

<<教师政策>>

图书基本信息

书名：<<教师政策>>

13位ISBN编号：9787544437028

10位ISBN编号：7544437027

出版时间：2011-12

出版时间：上海教育出版社

作者：杜晓利 著

页数：341

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师政策>>

内容概要

本书是“教育政策研究丛书”系列之一，全书分为教师政策的相关问题；教师资格认证政策；国际视野中的中小学教师资格认证制度；我国中小学教师聘任制度的形成背景与意义；完善我国中小学教师聘任制度的建议等内容。

<<教师政策>>

书籍目录

第一章 教师政策的相关问题

第一节 教师政策的理论探讨

第二节 我国中小学教师队伍的发展与现状

第二章 教师资格认证政策

第一节 我国中小学教师资格认证政策的背景与意义

第二节 我国中小学教师资格认证政策的内容

第三节 我国教师资格认证政策存在的问题

第四节 国际视野中的中小学教师资格认证制度

第五节 完善我国中小学教师资格认证制度的建议

附一 教师资格条例

附二 《教师资格条例》实施办法

第三章 教师聘任政策

第一节 我国中小学教师聘任制度的形成背景与意义

第二节 我国中小学教师聘任制度的内容

第三节 我国中小学教师聘任制度的程序、实施与问题

第四节 国际视野中的中小学教师聘任制

第五节 完善我国中小学教师聘任制度的建议

附一 关于深化中小学人事制度改革的实施意见

附二 国务院办公厅转发人事部关于在事业单位试行人员聘用制度意见的通知

附三 人事部关于印发《事业单位试行人员聘用制度有关问题的解释》的通知

.....

第四章 教师教育政策

第五章 中小学教师工资政策

第六章 中小学教师流动政策

附录 本书参考的重要法律和政策

主要参考文献

后记

<<教师政策>>

章节摘录

使他们能接受均衡的教育服务，就需要建立一支稳定的教师队伍。而建设一支稳定的教师队伍的前提，就是必须确保教师享有合理的工资待遇，且不分城乡，使同级同类学校教师的收入大体相当。

一、建立由中央或省级统筹的教师工资保障机制，明确教师工资的最低标准 国际经验表明，对于义务教育，政府公共投资主体的重心不宜过低。

美国、法国、德国和日本在19世纪末推行义务教育之初，都曾将义务教育公共投资的责任全部交给基层地方政府。

如初等义务教育的投资主体，在美国曾是地方学区，在法国和德国曾是市镇，在日本曾是市町村。当时出现的普遍问题是这种低重心的投资体制给地方财政造成沉重压力，甚至使地方财政长期处于贫困状态，而义务教育的推进则困难重重。

面对困境，各国采取的对策是适时调整和改革公共投资体制的内部机制，加大中央和高层地方政府的投资责任，使政府投资主体的重心上移：法国义务教育的政府公共投资主体从市镇上移至中央，德国从市镇上移至州，日本从市町村上移至中央和都道府县，美国亦从地方学区上移至州。

目前，许多国家基础教育教师的工资都是由中央财政直接投入并予以全面保障的。

法国政府很早就颁布法律，规定所有小学教师均为国家公务员，工资由国家负担。

此后，中学教师也被作为国家公务员，由国家承担其劳动报酬。

法国中小学教师的工资全部由中央财政承担，计算方法同公务员基本一致，而且除了享受一般公务员具有的子女补贴、交通补贴外，还有岗位津贴、超工作量津贴等收入。

这种由国家承担教师工资的政策，保证了基础教育师资队伍的质量和稳定。

日本的法律虽然规定义务教育经费由都道府县和市町村两级地方财政负担，但其来源主要是中央的税收返还。

特别是，日本中央政府直接负担教职人员的人头费，以消除不同学校之间教师待遇的差异。

日本义务教育的教师同样按照公务员管理，一般以五年一个周期在市町村范围内实行轮换，从而确保了即使在边远落后的乡村，中小学的师资都能达到规范化要求。

此外，埃及义务教育教师的工资也是由教育部统一支付的。

.....

<<教师政策>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>