

图书基本信息

书名：<<当代中国德语专业教育研究报告>>

13位ISBN编号：9787544605717

10位ISBN编号：754460571X

出版时间：2008-1

出版时间：上海外语教育出版社

作者：钱敏汝

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《当代中国德语专业教育研究报告》一书为教育部高教司“新世纪高等学校教学改革工程”中“外语专业教学改革与实践”课题的一个子项目。

《当代中国德语教育的纲领和模式》以教育部高等学校外语专业教学指导委员会德语组的大量调研数据作为支撑，阐述了当代中国德语专业教学的现状，提出德语教育的纲领和模式，并从素质教育、教学质量评估模式、项目教学、德语测试以及跨文化教学等方面对中国的德语专业教学做出客观的分析和评价。

该报告具有较高的权威性和指导性，适合德语专业教学和研究人員参考。

书籍目录

当代中国德语教育的纲领和模式（钱敏汝 / 卫茂平 / 魏育青 / 孔德明）一、全球化背景下德语的发展趋势及其对我国德语教育发展的影响二、知识经济时代我国德语教育面临的人才培养任务三、各种外语教学法流派对我国素质教育时代的德语专业教学的作用和启示四、各种跨学科、跨文化的中国德语教育模式五、采用新测试方法和手段的必要性和可行性六、全国德语专业学科建设的今貌：2004年调研问卷结果七、结束语现状与反思——“德语专业素质教育相关问题调研”（魏育青 / 李欣婕）一、学生问卷调查结果分析（S1 / S2 / S3）二、教师问卷调查结果分析（L）三、德语专业素质教育的定义、结构与灰区四、附录双向互动式教学质量评估模式的理论与实践（朱小安 / 姚灯镇 / 李宏伟）一、前言二、双向互动式教学质量评估模式的内容三、双向互动式教学质量评估模式的运作过程分析四、结束语以“项目”促进教学，培养学生的自主学习能力（黄克琴）一、从“项目教学”中获得的启示二、对教师角色的重新定义三、学生哪些方面的能力有待培养四、结束语德语测试的要旨和要领（钱敏汝）一、德语四、八级测试的目的、性质和发展二、测试的实际作用与教学效果的关系三、增加主观题型势在必行四、评判标准的确立和掌握五、测试手段和方法的更新六、结束语跨文化外语专业————对提高外语专业竞争力的思考（王京平）一、“跨文化的外语专业”的内涵二、“跨文化的外语专业”基本构想三、以跨文化为主题的教学原则

章节摘录

一、全球化背景下德语的发展趋势及其 对我国德语教育发展的影响 一种语言在他国作为外语在教学中所占据的地位,往往不取决于使用这种语言的人数,而取决于这种语言所属民族或人类群体的综合实力,这种综合实力的各个方面又以文化、政治和经济为核心。在我国的外语教学中,各个语种在不同的时代所受到的重视程度也与各种语言所属的国家或民族的国际地位及其变化密不可分。

因此,要探讨中国德语教育的纲领和模式,就不能不关心德语在德语国家的发展现状和前景。由于德国在这些国家中最具代表性,所以以下探讨以德国为主要对象。

(一) 全球化进程中德国人的认同感较量 德国与欧洲和世界其他国家一样,在东西方阵营冲突终结之后处于一个新纪元的转折点。

随着全球化已在世界各国疆界内的很多领域登陆,高度进入欧洲一体化的德国面临复杂而棘手的问题要多于顺利的局面。

对于这些问题,德国无法在短时间内找到解决方案,而且如何解决这些问题也不是德国能够独自决定的。

这些问题的性质初看上去是属于政治和经济范围的,但实际上同文化和语言的关系密切相关。

一个彰明较著的现象是,欧洲一体化和全球化的推进促使各国趋于遵循相同的经济规律,而无形之中却给绝大多数语言和文化带来了威胁,这种威胁从多个角度折射在德国的语言和文化之中。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>