

<<中国外语教育发展研究>>

图书基本信息

书名：<<中国外语教育发展研究>>

13位ISBN编号：9787544615365

10位ISBN编号：7544615367

出版时间：2009-12

出版时间：上海外语教育出版社

作者：戴炜栋，胡文仲 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国外语教育发展研究>>

前言

新中国成立60年来,外语教育事业成绩斐然。特别是改革开放30年以来,外语教育发展迅猛,成就瞩目,培养了大量高素质的优秀外语人才,为我国的经济文化建设、对外交往和社会发展作出了积极贡献。科学的、具有中国特色的外语教育体系正在逐步构建。外语教育在提高我国国民的整体素质,服务于国家战略和社会需求,建设创新型国家中发挥着越来越重要的作用。

我国外语教育事业取得今天的成绩并非一蹴而就,经历过起伏和波折,目前也仍然存在许多不足。有鉴于此,总结经验,展望未来,研究如何进一步深入改革,实现可持续发展,具有重要意义。针对这一论题,上海外语教育出版社于2008年组织编写并出版了“改革开放30年中国外语教育发展丛书”。这是首套记录改革开放以来我国外语教育发展历程的大型丛书。它在客观梳理历史资料的基础上剖析外语教育现状,并对发展趋势进行展望,在外语界产生了良好反响。

<<中国外语教育发展研究>>

内容概要

《中国外语教育发展研究（1949-2009）》综述了60年来我国外语教育的重大事件、重要政策、结构调整、各项改革等，涵盖高校外语专业教育、大学外语教育、高职高专外语教育，基础外语教育等专题。

在新中国成立60周年之初，外教社集国内外语界百余位专家之力，策划并组织编写、出版本套丛书。

丛书分为5册，涉及外语教育发展历程、外语教育发展战略、外语教学理论、语言学、翻译研究等不同领域。

丛书的撰写者既包括高等学校外语专业教学指导委员会、高等学校大学外语教学指导委员会、高等学校高职高专英语类专业教学指导委员会、中国教育学会外语教学专业委员会主任委员及主要成员等，也包括来自全国各地不同类型院校的专家学者。

他们在治学、教改、教学管理等方面经验丰富，造诣深厚，其真知灼见富有启发性。

丛书内容全面、资料翔实、脉络清晰，分析深入，对今后我国外语教育的发展具有重要指导意义。

<<中国外语教育发展研究>>

书籍目录

第一编 外语专业教育发展研究第一章 英语专业教育发展研究第二章 俄语专业教育发展研究第三章 日语专业教育发展研究第四章 德语专业教育发展研究第五章 法语专业教育发展研究第六章 西班牙语专业教育发展研究第七章 阿拉伯语专业教育发展研究第八章 非通用语种教育发展研究第二编 大学外语教育发展研究第一章 大学英语教育发展研究第二章 大学俄语教育发展研究第三章 大学日语教育发展研究第四章 大学德语教育发展研究第五章 大学法语教育发展研究第三编 高职高专外语教育发展研究第一章 高职高专与外语教育第二章 高职高专英语专业的改革与发展第三章 高职高专公共英语教学的改革与发展第四章 高职高专其他语言类教学的改革与发展第四编 基础外语教育发展研究第一章 建国之后的基础外语教育第二章 “文化大革命”期间的基础外语教育第三章 改革开放至今的基础外语教育发展第四章 改革开放以来基础英语学科教育各环节的发展第五章 基础俄语教育各环节的发展第六章 基础日语教育各环节的发展第七章 对基础外语教育的发展和问题的思考附录

章节摘录

接着,自80年代中后期开始,一些外语类院校开始了对外语人才培养的改革,进行专业的融合和跨学科人才的培养,从而掀起了“复合型”外语人才培养的改革浪潮。

从单一语言专业教学向多学科或复合型专业的转轨,实际上是分两步完成的:第一步是在语言教学的基础上加设方向型课程,形成“语言+辅修专业”或“语言+专业方向”这样的模式;第二步是在辅修或方向型专业基础上形成相应的专业,并颁发该专业的证书,即形成“外语+专业”或者“专业+外语”的转轨。

以上海外国语大学为例,1983年该校在外语院校中率先增设非语言类专业,开始招收新闻学专业的本科学生,并提出了改革办学方向(即从单科型外语专业院校转变成为多科型应用学科类外国语大学)的思路。

之后,学校根据社会发展的需要,增设了一批经管类的应用学科专业和语言类专业。

学校的规模和专业设置得到了迅速发展。

学校在继续发展原有语言文学专业的同时,先后增设了新闻学、国际经济与贸易、法学、金融学、会计学、工商管理、教育传播与技术、广告学、广播电视新闻学、国际政治、信息管理与信息系统等11个文科专业。

学科门类的增加和学科水平的提高,为建立和培养复合型人才的教学模式创造了必要的条件。

当然,改革并不是一帆风顺的。

对于“复合型”外语人才的培养,从一开始就有许多不同意见。

有人担心“复合型”会冲垮传统的英语语言文学专业,使其在生源以及教学上受到冲击;也有人质疑这种“复合”的成效,担心既挤占了外语课时,减少了外语技能训练,导致学生的语言水平下降,又没有合理设置专业课程,存在“因人设课”、“因无人而不设课”等问题,所传授的专业知识支离破碎,相当浅薄,达不到培养复合型人才的目的,最终两头“不入流”。

面对这样的疑问和忧虑,外指委开展了“复合型”外语人才培养的课题研究,并在广泛调查研究的基础上,提出了《关于外语专业面向21世纪本科教育改革若干意见》(以下简称《若干意见》),对高等外语专业人才的培养规格和目标作了新的诠释。

1998年12月,教育部高教司转发这一文件。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>