

<<跨文化外语教学>>

图书基本信息

书名：<<跨文化外语教学>>

13位ISBN编号：9787544601108

10位ISBN编号：7544601102

出版时间：2007-2

出版时间：上海外语教育出版社

作者：张红玲

页数：380

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<跨文化外语教学>>

内容概要

《跨文化外语教学》是国内第一部系统研究跨文化外语教学的专著。作者从英语教学的时代背景出发，阐明了在英语发展成为国际通用语形式下英语教学的最终目的是培养具有跨文化交际能力的外语人才的思想。基于这一认识，书中第二、第三部分分别对外语教学和跨文化交际能力培养等问题进行了全面、深入的探讨，并提出了具有现实意义和参考价值的中国跨文化外语教学一体化框架。

本书在撰写过程中曾得到美国富布莱特基金会的资助。本书同时也是上海市教委教育基金会“青年项目”和上海外国语大学专著基金项目的研究成果。

<<跨文化外语教学>>

书籍目录

第一章 外语教学的时代背景第一节 外部环境对外语教学的影响第二节 英语作为国际通用语地位的确立第三节 英语作为国际通用语的教学小结第二章 跨文化交际研究第一节 跨文化交际研究的历史第二节 跨文化交际研究的内容第三节 跨文化培训第四节 跨文化交际研究方法小结第三章 跨文化交际学与外语教学第一节 跨文化交际能力第二节 从交际能力到跨文化交际能力第三节 外语教学与跨文化交际学小结第四章 外语教学的文化教学能力第一节 语言的文化性质与文化价值第二节 语言形式的文化内涵第三节 语言使用与文化第四节 外语教学与跨文化交际能力培养小结第五章 文化学习的基本概念和本质过程第一节 文化的定义第二节 文化学习的目标：跨文化的人第三节 文化学习的本质和过程第四节 影响文化学习的因素小结第六章 外语教学中的文化教学第一节 文化教学在美国第二节 文化教学在欧洲第三节 外语教学中文化教学综述小结第七章 跨文化外语教学的理论建构第一节 跨文化外语教学的理论基础第二节 跨文化外语教学：目标和内容第三节 跨文化外语教学大纲的特点小结第八章 各阶段跨文化外语教学的特点第一节 中国跨文化外语教学一体化框架第二节 各阶段外语教学的特点小结第九章 跨文化外语教学：原则和方法第一节 跨文化外语教学的原则第二节 跨文化外语教学的常用方法第三节 民族文化学的参与观察法在跨文化外语教学中的应用小结第十章 跨文化外语教学：教材的编写与评价第一节 中国的教育文化：教材和测试的作用第二节 跨文化外语教材的分析与评价第三节 现在教材问题的分析第四节 跨文化外语教学的教材选用和编写原则小结第十一章 跨文化外语教学：测试与评价第一节 从客观定量测试法到定性分析评价法第二节 文化测试和评价的内容第三节 文化学习的测试和评价方法小结第十二章 跨文化外语教学：教师和学生第一节 外语教师与文化教学第二节 跨文化外语教学对教师的要求第三节 文化教学培训第四节 学习者自主学习能力的培养小结结束语参考文献

<<跨文化外语教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>