

<<语言研究方法导论>>

图书基本信息

书名：<<语言研究方法导论>>

13位ISBN编号：9787544602747

10位ISBN编号：7544602745

出版时间：2007-8

出版时间：上海外语教育出版社

作者：金立鑫

页数：456

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语言研究方法导论>>

### 内容概要

本书主要提供给语言类专业硕-2研究生或对语言学研究有兴趣的读者。

本书编写的目的是帮助读者尝试进行语言的科学研究。

因此本书主要讨论和介绍的是语言学的研究方法和语言学理论。

国内有关语言学方法论的著作先后出版过三本：一本是桂诗春、宁春岩两位先生合作的《语言学方法论》，一本是方经民先生的《现代语言学方法论》，还有一本是陈保亚先生的《二十世纪中国语言学方法论》。

以上三位先生都不约而同地讨论“方法论”（笔者的理解，方法论属于形而上的哲学层次），而本书主要介绍和讨论的则是更为接近形而下的方法本身（更多地接近分析技术），因此本书试图尽可能地以研究方法或技术为主线，着重介绍语言研究的工具和技术，并且尽可能地系统化。

叙述上尽量深入浅出，便于自修。

本书试图在现代科学的系统中，用现代科学的眼光来重新审视现代语言学的研究目标、研究思路、研究方法和一些主要的语言学理论。

为语言类专业的研究生和希望从事语言研究的读者提供如下参考：语言学在当代科学系统中的定位，语言学理论的形成，语言学研究的一般方法和特殊方法，语言学各分支学科的研究目标，语言学研究经常使用的工具性概念，一些主要的语言学流派所采用的分析技术。

最后也介绍了一些笔者认为较为重要而又未能得到广泛重视的国内学者建立的语言学理论。

## <<语言研究方法导论>>

### 作者简介

金立鑫，男，1953年8月生，汉族，1992年毕业于上海外国语大学言学和应用语言学专业，获博士学位，现任上海外国语大学语言研究所教授，中国语言学会会员，世界汉语教学学会理事，中国汉英对比与翻译学理事，曾在《中国语文》、《当代语言学》等国内外语言学学术刊物发表语方学、语言教学等论文80余篇，出版专著《语法的多视角研究》、《认知功能教学法》（与邵菁合作），主编《对外汉语教学虚词辨析》，合作编写《现代汉语》（3册）、《语方学概论》及《计算机DOS6.3操作指南》。

## <<语言研究方法导论>>

### 书籍目录

学科论 1 语言学是一门实证学科 1.0 引言 1.1 语言学的科学性及其科学地位 1.1.1 语言学是当代科学体系中的瓶颈科学 1.1.2 科学的基本特征与语言学的科学特征 1.1.3 语言学中的非科学、伪科学、反科学 1.2 关于语言学的科学理论 1.2.1 什么是语言学理论? 1.2.2 语言学理论的形成 1.2.3 语言学理论对语言现象的解释 1.3 关于语言学的科学研究方法 1.3.1 逻辑实证 1.3.2 实验的方法 1.4 结语 2 研究旨趣 2.0 引言 2.1 取向论 2.1.1 求知驱动型研究 2.1.2 应用驱动型研究 2.2 信仰论 2.3 目标论 3 一般方法 3.0 引言 3.1 逻辑论 3.1.1 归纳 3.1.1.1 完全归纳和不完全归纳 3.1.1.2 不完全归纳的或然性 3.1.1.3 归纳五法 3.1.1.4 现代归纳 3.1.2 演绎 3.1.2.1 演绎的基本功能 3.1.2.2 演绎的基本规则 3.1.2.3 用演绎去发现新世界 3.1.3 溯因 3.1.4 奥卡姆剃刀原理 3.2 数据论 3.2.1 统计 3.2.1.1 描述统计 3.2.1.2 推断统计 3.2.2 语料库的利用工具论 4 语法学和语音学的分析工具 4.0 引言 4.1 相对客观的工具性概念 4.2 相对主观的工具性概念 4.2.1 同一个工具不同的理论有不同的用法..... 技术论 解释论 结语 后记 参考文献 索引

## 章节摘录

1.1 语言学的科学性及其科学地位 1.1.1 语言学是当代科学体系中的瓶颈科学 虽然说,并非所有的科学都能直接推动社会生产力的发展,但是能够推动社会生产力发展的必然是科学,语言学是能够直接推动社会生产力发展的科学。

我们从人类社会发展的几个重要的社会生产力特征来看人类社会发展的基本轨迹,并进而证明语言学在社会生产力中的地位和作用。

马克思曾经把人类社会从社会生产关系角度划分为下面几个阶段:原始共产主义社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会(马克思:《序言》)。

但我们也可以从社会生产力发展的角度对社会作重新划分。

根据社会生产力水平的发展,人类社会大致分为手工生产社会、机械生产社会、信息生产社会三个阶段。

在第一阶段,人类的双手直接作用于劳动对象,生产力水平极其低下;第二阶段,人类从创造发明使用简单工具逐步向创造发明使用复杂的工具发展,人类的双手开始间接作用于劳动对象,生产力水平有了大幅度提高;第三阶段,人类的双手将彻底从生产过程中解放出来。

人类的双手不是直接作用于工具,而是通过信。

息作用于复杂的甚至精密的工具,再由这些工具作用于劳动对象。

人类社会每一次社会生产力形式的转换都使得生产力水平得到革命性的大规模的提高,人类历史上两个最重要的生产力里程碑就是:1)蒸汽机,代表着大机器工业的来临;2)电子计算机,代表着信息化社会的来临。

人类生产力社会的第三阶段可以称之为信息化社会。

即,人类通过信息控制社会生产。

信息成为社会生产的主要方式。

实际上,我们可以从信息在各个社会形态中的比重来衡量一个社会的生产力发展水平。

在一个原始社会部落中,信息的比重是相当少的,甚至可以忽略不计,大多数部落负责信息管理的是酋长,酋长负责每天给自己部落中的所有成员发布信息、分配工作。

酋长本人除了发布这些信息,或许也得工作。

这是最为原始的社会形态,也包含了一部分信息的内容。

但是随着生产力水平的提高,直接从事体力劳动的人口数量逐渐下降,而从事信息管理的人口数量逐步上升。

我们来对比一下美国和中国社会的农业人口在社会中的比重以及生产效益就可以理解信息产业的比重对衡量社会生产力水平的重要性了。

美国农业人口仅占总人口的0.77%,但是其产品还有大量盈余出口。

2000年其农产品出口总值为529亿美元,占世界市场的19.2%,其中谷物占世界市场的份额达36.

7%、棉花达29.1%、油料达42.5%。

中国的农业人口目前占总人口的72.6%,农产品需要进口才能满足全国的需要(统计来源失记,仅供参考)。

这一比例的背后是中美两国在信息化产业和信息化程度上的差别。

大工业大机器生产的背后是信息化产业(广义的信息化产业包括科学研究)的有力支撑。

.....

<<语言研究方法导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>