

<<华东外语教学论坛（第4辑）>>

图书基本信息

书名：<<华东外语教学论坛（第4辑）>>

13位ISBN编号：9787544615501

10位ISBN编号：7544615502

出版时间：2009-10

出版时间：上海外语教育出版社

作者：杨敏，王俊菊 编

页数：566

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本期论文集是第六届华东六省一市外文学会年会暨外语教学研讨会论文选编，由2009年4月份在威海召开的预备会议选定，包括安徽省、福建省、江苏省、江西省、山东省、浙江省、上海市各个学会所推荐的论文，共计48篇，涵盖了外语教学研究、语言与文化研究、语言学理论研究、文学与翻译研究等方方面面，分作“语言与文化研究”、“外语教学研究”、“外语学习研究”、“翻译与翻译教学研究”、“外国文学研究”五个部分。

论文的编排，每一个部分都是首先按照省份，然后按照作者姓名的汉语拼音首字母顺序进行排序的。

书籍目录

语言与文化研究论英语韵律特征与有效交际的关系《中国丛报》与早期中美文化交流浅析当代美国大众文化的缘起“疼痛”语言研究综观外语教学研究大学英语合作式学习的评价与改进——一次小组合作学习问卷调查的分析报告消极、积极词汇的心理组织与表征及其教学启发大学英语教学与词汇附带学习-人文与科技视野下理工高校外语专业建设与发展的思考日语语言教学与文化背景互动模式探析日语学习者多媒体配置信息的应用外语教师专业发展的背景、内涵与意义从过程模式理论看外语写作教学闰秋燕基于二语习得及教学重点下的英语语音监察思考基于建构主义的大学英语教学互动研究以德语大二教学为例浅谈外语教学中的快乐哲学语言系统观与综合式互动词汇习得系统的构建学生为授课主体的互动式英语词汇教学研究PETS教材评估指标构建及应用研究浅析如何激发高职高专学生英语学习兴趣连接主义下的计算机辅助英语视听说教学复合互动外语教学模式反思与探究增强综合素质培养创新人才——浅谈英语专业低年级综合英语课堂教学改革大学英语课堂研究性项目教学实证研究创建“三合一”教学模式培养自主学习能力服务性学习与独立学院英语专业课程设置整合英语专业学生本土沟通能力培养的实证研究——以一高职学生实习中的沟通为例外语学习研究基于语料库的中国学习者英语空间介词in误用的认知隐喻解读”中国英语学习者取词拼写中语音意识与视觉印象互动研究从议论文的开篇看英语专业学生的思维能力英语自主学习能力培养刍议在“英语寝室”活动中提高大学生的英语口语能力二语写作焦虑与写作任务相关性研究翻译与翻译教学研究试论译文功能理论在大学生校训翻译中的指导作用浅谈口译的记忆与笔记语境在翻译中的制约作用商务翻译应以归化为主译者在对话过程中对原著作者及原著的把握——以《简·爱》中译本为例试论口译员的策略能力及对口译教学的启示口译负荷的认知研究及其对口译教学的启示案例教学法对应用翻译教学的启示重视大学英语翻译教学不断提高学生翻译能力外国文学研究霍尔顿的困厄与求索——J.D.塞林格《麦田里的守望者》主题分析《觉醒》叙事层面的颠覆策略《欢乐之家》的权力结构戴·赫·劳伦斯“血性意识”哲学内涵管窥论《在西方的眼睛下》的双重叙述手法爱的呼唤——评D.H.劳伦斯的《木马赢家》种族关系的解构与构建——读托妮·莫里森的《宣叙》历史的回音：哈罗德·品特的《从灰到尘》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>