

<<新理念初中英语听力>>

图书基本信息

书名：<<新理念初中英语听力>>

13位ISBN编号：9787544616461

10位ISBN编号：7544616460

出版时间：2010-5

出版时间：上海外语教育出版社

作者：（美）凯尼，（美）和田，（美）谢尔斯 编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新理念初中英语听力>>

前言

听是言语交际活动的重要方面，也是学习英语的重要途径。

然而，从我国近几年中学英语测试结果来看，听力仍属弱项。

上海外语教育出版社从美国圣智学习（cengage Learning）出版集团引进了这套《新理念初中英语听力》教材，相信一定会使众多教师、学生和家長感到欣喜，因为这套书将会系统、科学而又细致地教会学生各种听力技巧，并使他们关注听力与语音、词汇、背景知识、听力习惯、逻辑思维及心理因素等方面的联系，从而使學生有的放矢，不断努力，卓有成效地提高英语听力。

《新理念初中英语听力》是一套以听力技巧为基础的听力教程，分为4个级别，涉及众多对学生生活富有意义的活动和话题。

书中的听力材料均来自现实生活，包括社交对话、交易谈判、广播以及通知等。

每本教材有11-12单元，每单元4面，分A、B两课（各45-60分钟），易教易学，是一套理想的听力教材。

课文A中的Warm-up板块帮助学生激活已有的词汇知识，促进他们了解听力材料中即将出现的词汇，从而有效降低听力难度，使听的内容成为重点，而不是个别词汇；Listening部分由4段长约20-30秒的独白组成，要求学生听主要观点、关键词和具体信息；Further Listening部分由4-5段对话组成，对话长度逐步加长，难度逐渐加大，要求学生关注听力内容，并运用听力技巧理解意义；Language Focus板块提醒学生关注关键语言的形式，即如何利用日常词组、语法结构和语言功能来传情达意等；Talk It Over给学生创造机会，使他们能够用学过的语言谈论该主题，从而将听说结合起来。

课文B围绕单元主题的某一个侧面展开。

Before You Listen介绍了主要听说活动将要使用的关键词汇。

Extended listening部分是一段有2-4人参与的对话，长约1.5-2.5分钟，旨在使學生接受持续时间更长的听力训练。

其中，前两个听力任务要求学生关注内容并利用听力技巧理解意义，如掌握文章大意和关键细节等；第三个任务敦促学生关注对话策略，即如何恰当地回应、表示兴趣/惊讶、详述自己的疑难等。

Catch It!

板块帮助学生在语音层面提高听力技巧，如听重音、听语调并掌握发音诀窍等。

Try It Out!

板块多为两人活动和小组活动，目的是强化學生在本单元所学到的各种听力技巧，使听说结合起来。

本教材每6单元内容后提供一套标准化听力试卷，方便學生在备考时使用。

此外，自学录音MP3和配套练习更适合作为家庭作业或课堂练习。

我们希望學生学过这套教材后，不仅能在各类听力测试中取得优异的成绩，更能切实掌握教材中介绍的各种听力技巧，为今后工作和社会交往中用英语有效地进行口头和书面信息的交流做好准备。

<<新理念初中英语听力>>

内容概要

本书是一套以听力技巧为基础的初中听力教程，分为4个级别，涉及众多对学生生活富有意义的活动和话题。

书中的听力材料均来自现实生活，包括社交会话、资讯交流、广播以及通知等。

每本教材有11-12单元，分A、B两课，每课两面，是一套易教易学的理想听力教材。

<<新理念初中英语听力>>

书籍目录

Unit Walkthrough Unit Notes Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Audio Scripts for Units 1-12 Practice Tests Practice Tests Audio Scripts Practice Tests Answer Keys Self-Study Scripts and Answer Keys

<<新理念初中英语听力>>

编辑推荐

《新理念初中英语听力3（教师用书）》都给出了各单元不同听力阶段的教学方法和步骤；提供了多种拓展练习、教学技巧、语言注释和背景介绍；提供了《学生用书》中所有听力练习的答案，自学单元听力练习的答案，以及书中和书尾的听力测试题的答案；提供了课堂教学MP3以及学生自学MP3的所有录音文字。

<<新理念初中英语听力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>