

## <<什么是心理语言学>>

### 图书基本信息

书名：<<什么是心理语言学>>

13位ISBN编号：9787544619462

10位ISBN编号：754461946X

出版时间：2011-1

出版时间：上海外语教育出版社

作者：桂诗春

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<什么是心理语言学>>

### 内容概要

本书作者为我园语言学界知名学者，长期从事心理语言学研究，著述等身。全书以浅显、生动韵语言，采用问答的形式和剥茧抽丝的论述方法，向读者介绍了心理语言学这门学科，内容涉及语言的起源和进化、语言的特征、记忆和语言、语言理解和产出，语言和认知、语言和思维等诸多方面。本书对于普及心理语言学的基础知识具有十分重要的价值。

## <<什么是心理语言学>>

### 书籍目录

序言  
心理语言学的前世今生  
语言是人类独有的吗  
记忆和语言  
心理词汇  
语言感知  
句子理解  
语篇理解  
语言产生  
语言和思维  
余问  
参考文献  
术语汇览

## <<什么是心理语言学>>

### 章节摘录

另外一种说明这个问题的办法是，让其他动物学人类的语言，看它们能否学到。例如，有人尝试教海豚模仿人类声音，教鹦鹉讲英语，教狗听懂英语，但是什么才叫学会，标准都很不一样。

一般来说，无非是几个单词或它们的简单组合。

最有意义的教猿猴学语言，因为猿猴不单是哺乳动物，而从进化史上看，还是人类的近亲。

早在1916年，就有人企图教一只猩猩学话，教了4个月，只会重复“papa”和“cup”这两个字。

20世纪50年代Hayes夫妇尝试教一个幼黑猩猩Viki学话，穷6年之功，才学会4个近似英语的音。

这是因为猩猩的发音器官和人类的发音器官不完全一样，于是又有人企图教它们（如Washoe, Nim, Koko, Chantek）学美国手势语，取得某些进展，所学到的符号从34个到140个，用的时间从22个月到7年不等。

还有人企图教它们（如Lana, Sarah, Kanzi）学人工语言（包括用键盘、塑料块），也有所发现。

但是这些试验也有一些有待澄清的问题：（1）我们所说的语言能力究竟指什么？

黑猩猩学到一些手势语是否就意味着具有人类的语言能力，还是因为我们没有弄清楚人类语言能力到底是什么？

就等于一些杂技演员能模仿动物的呼叫和歌唱，是否就具有这些动物的交际能力？

（2）这些试验表明，黑猩猩学到一些手势语，但也表明它们学不到人类的有声的语言。

这说明人类独有一套完善的发音器官和专门化的肌肉系统以及指挥发音器官协同动作的言语中枢。

人类（在某种程度上也包括猿类）具有分析语言输入的能力和把头脑中的语法和语义结构联系起来的能力，但是只有人类用声音一听觉频道来专司这种能力。

（3）就拿黑猩猩所用的手势语和人类的语言比较，也有很大的不同。

黑猩猩通过强化的手段学到一些手势语，但它使用手势语具有强烈的实用目的——从人类身上获得食物和照顾。

黑猩猩不能用它来实现认知的功能，像儿童那样把语言和认知结合起来，认识周围的世界。

<<什么是心理语言学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>