

<<信息技术与外语教学研究>>

图书基本信息

书名：<<信息技术与外语教学研究>>

13位ISBN编号：9787544619486

10位ISBN编号：7544619486

出版时间：2011-01-01

出版时间：上海外语教育出版社

作者：陈坚林 编

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术与外语教学研究>>

内容概要

《信息技术与外语教学研究：理论构建与实践探索》基于《外语电化教学》期刊近年来发表的一批学术精品文章，以教育技术与学科整合理论为背景，以网络信息技术、外语教学理论及外语教学本体研究三个方面为重点，全方位梳理了信息技术与外语课程整合的理论构建过程，总结了当前大学外语教学研究的丰富经验。

《信息技术与外语教学研究：理论构建与实践探索》既展示了当前大学外语教学改革的阶段性成果，也对未来大学外语教学实践具有一定的启示。

<<信息技术与外语教学研究>>

书籍目录

第一部分 理论构建大学英语教学新模式下计算机网络与外语课程的有机整合——对计算机“辅助”外语教学概念的生态学考察大学英语网络化教学的理论内涵及其应用分析教育生态学模型与网络教育网络信息技术与外语课程整合的理论与方法信息技术在外语课程整合中的角色及作用分析谈Siemens的连接主义大学英语网络语境构建的理论探索建设性研究项目的标准——计算机辅助外语教学研究评述大学英语课堂教师角色转变和现行角色分析外语网络教学的本质与网络型外语教师的导学策略从网络外语教学研究现状看网络外语教学研究的学科框架我国多媒体外语教学的现状与展望网络学习中的协作知识建构第二部分 实践探索基于计算机与网络技术的外语课程资源整合策略研究大学英语教学改革环境下教师信念研究——大学英语教师信念与实际课堂教学情况分析基于计算机和网络的大学英语自主学习模式研究基于网络技术的词汇习得认知心理环境设计多媒体、多模态学习剖析抛锚式教学在涉外文秘英语教学中的应用大学生对多媒体技术辅助大学英语教学的适应性研究多媒体环境下专业英语教学模式研究对大学英语作文自动评分中分级词表的效度研究超文本化教学模式探讨——以《国际商务谈判》课程为例大学英语自主式教学资源库开发初探3G时代的移动外语学习探新教育信息化与高校英语校本课程开发——以《网络交际英语》课程为例英语专业学生口语词汇进步模式研究一种基于数字化教学理念的写作训练系统

章节摘录

在当今社会里，冠以“教育”字样的颇多，诸如幼儿教育、初等教育、高等教育、函授教育、成人教育、远程教育、继续教育、网络教育、电化教育、特种教育、终身教育等等。

显然，这些“教育”不都是属于同一平面上的东西。

有的是根据年龄的分类，有的是根据手段的分类，有的是考虑方式的分类，有的则是针对特殊人群的分类，等等。

由于它们都有“教育”这个字眼，容易给人们一种错觉，好像它们是同一类的东西，造成一些混乱。

比如，有些人说网络教育属于成人教育，是远程教育的一部分。

这是把不同类的东西混为一谈。

网络教育是从教育手段的角度说的，成人教育是相对于传统意义上的高等教育而言的，即为那些到了或超过上大学年龄而未能上大学的人所提供的教育。

成人教育可以利用网络手段，也可以不用；同样幼儿教育、初等教育、高等教育等都可以利用网络手段开展教育。

事实上，世界上不少国家已经这么做了。

再论远程教育，它是考虑到教与学在时空上的分离。

这跟网络教育是很接近，但是把两者视为种属关系甚为不妥，因为这样做容易使人们看不到网络教育自身的特点。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>