

<<国际少儿汉语>>

图书基本信息

书名：<<国际少儿汉语>>

13位ISBN编号：9787544603539

10位ISBN编号：7544603539

出版时间：2008-6

出版时间：上海外语教育出版社

作者：朱一飞 著

页数：69

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国际少儿汉语>>

### 前言

《国际少儿汉语》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材是根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学汉语教学的需要，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考试 [ HSK ( 少儿 ) ] 的要求编写而成的。

本教材包括《学生课本》、《活动手册》和《指导手册》各12册，《汉语拼音？课本》和《汉语拼音？

指导手册》各1册，以及与之相配套的《图解词典》3册，全套共41册。

其中，12册《学生课本》有144课和48个单元复习，汇集了730个生字，1176个词语，144个基本句子。

本教材的编者根据外国少年儿童的生理、心理特点和他们的需求与爱好，努力注意课文内容的科学性、趣味性和实用性。

本教材具有如下特点： 一、寓教于乐，讲求内容的科学性、趣味性和实用性。

“寓教于乐”的教学理念贯穿本教材始终。

“寓教于乐”是少儿汉语教学的灵魂，也是少儿汉语教材的灵魂。

为了激发少年儿童的想象力、思考力和创造力，帮助他们达到能初步运用汉语进行听说读写的学习目标，本教材根据少儿的生理和心理特点，选择并设计了相应的教学内容与活动方式，选取贴近他们学习、生活、兴趣的题材，运用对话、采访、节目主持、儿歌、游戏、折纸、角色扮演、讲故事、实物演示和室外教学等多种方式，使他们对汉字和汉语产生兴趣，在教材创设的各种日常学习、生活和游戏的语言场景中，轻松、愉快地学习汉语。

二、贯彻结构、功能、文化三结合的编写原则。

本教材的教学目标是使外籍少儿学生具备初步的汉语普通话听说读写的言语交际技能，为进一步学习汉语和了解中华文化打下良好的基础。

## 内容概要

《国际少儿汉语：指导手册5》是一套外籍少儿汉语系列教材。

本教材根据在华国际学校和母语为非汉语的外国小学一至六年级学生汉语教学，以及外国少年儿童短期学习汉语的需求，参照中国少儿汉语水平考〔HSK（少儿）〕要求编写而成。

《国际少儿汉语：指导手册5》以“寓教于乐”为指导思想，贯彻功能、结构和文化三结合的编写原则，参照中国少儿汉语水平考试的要求编写；《国际少儿汉语：指导手册5》根据少年儿童生理、心理特点和他们的需求与爱好，注重内容的趣味性、科学性和实用性，并努力将中国文化的真、善、美传达给学生；《国际少儿汉语：指导手册5》包括《学生课本》、《活动手册》、《指导手册》各12册，《汉语拼音课本》和《汉语拼音指导手册》各1册，以及与之相配套的《国际少儿汉语图解词典》3册，全套共41册。

书籍目录

第一单元 天气第一课 下雨了第二课 明天天气怎么样？

第三课 一年四季复习（一）第二单元 花园多美丽第四课 她家的小花园第五课 种花第六课 世纪公园  
复习（二）第三单元 尝一尝第七课 冰箱里有什么？

第八课 我们自己包饺子第九课 请你尝一尝复习（三）第四单元 节日第十课 发电子贺卡第十一课 圣  
诞节快要到了第十二课 过春节复习（四）

## 章节摘录

第四课 她家的小花园 一、教材分析 本课是讲星期天，小朋友们来到安娜家的花园，安娜指挥他们一起干活。

1. “……，你来……（干什么）… ‘我不叫……，我叫……’对不起！  
… ‘没关系！

”是本课要学习的基本句型，也是本课重点练习的部分。

2. 本课教学生正确认读和理解7个生字、词，正确书写4个汉字。

3. “乐一乐”中教学生念一首儿歌《喇叭花》。

二、教学目标 1. 教学生学会基本句型：“……，你来……（干什么）… ‘我不叫……，我叫……” “对不起！

” “没关系！

”准确理解句子意思并学会运用句子。

2. 教学生正确认读、理解并使用“浇”、“种”、“剪”、“没关系”、“各种”、“紫”、“美丽”7个生字、词。

3. 教学生认识并书写4个汉字。

4. 教学生流利朗读课文对话。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>