等院校英语专业本科生系列教材（修订版）旨在打造完整的英语专业学科体系，全面促进学生的语言技能、学科素养和创新能力的培养，必将为我国培养国际化、创新型、高素质的英语专业人才奠定坚实的基础！

权威性和先进性的体现：按照《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的培养目标、课程设置、教学要求和教学原则精心设计，凝聚海内外英语专业教育界专家学者的智慧，反映英语专业教育、科研的最新成果。

前瞻性和创新性的结晶：基于广泛的市场调研、详尽的需求分析和严谨的科学判断，梳理现有教程，优化教材结构，更新教学方法和手段，强化学生综合能力的培养。

专业素质和人文素养的同步提升：专业技能、专业知识、相关专业知识的完美匹配，帮助学生打下扎实的语言基本功，增强其分析问题、解决问题的能力，提高专业素质和人文素养，使学生真正成为国际化、创新型、高素质的英语专业人才。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>