

<<新编英语语法教程>>

图书基本信息

书名：<<新编英语语法教程>>

13位ISBN编号：9787544613651

10位ISBN编号：7544613658

出版时间：2009-9

出版时间：上海外语教育出版社

作者：章振邦 主编

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编英语语法教程>>

前言

《新编英语语法教程》(以下简称《教程》)是一部新型的、融合传统语法与现代语言学和语法学某些研究成果于一体的英语语法教材。

本书贯彻了层次分析法,引进了两时两体的动词体系,全面介绍了将来时间表示法,简化了虚拟式,确立了限定词为一个词类,注意了语法结构和词汇意义的关系以及语法和语篇的联系,从而在一定程度上提高了英语教学语法的广度和深度。

《教程》自上世纪80年代初问世以来,经过几次修订,累计印数达一百余万册,对我国英语教学起到一定的积极作用。

《教程》第五版除“导论”外共有40讲,每讲侧重几个语法要点,在每个要点之后附有大量练习,以便边讲边练,边学习边巩固,使语法教学不致流为单纯的知识传授,而成为培养语言能力的环节。

《教程》的练习形式是多种多样的,不同的练习形式取决于不同的语法内容。各种形式的练习力求带有启发性,避免机械性;有一些练习是结合上下文编写的,旨在引导读者学习在语篇中掌握语法和使用语法,以增强语法教学的实践性。

《教程》第五版分为“学生用书”和“教师用书”。

教师用书除在“导论”中详述本书的体系特征外,主要包括两大部分:英文讲授提纲和练习参考答案。

英文讲授提纲是严格按照学生用书的章节顺序编写的,以便英语专业老师用英语备课和讲课时作参考。

练习参考答案,顾名思义,是参考性的,因为不少练习可有不同答案,而本书只给一种;还有一些练习的答案,虽然给了,但未说明其所以然,老师在讲课时还须加以发挥,甚至还可展开讨论。

本教程既适合我国高等学校英语专业本科生低年级的教学需要,其后半部也适合英语专业本科生高年级的教学需要,过去近30年来的教学实践证明,这本教材是雅俗共赏的。

<<新编英语语法教程>>

内容概要

《新编英语语法教程》是一部兼有教科书和参考书双重功能的新型英语语法著作。

本书体系新颖，内容充实，兼收并蓄，与时俱进，自1983年初版问世以来，经过四次修订，几十次印刷，累计印数达一百余万册，对我国高校英语教学起到一定积极作用。

本书曾于1982年12月经由复旦大学、四川大学、杭州大学、北京外国语大学、西安外国语学院、华东师范大学、华中师范大学等15所院校有关专家学者组成的审稿会审查通过，并经我国高校外语专业教材编审委员会审批，推荐为高等学校教材。

本书初版于1990年获“华东区大学出版社优秀图书一等奖”；本书第二版于1998年获“上海市高等学校优秀教材一等奖”。

本书第四版于2003年列入“普通高等教育‘十五’国家级规划教材”；于2004年获“第六届全国高校出版社优秀畅销书一等奖”。

本书第五版于2008年列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

书籍目录

Introduction Grammatical Hierarchy 0.1 Morphemes 0.2 Words 0.3 Phrases 0.4 Clauses 0.5 Sentences
Lecture 1 Sentence Structure 1.1 Clause elements 1.2 Basic clause types and their transformation and expansion
Lecture 2 Subject-verb Concord (I) 2.1 Guiding principles 2.2 Problems of concord with nouns ending in ,s 2.3 Problems of concord with collective nouns as subject
Lecture 3 Subject-ver Concord (II) 3.1 Problems of concord with a coordinate subject 3.2 Problems of concord with expressions of quantity as subject 3.3 Other problems of subject-verb concord
Lecture 4 Noud and Noun Phrase 4.1 Classification of nouns and function of noun phrases 4.2 Number forms of nouns 4.3 Partitives
Lecture 5 Genitive Noun 5.1 Formation, meanings and uses of genitive nouns 5.2 Independent genitive and double genitive
Lecture 6 Determiners (I) 6.1 Collocations between determiners and nouns 6.2 Collocations between determiners 6.3 A comparative study of some determiner usage
Lecture 7 Determiners (II) -Articles 7.1 Generic and specific reference 7.2 Articles in use with different classes of noun
Lecture 8 Pronouns (I) 8.1 Pronoun concord in number 8.2 Pronoun concord in gender 8.3 Pronoun concord in person
Lecture 8 Pronouns (II) 9.1 Choice of pronoun case forms

<<新编英语语法教程>>

章节摘录

The baseball players lost their game. They had played poorly. 在这里, 人称代词they理应指代the baseball players这一整个的名词词组, 然而在传统语法书中却认为they“代替”players, 因为它们仅把一个名词视为上文的主语, 而没有给予名词词组一个适当的地位。

贯彻了层次分析法, 对名词词组作重点的描写, 这就带出了许多相关的问题, 首先是带出了限定词问题。

作为名词词组的一个重要组成部分, 限定词是与名词词组的“所指意义”密切相关, 它在名词词组中位于名词(和形容词)之前对名词中心词起特指(Specific Reference)、类指(Generic Reference)、定量或不定量等限定作用。

限定词与名词中心词之间有着相对固定的结构联系, 比如有的限定词(如a, every)只可与单数名词搭配; 有的(如many, these)只可与复数名词搭配; 有的(如much, little)只可与不可数名词搭配, 如此这般的搭配关系, 看似简单, 其实大有文章可做。

如果在一个名词词组中出现两个或两个以上的限定词, 又涉及限定词与限定词之间的搭配关系问题, 从而引出三类限定词(即中位限定词、前位限定词和后位限定词)的划分。

所有这些问题都是老的语法书所未曾深入探讨的领域。

对名词词组的重点描写还带出了名词修饰语问题, 诸如前置修饰、后置修饰、转移修饰、局部修饰等等在老的语法书中未曾接触的问题都提上日程了, 从而大大提高了新语法的广度和深度, 不仅提高了语法的适用性, 也提高了它的趣味性。

与名词词组密切相关的便是代词问题。

如果仅从词法的角度去描写代词, 便没有多少文章可做。

但是, 如果把代词放到语篇中去考察, 我们的视野就扩大了。

代词不仅仅是“代替名词”, 而且是重要的连接上下文和连句成篇的语法手段。

我们知道, 使用代词必有其所指对象, 叫做“先行项”(Antecedent)。

代词和它的先行项之间的关系叫做“代词照应关系”(Pronoun Reference)。

这种照应关系不仅决定了代词所指意义, 而且在上下文之间, 甚至在更广阔的范围起连句成篇的作用。

这就是为什么代词照应在修辞学中历来成为一个非常重要的课题。

就代词及其先行项的相对位置来说, 代词照应可分为后照应(Anaphoric Reference)和前照应

(Cataphoric Reference); 就代词的种类来说, 代词照应又可分为人称照应(Personal Reference)和指示照应(Demonstrative Reference)等等。

各类照应关系都是既有共性, 又有特殊性, 即各有自己的特殊规则, 这样一来, 对代词用法的描写便深入进去了。

在新语法中, 我们把代词分为两大类: 指代词和替代词, 这是就代词和它的先行项之间不同性质的语义关系而言。

指代词和它的先行项之间有一种“共指关系”(Coreference), 即共同指向同一的人或物, 而替代词和它的先行项之间只有一种替代关系, 即为了避免重复, 而用替代词去替代一个名词或名词词组。

<<新编英语语法教程>>

编辑推荐

《新编英语语法教程(教师用书)(第5版)》是“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材(修订版)”之一。

新世纪高等院校英语专业本科生系列教材(修订版)旨在打造完整的英语专业学科体系,全面促进学生的语言技能、学科素养和创新能力的培养,必将为我国培养国际化、创新型、高素质的英语专业人才奠定坚实的基础!

权威性和先进性的体现:按照《高等学校英语专业英语教学大纲》提出的培养目标、课程设置、教学要求和教学原则精心设计,凝聚海内外英语专业教育界专家学者的智慧,反映英语专业教育、科研的最新成果。

前瞻性和创新性的结晶:基于广泛的市场调研、详尽的需求分析和严谨的科学判断,梳理现有教程,优化教材结构,更新教学方法和手段,强化学生综合能力的培养。

专业素质和人文素养的同步提升:专业技能、专业知识、相关专业知识的完美匹配,帮助学生打下扎实的语言基本功,增强其分析问题、解决问题的能力,提高专业素质和人文素养,使学生真正成为国际化、创新型、高素质的英语专业人才。

<<新编英语语法教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>