

<<小学语文综合能力名师点拨>>

图书基本信息

书名：<<小学语文综合能力名师点拨>>

13位ISBN编号：9787544506038

10位ISBN编号：7544506037

出版时间：2008-6

出版时间：长春出版社

作者：陈吉荣,孙爱曼

页数：229

字数：188000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学语文综合能力名师点拨>>

### 内容概要

语文是最重要的交际工具，语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在基础教育阶段的重要地位。但在实际的学习过程中，很多学生会感到语文比较难学，这是由语文自身的规律和特点决定的。语文素养不是一蹴而就的，无法通过突击等办法在短时间内显著提高，必须通过点点滴滴的积累，以量的积累求质的飞跃。

为了能够切实提高学生的语文能力，为广大学生在语文学习中梳理出一条较为清晰的线索，我们遵循语文学习的特点，广泛吸收一线教师在语文教学实践中的宝贵经验，组织名校具有丰富教学经验的优秀教师编写了这套《小学语文综合能力名师点拨》丛书。

本套丛书共四册，3~6年级每年级各一册。

丛书按小学语文知识分类设置训练板块，以求指导和练习更集中，更具针对性，有利于学生对小学阶段语文知识进行整体把握和系统学习，同时，各年级同类知识的梯度设计，符合语文能力螺旋上升提高的特点。

在书中，安排了“学习要点”、“典型例题”、“解题点拨”、“写作点拨”、“巩固练习”和“参考答案”等栏目，将指导、点拨落实到有效训练中，切实提高训练的时效性。

丛书按六个训练板块编写，分别为：1.语言积累。

主要指导训练汉语拼音、查字典、汉字的正音正字、汉字构成等方面的知识；2.运用表达。

重点指导训练汉语语法知识，如句式、修辞方法、修改病句等；3.阅读感悟。

侧重阅读理解技巧、知识的点拨、训练；4.文学欣赏。

积累文学常识，选择汉语文学作品中的经典古文、古诗词、名言警句、名家名作进行赏析训练；5.综合实践。

根据当前语文学科的新发展、新方向，选择综合运用、时代感强的语文创新题目进行指导训练；6.习作指南。

根据各年级习作要求及写作基本常识，进行针对性训练，如文章题材、体裁、写作技巧等。

<<小学语文综合能力名师点拨>>

书籍目录

第一讲 语言积累 一 拼音天地 二 汉字家园 三 词语空间 四 一点就通 专项训练题库第二讲  
运用表达 一 句子阶梯 (一)妙语连珠 (二)句子变脸 (三)修改病句 (四)锦上添花  
二 修辞探秘 三 综合运用 (一)乱句成段 (二)妙笔生花 (三)去伪存真 (四)句式超市  
专项训练题库第三讲 阅读感悟 一 段落阅读新体验 二 篇章阅读新体验 专项训练题库第四讲  
文学欣赏 一 文学常识 二 古诗欣赏 三 亲近名著 四 名言警句 专项训练题库第五讲 综合  
实践 一 信息听辨 二 生活实践 三 个性点评 专项训练题库第六讲 习作指南 一 难忘的  
校园生活 1.记一次辩论赛 2.学写书信 3.学写发言稿 二 习作练兵场 1.学写说明文 2.学写读后  
感 3.学写故事梗概 4.学会缩写 三 敞开心扉,我想说 1.爸爸(妈妈),我想对你说 2.畅谈童  
年趣事 3.说说我心底的感动 4.难以忘怀的人 四 我的想象空间 1.二十年后回故乡 2.想象  
漫画中的故事 3.我愿成为 4.自由畅想 专项训练题库参考答案

## <<小学语文综合能力名师点拨>>

### 编辑推荐

根据课程标准要求，遵循语文学习特点，按照知识梯度设计，贯穿名师点拨训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>