

<<《综合教程》第四册自学一路通>>

图书基本信息

书名 : <<《综合教程》第四册自学一路通>>

13位ISBN编号 : 9787544606684

10位ISBN编号 : 7544606686

出版时间 : 2009-8

出版时间 : 上海外语教育出版社

作者 : 张伊娜 , 吕洪灵 主编

页数 : 471

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

前言

“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”为普通高等教育“十五”国家级规划教材，选材广泛新颖，编写理念先进科学，体系完整宏大。

各册循序渐进，全面培养学生的英语综合能力，并恰当地融合了对学生的素质教育，有助于其发展成为高素质的复合型人才。

该系列教材中，《综合教程》为主干教材，共有8册。

为了充分发挥学生课后的学习积极性和主观能动性，帮助学生更好地学习课本，获得知识，提高英语能力，上海外语教育出版社组织编写了配套的《综合教程自学一路通》。

本套辅导书基本框架如下：Background Information旨在介绍与单元课文内容相关的文化知识点，帮助学生更好地理解课文内容。

与Text I相关的内容有以下几个部分：Summary of the Text；Key Words and Expressions；Sentence Highlights；Stylistic Features（自第三册起）；About the Exercises in the Students Book。

Summary of the Text帮助学生对课文的主要意图和内容进行分析归纳，训练学生的逻辑思维能力和对课文的整体把握。

Key Words and Expressions对重点、常用词汇和词组的用法作出简要解释，给出例句及其译文，并适当提供相关的构词法解析、派生词、近义词、反义词等，帮助学生掌握相关词汇和词组的正确用法，掌握一定的构词法知识，有效扩大词汇量。

Sentence Highlights挑选课文中的难句或经典句，对其中的语言点进行简要解释并给出全句译文，培养学生细致观察语言的能力，为其深入理解课文打下基础。

stylistic Features旨在引导学生把握课文的文体风格、篇章结构以及突出的修辞手段及其文体效果，培养学生的语用能力和对名篇名句的赏析能力。

<<《综合教程》第四册自学一路通>>

内容概要

配合外教社“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”《综合教程》(1—8册)，帮助你更好地学习课本，获得相关课外知识，提高英语综合应用能力。

编写目的明确，提倡重方法、重效率的学习。

为充分调动你课下英语学习的积极性和主观能动性，使你能在更短的时间内获得更多有用的知识，特为你设定科学合理的英语学习步骤：先帮你对课文获得初步的整体印象，理解课文大意；继而引导你对主课文进行细节学习，教你掌握各类语言技能；最后对主要语言点进行集中测试，检验你的学习效果。

兼具工具书与辅导书的特点，一书在手，学习无忧词汇学习是课文学习的重中之重，有了本书，你不必再为携带和翻阅多部词典而苦恼：本书为你选出主副课文中重点常用词汇和词组，并在用法和构词方面提供有用和详尽的解释，包括同义词、反义词、派生词、搭配、同义词辨析，以及典型例句等。

引导你把握文体风格、篇章结构和各类修辞手段；为你讲解课文中的难句或经典句；辅导你完成对应学生用书中的各类练习，并提供必要解析；带领你回顾重要知识点，巩固学习效果。

书籍目录

Unit 1 TEXT I Never Give In, Never, Never, Never TEXT H Winston Churchill Exercises for Unit 1
TEXT I Space Invaders TEXT H Space and Distance Exercises for Unit 2
Unit 3 TEXT I Alienation and the Internet TEXT H American Online: Losing the Battles, but Winning the War Exercises for Unit 3
Unit 4 TEXT I A View of Mountains TEXT H Statement at the 2003 Session of United Nations Disarmament Commission Exercises for Unit 4
Unit 5 TEXT I The Tapestry of Friendship TEXT H My Daughter, My Friend Exercises for Unit 5
Unit 6 TEXT I A French Fourth TEXT II Stuck in the Middle Exercises for Unit 6
Unit 7 TEXT I The Selling of the President TEXT II What Makes a Leader? Exercises for Unit 7
Unit 8 TEXT I The Monster TEXT II Simple Habits, Deep Thoughts. Exercises for Unit 8
Unit 9 TEXT I The Discus Thrower TEXT II A Rage against Dying Exercises for Unit 9
Unit 10 TEXT I How I Found My Voice TEXT II Thank You, Mr. Chips Exercises for Unit 10
Unit 11 TEXT I Mountain Lion's Attack! TEXT II Terror in the Night Exercises for Unit 11
Unit 12 TEXT I Christmas Lost and Found TEXT II One Small Stone, Unforgotten Exercises for Unit 12
Unit 13 TEXT I Promise of Bluebirds TEXT II My Son, the Lion Exercises for Unit 13
Unit 14 TEXT I The Idiocy of Urban Life TEXT II The City Exercises for Unit 14
Unit 15 TEXT I Dolly's False Legacy TEXT II Quietly, Animal Cloning Speeds Onward Exercises for Unit 15
Unit 16 TEXT I The Story of an Eyewitness TEXT II Memories of the San Francisco Earthquake and Fire Exercises for Unit 16
Appendix: Key to Exercises for Each Unit

章节摘录

When two people are talking to each other , they tend to stand a specific distance apart. Each person has an invisible boundary around their body into which other people may not come. If someone pierces this boundary , they will feel uncomfortable and move away to increase the distance between them. (The major exception is family members and other loved ones.) This personal distance is not due to body odor or bad breath , but because closeness lends a sense of intimacy that is at odds with their relationship to the other individual. The average personal distance varies from culture to culture. Americans tend to require more personal space than in other cultures. So if you try to get too close to an American during your conversation , he or she will feel that you are "in their face" and will try to back away. Try to be aware of this , so if the person to whom you are speaking backs away a little , dont try to close the gap. Also , try to avoid physical contact while you are speaking , since this may also lead to discomfort. Touching is a bit too intimate for casual acquaintances. So dont put your arm around their shoulder , touch their face , or hold their hand. Shaking hands when you initially meet or part is acceptable , but this is only momentary.

编辑推荐

“新世纪高等院校英语专业本科生系列教材”为普通高等教育“十五”国家级规划教材，选材广泛新颖，编写理念先进科学，体系完整宏大。

各册循序渐进，全面培养学生的英语综合能力，并恰当地融合了对学生的素质教育，有助于其发展成为高素质的复合型人才。

该系列教材中，《综合教程》为主干教材，共有8册。

为了充分发挥学生课后的学习积极性和主观能动性，帮助学生更好地学习课本，获得知识，提高英语能力，上海外语教育出版社组织编写了配套的《综合教程自学一路通》。

《第4册：自学一路通》为综合教程自学一路通第四册。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>