

<<潮流英语>>

图书基本信息

书名：<<潮流英语>>

13位ISBN编号：9787544609180

10位ISBN编号：7544609189

出版时间：2008-12

出版时间：上海外语教育出版社

作者：梅德明 改编

页数：177

字数：3160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;潮流英语&gt;&gt;

## 内容概要

《潮流英语》是一套为初级水平英语学习者量身定制的综合英语教程，旨在系统传授语言知识和文化知识，全面培养学生的“听说读写”交际能力。

《潮流英语》教材通过各种任务型交际活动，循序渐进、逐级而上地训练语言项目，突出外语教学的积极性、整体性和人文性三大特点。

《潮流英语》强调“教学的积极性”，是指教师可以通过呈现学生所熟悉的日常生活的语境来传授新词语和新结构；强调“教学的整体性”是指教师在激发学习者语言分析能力的同时，还可以激发他们整体使用语言的创造性；强调“教学的人文性”是指教师可以根据学生的学习愿望和情感要求，通过设置和完成轻松愉快的学习任务和交际话题来达到习得语言的目的。

《潮流英语》属等级模块式教材，全套教程共含4册，每册由8—9个模块组成，每个模块各含5个单元，每个单元的课时数设计为5节，每节课设计为50分钟。

每一模块含有十分丰富的教学内容，除了“词汇”、“阅读”、“语法探索”、“听力”、“会话”、“写作”、“发音”、“日常英语”、“边唱边学”、“游戏”、“学习技巧”等主要学习内容之外，结尾处还设置了“文化角”、“知识拓展”、“自测练习”、“结对活动”等内容。

《潮流英语》作为一套体系完整的英语教程，除了“学生用书”之外，还包含有“教师用书”、“练习与语法手册”、“测试手册”、“录音磁带”、“录音CD”和“多媒体光盘”等。

《潮流英语》适合不同类型学习风格的学生，教师可以根据学生“视觉型”、“听觉型”或“动作型”的不同学习风格，适时调整教学内容和教学方法。

《潮流英语》关注教学评估，本教程的使用者可以根据教学目标、任务和对象等因素，决定是否采用“先期性评估”、“形成性评估”或“累积性评估”等教学效果评价方法，并通过积极使用“学生自评报告表”、“学习进展报告卡”和“学生评价单”及时了解和改进教学效果。

## 书籍目录

练习手册 单元1 单元2 单元3 单元4 单元5 单元6 单元7 单元8 语法手册 第1课 一般现在时, 频率副词  
第2课 现在进行时, 状态动词, 一般现在时与现在进行时 第3课 一般过去时 (规则与不规则动词)  
第4课 used to的用法 单元复习1-4 第5课 过去进行时, 过去进行时与一般过去时 第6课 形容词, 副词,  
形容词的比较, 形容词的比较级和最高级 第7课 be going to的用法 第8课 一般将来时, 一般将来时与be  
going to 单元复习5-8 第9课 第一类型条件句 第10课 不定冠词a/an, 定冠词the 第11课 现在完成时  
, have gone (to) gn (to), 现在完成时与一般过去时 第12课 可数/不可数名词, a lot of  
-muck/many-how much/how many的用法, a few/few-a little/little的用法, some-any-no及其事成词 第13课  
一般疑问句, 特殊疑问句, 提问主语/宾语的疑问句 第14课 反意疑问句句尾 第15课 have to -don't have  
to /needn't的用法, must-mustn't的用法, can-can't-coule的用法, should的用法, shall-will的用法 第16课  
动词不定式, too-enough的用法, 现在分词 探索语法 (第13-16课) 单元复习1-16 第17课  
very-too-quite-rather的用法 第18课 直接引语和间接引语 第19课 被动语态 第20课 关系代词 探索语法  
(第17-20课) 单元复习1-20 进度测验1-5 不规则动词表 Glossary 词汇表

## &lt;&lt;潮流英语&gt;&gt;

## 编辑推荐

《潮流英语 (Blockbuster) 》是上海外语教育出版社从英国Express Publishing出版公司引进改编的一套新型英语学习教材。

本套教材适合国内重点中学、外国语学校 and 外语特色学校作辅助教材使用，也可供中学生培训使用。

本套教材具有以下主要特色： 内容丰富。

每册学生用书含8—9个单元，40—45课。

话题从课外活动到极地探险，从心理健康到神秘现象，知识覆盖面既广，又都与青少年的实际生活、兴趣爱好和关注焦点紧密联系。

词汇与语法教学兼顾，听说读写技能融会贯通。

另提供歌曲和游戏，以进一步激发学生的学习兴趣，还设置了“文化角”，专门培养学生的跨文化交流能力。

多媒体学习光盘制作精美，注重互动，给学生带来全新的语言学习体验。

作者专为中国读者编写了“中华文化”的主题特写，让学生通过对本套书的学习，不但能拥有广阔的国际视野，还能运用英语畅谈中华文化，成为新时代的国际型人才。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>