

图书基本信息

书名：<<高等院校教学质量监控体系研究与实践>>

13位ISBN编号：9787544437493

10位ISBN编号：7544437493

出版时间：2011-12

出版时间：上海教育出版社

作者：顾伟勤

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《上海外国语大学“211工程”三期建设项目：高等院校教学质量监控体系研究与实践》从高等教育质量的概念出发，从理念和操作模式两方面，对比研究了国内外高校质量监控体系的构成及运行模式上的差异；接着深入探讨了对教学前期、教学过程和教学结果实施全过程、多方位、多层次监控的标准模式和操作体系；讨论了教学管理体系的有效构建和一些主要监控手段的实施要领；最后，对教学质量监控体系中常见的几对矛盾的处理提出了一些建议。本书是对构建高等院校教学质量监控和评估体系新模式的一次有益探索，是一项理论研究和实际操作相结合的综合研究。

书籍目录

第一章 绪论1.1 高等教育质量的概念1.2 高等院校教学质量监控体系：内部与外部1.3 本课题研究的意义1.4 我国的质量监控体系研究现状1.5 本书的研究重点第二章 高等教育教学质量监控体系的构成及运行模式2.1 高等教育教学质量监控体系的构成2.1.1 高等院校外部质量监控和评估体系2.1.1.1 高等院校外部质量监控和评估机构2.1.1.2 高等院校外部质量监控的运行机制2.1.1.3 高等院校外部质量评估指标体系2.1.2 高等院校内部质量监控体系2.1.2.1 欧美国家高等院校内部质量监控现状2.1.2.2 我国高等院校内部质量监控现状2.1.2.3 高等院校内部质量监控体系的构成2.2 高等院校外部质量监控运行模式2.2.1 政府主导型模式2.2.2 民间中介机构主导型模式2.2.3 政府与大学合作型模式2.2.4 三种运行模式的比较及发展趋势2.3 高等院校内部质量监控运行模式2.3.1 学术专家治校的监控模式2.3.2 内外评估相结合的监控模式2.3.3 由管理者推动的行政监控模式2.4 教学质量内部监控运行模式差异分析2.4.1 监控的主体和客体2.4.2 教学质量监控的范畴2.4.3 教师教学质量评价第三章 高等院校内部教学质量管理体系3.1 现代的教学质量管理理念3.1.1 以人为本3.1.2 全面质量管理理念3.2 教学质量管理机构3.2.1 学校教学决策和指挥机构3.2.2 学校教学管理职能机构3.2.3 院系教学办公室3.2.4 教研室3.3 教学质量管理制度3.3.1 针对学生的管理制度3.3.2 针对教师的管理制度3.3.3 针对教学管理人员的管理制度3.4 教学质量管理的內容3.4.1 课前准备质量管理3.4.2 课堂教学质量管理的內容3.4.3 课后辅导质量管理3.4.4 考核和毕业论文质量管理3.5 教学质量管理的常用模式3.5.1 经验管理模式3.5.2 行政管理模式.....第四章 教学前期监控第五章 教学过程监控第六章 教学效果监控第七章 教学监控手段研究第八章 教学质量中几对常见矛盾的处理第九章 结语参考书目附录

## 章节摘录

完善的教学质量监控组织体系 采用学术专家治校这种监控模式的学校大都有着一个严密的组织体系。

通过目标分解,建立校、院、系多级教学质量监控和管理体系,明确各组织部门、广大师生员工的质量责任。

强调全员参与,注重以自律为主的校园质量文化建设。

如在美国、英国、澳大利亚等国的高等学校质量监控组织体系中,设有一个学术方面的,特别是质量和标准方面的最高机构(通常是校董会下设的教务委员会)进行统筹和决策,学校最高层董事会对教育质量和标准负最终责任;同时又设有一个代表最高行政管理的执行机构,在全校范围内指挥贯彻执行。

如英国诺丁汉大学校部管理小组由常务副校长、其他副校长、注册主任和财务主管等组成,其中以负责质量与标准的副校长和负责学生事务的副校长二人为主,每周举行例会,研究解决有关部门的教学问题。

在院系、各行政管理和教学辅助机构层面,也设有与学校教务委员会相对应的各级委员会。

院长对教与学的质量全面负责,有的学校在学院一级还成立学院质量保证小组,该小组会同院系一起,在院长的领导下,切实贯彻执行各项质量保证工作。

系主任是一系之长,他要对专业质量负责,要考虑本系学科、规模等的特点和条件,确保校、院质量保证程序得到充分贯彻执行;并主管全体教师包括新教师的进修和发展;重视收集学生、校友、毕业生雇主、校外专家学者对本系教与学的反馈意见,用于改进教学;系主任还要关心教学资源,如图书馆和计算机服务、实验室、宿舍、教室、财政问题,看它们是否满足教学要求。

专门的教学质量保证机构,确保监控工作的有序运行 采用学术专家治校这种监控模式的学校大多设有专门的教学质量保证机构如质量保证办公室,以确保质量监控工作的有序进行。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>