

<<第二语言习得研究>>

图书基本信息

书名：<<第二语言习得研究>>

13位ISBN编号：9787544600750

10位ISBN编号：7544600750

出版时间：2006-9

出版时间：上海外语教育出版社

作者：吴旭东

页数：335

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<第二语言习得研究>>

### 内容概要

本书以研究类型为组织框架，介绍第二语言习得研究的五个主要阶段（即设计方案、调查手段、调查工具、数据分析和对调查结果的解释）在三类（即探索性、描述性和实验性）研究中的具体表现形式，揭示了研究各主要阶段之间的内在联系及其与研究类型之间的关系。

此外，以上述关系为基础，建立第二语言习得研究的评估框架，为研究方法的实际运用提供了初步的理论依据，并提供六篇实践文章供读者运用该评估框架。

每篇文章后均附有点评，向读者提供一个评判自己评估结果的参照系。

本书适合对研究方法和数据分析（尤其是统计分析）已有初步了解，希望进一步提高研究能力的读者使用。

## <<第二语言习得研究>>

### 书籍目录

前言方法篇 1 第二语言习得研究的过程和类型 2 探索性研究 3 描述性研究 4 实验性研究实践篇 1 第二语言习得研究方法的运用 2 实践文章之一 第二语言学习者的错误及其动态范式——对be一词习得错误的个案调查 3 实践文章之二 外语课堂环境下的口语非语言方面的发展 4 实践文章之三 语法在听力理解中的作用：个案研究 5 实践文章之四 第二语言习得过程中的句法语义交互作用 6 实践文章之五 任务难度与任务条件对EFL写作的影响 7 实践文章之六 话题熟悉程度、语言水平和问题类型对EFL听力理解的影响——一项基于图式理论和关联理论的实验研究

<<第二语言习得研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>