

<<高中英语语法教学活动设计>>

图书基本信息

书名：<<高中英语语法教学活动设计>>

13位ISBN编号：9787544437349

10位ISBN编号：7544437345

出版时间：2011-9

出版时间：上海教育出版社

作者：何亚男，应晓球 著

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中英语语法教学活动设计>>

内容概要

《高中英语课堂教学设计丛书：高中英语语法教学活动设计》共分三大部分：理论研究、专家对话和活动设计。

在“理论研究”部分，我们特地邀请美国乔治城大学研究员左焕琪教授、华东师范大学舒运祥教授和邹为诚教授为我们介绍了英语语法教学的发展、如何在语篇中进行语法教学以及中国学生英语句法发展特点等问题。

他们以前沿的视角、独到的见解、精辟的分析和生动的案例为我们的英语语法教学研究和实践提供了理论基础。

在“专家对话”部分，我们与陈锡麟、吴小英、席时亨、魏孟勋、与炎等上海中学英语教育界资深的英语特级教师和专家们座谈。

他们对中学英语语法教学现状的看法和对英语语法教学理论深入浅出的论述给了我们极大的启示。

在“活动设计”部分，我们两个英语学科名师培养基地的学员们通过自己对英语语法教学理论的领悟，尝试着对高中阶段主要英语语法结构进行了教学活动设计。

我们从“学以致用”目的出发，以“三维语法教学”理论为指导，用“任务型教学”的方法，力图让学生在语境中感知和理解语法结构的形式、意义和语用功能，在有意义的语言实践活动中学习、操练和运用语法的规则，通过“做中学”真正掌握语法知识和语法技能。

这些活动分别适用于新授、操练或复习巩固等语法教学的不同阶段以及一节语法课中的不同时段，也就是说，“活动设计”不是一节节语法课的教学设计，而是一个个相对独立的活动任务。

每个活动所需时间不一、难度也有差异，教师可以根据具体的教学目标或教学要求、语法教学过程的进展、教学环节的需要及学生的具体情况进行选择、改造和迁移。

<<高中英语语法教学活动设计>>

作者简介

何亚男，上海市普教系统双名工程英语学科名师基地主持人，英语特级教师、特级校长。从事英语教学工作41年，始终致力于英语教学研究和学校英语特色的创立。

近年来活跃在英语课堂上，进行青年教师的培养工作。

撰写和主编的主要著作有：《英语写作》、《高中英语课堂教学设计》、《高中英语必修课教学设计与案例研究》、《英语课堂教学启示录》等。

曾获全国中小学外语教师园丁奖以及上海市劳动模范、上海市三八红旗手、建国60年上海百名杰出女教师等荣誉称号。

应晓球，上海市普教系统双名工程英语学科名师基地主持人，英语特级教师。

长期以来从事中小学英语教师的学历教育和在职培训工作，近年来承担了市、区中学英语教师的名师培养和队伍建设工作。

曾参编过词典、翻译过小说、主编过上海市中学英语拓展型课程系列教材《英语听力渐进》和《名师成长与教学创新》、主讲过中国教育电视台“释放英语教学法”教师培训课程。

曾获上海市成人高师“三结合”培训教育教学奖和普陀区人民政府的特殊贡献奖。

<<高中英语语法教学活动设计>>

书籍目录

第一部分 语法教学的历史与发展1. 让英语语法教学焕发新时代的青春2. 运用语篇进行语法教学3. 中国英语学习者在5个句型上的句法发展阶段性研究第二部分 语法教学的问题与策略第三部分 语法教学的活动与设计1. 定语从句2. 名词性从句3. 状语从句4. 非谓语动词5. 情态动词6. 虚拟语气7. 强调和倒装

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>