

图书基本信息

书名：<<高中生数学创新素质培育的实践与思考>>

13位ISBN编号：9787544436847

10位ISBN编号：7544436845

出版时间：2011-9

出版时间：上海教育出版社

作者：施洪亮

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生数学创新素质培育的实践与思>>

内容概要

本书站在教师这样一个实践工作者的角度，用归纳总结的方法对高中生数学创新素质培育的方法和途径进行思考，明确指出高中生数学创新素质培育的若干路径及操作要点，如抓住了数学本质的课堂教学、基于图形计算器的数学探究活动、数学建模、数学学科德育等，并给出了高中生数学创新素质培育的一个明确的、易于操作的指导纲要以及大量实践案例。

书籍目录

序
前言

第一章 数学创新素质培育的背景

 第一节 发展变化中的素质教育

 第二节 “数学素质教育”方兴未艾

第二章 数学创新素质培育的途径及实践

 第一节 抓住数学本质的课堂教学

 【案例1】 数学是什么?

 【案例2】 关于“函数教学中的几个问题”的谈与启示

 【案例3】 一节概念课的教学设计

 第二节 走向数学“研究性教学”

 【案例4】 课堂教学实现创新从教学设计开始

 【案例5】 从课堂延伸到课外的问题研究

 第三节 关注数学学科德育

 【案例6】 溯源——数学学科德育的有效途径

 【案例7】 数学学科德育要从细节入手

 第四节 建设数学拓展型课程

 【案例8】 数学学科拓展型课程创新素养培养示例

 【案例9】 一位数学教师课程开发的体会

 第五节 营造高中数学文化氛围

 【案例10】 数学课外文化阅读材料

 【案例11】 学生数学习作(读后感)选编

 第六节 倡导数学实验教学

 【案例12】 两个经典的数学实验

 【案例13】 华东师大二附中学生必做100个实验中的两个数学实验

 第七节 开展基于图形计算器的数学探究

 【案例14】 基于图形计算器的数学探究的课题

研究报告

 【案例15】 基于图形计算器的数学探究的论文

第八节 开展数学课外活动

 【案例16】 数学社团学生关于高考的一篇习作

 【案例17】 一次数学讲座记录稿

 【案例18】 数学奥赛师生谈

第三章 基于数学创新素质培育实践的思考

 第一节 数学创新素质培育助推教师专业发展

 第二节 从创新素质培育的视角看数学高考改革

第四章 数学创新素质培育的成果

 第一节 数学小课题研究初见成效

 【案例19】 部分学生获奖论文摘要选编

 第二节 数学学科创新素质培育初见章法

 【案例20】 数学学科创新素质培养指导意见(高中阶段)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>