

<<成为智慧的学校心理教育者>>

图书基本信息

书名：<<成为智慧的学校心理教育者>>

13位ISBN编号：9787544435680

10位ISBN编号：7544435687

出版时间：2011-7

出版时间：梅洁 上海教育出版社 (2011-07出版)

作者：梅洁

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成为智慧的学校心理教育者>>

内容概要

学校心理教育者需要什么样的教育智慧？

如何成为一名智慧的心理教育者？

怎样突破传统的思维误区，升华自己的教育智慧？

《成为智慧的学校心理教育者》基于一线实践，展现了智慧的心理教育者需要培养的教育素养，需要掌握的教育策略，需要开发的心理潜能，需要突破的思维误区，需要把握的教育新趋势。

以崭新的思维视角、经典的智慧故事、实用的操作策略、质朴的语言，叙述分享了助人自助的实践体验。

<<成为智慧的学校心理教育者>>

作者简介

梅洁，上海市第二期名师后备培养徐崇文教育心理基地学员，梅洁，女，1967年8月生，华东师范大学教育硕士专业毕业，中学高级教师，国家二级心理咨询师。

现为上海市卢湾区高级中学副校长、华东师范大学心理专业免费师范生兼职导师。

曾获上海市园丁奖，被评为上海市第三届学校心理健康教育“先进个人”，获得卢湾区第七届、第六届学科带头人以及卢湾区第二届、第三届青年学科带头人称号。

参加国家级和市区级课题研究10余项，在《上海教育》、《基础教育》、《心理辅导》、《大众心理学》、《中小学心理健康教育》等国家公开学术期刊发表论文30余篇。

<<成为智慧的学校心理教育者>>

书籍目录

第一章 追寻学校心理教育的智慧呼唤智慧：学校心理教育需要提升教育智慧认识智慧：学校心理教育的智慧从哪里来?走向成功：培养提升智慧的心理品质第二章 拥有智慧的学校心理教育者素养助人自助：把握学校心理教育的真谛学会倾听：做一个会听的学校心理教育者学会对话：把握学校心理教育中的对话策略学会欣赏：让欣赏成为照亮学生心灵的阳光学会洞察：把握非语言沟通的艺术第三章 掌握智慧的学校心理教育策略新生活适应：捕捉新生适应的五大教育契机决胜考场：超越考场中的“相悖意象”化解压力：战胜心理的“多普勒效应”走近E时代：成为网络时代的优秀辅导员危机心理辅导：有效应对心理危机第四章 开发学生心理的发展潜能培养积极心态：我的快乐我作主养成一生好习惯：习惯决定命运学会把握机遇：给自己创造机会学会积极思维：思路决定出路锁定人生目标：让青春充满梦想第五章 把握学校心理教育新思维健康新概念：关注每一位学生心灵的健康成长构建和谐课堂：让心理教育理念走进每一堂课社团活动指导：在活动中成长在探索中发展特色探索：走与学校发展特色相整合之路关注教师：促进教师心理健康第六章 走进心理教育的活动设计适应教育：向你推销特别的我时间管理：精心制作你的时间馅饼沟通辅导：做一个善于沟通的人迈向成功：不经历风雨怎么能见彩虹生涯辅导：我的未来不是梦第七章 解读心理教育的学校案例异性交往辅导：青春交响曲集体交往辅导：互动双赢网络交往辅导：网上的世界真精彩青春期心理辅导：让青春生命飞扬个案分析：找回迷失的自我

<<成为智慧的学校心理教育者>>

章节摘录

版权页：插图：教学要求的提高与学习方法的不适应高中阶段的学习无论在课程的内容上还是在学习的深度以及学习方法上与初中相比都有很大的不同。

任课教师的配备和教师的授课方式也有很大的变化。

而在初中阶段学生对原有课程、教师的要求已经形成了固定的认知模式，让他们一下子接受新的教师和课程往往存在着困难。

同时高中阶段要求学生自由支配的时间相对宽裕，使那些没有自学习惯的学生无所适从，不知该怎样利用自己的自习时间，有计划地复习或预习功课。

学习上的缺乏自觉性，一些学生难以养成良好的学习习惯，不懂得科学地利用时间。

学习内容和学习方法的不适应，自然难以收到较好的学习效益。

一段时间下来，有些学生会感到学习越来越吃力，甚至会产生自卑和厌学心理。

目标的期望与现实压力的冲突初到一个新环境，新鲜的事物冲击着兴奋的大脑，刺激着好奇的心灵，对一切事物充满着美好的憧憬。

但随着时间的流逝，新鲜感一天天消退，面对一个个新教师，他们的教学思想、教学方法、教学态度，会不由自主地在心的天平上与初中的教师相衡量。

但思来想去总觉得某些教师没有初中教师好，或者说与他们心目中的高中教师相差甚远。

高中阶段学习目标更加明确，然而更深、更难的学习内容，更加繁重的学习任务，要求学生有更高的分析、概括能力和思维的逻辑性，更强的学习独立性和计划性，更加积极主动的学习方法与之相适应。

对这一切同学们都还没有做好心理准备，因此难以做好心理调适，由此产生焦虑心理。

面对从初中到高中“过渡期”的重要转折，起始年级老师要充分注意到这一时期新生出现的不适应，及时剖析不适应的原因，并在调查研究的基础上有针对性地采取措施。

实践表明，困难和希望共有，挑战与机遇并存，捕捉新生适应的五大教育契机，及时主动地作好防范、疏导和转化等工作，是有效帮助高一新生顺利渡过心理难关，重建学习信心的重要保证。

<<成为智慧的学校心理教育者>>

编辑推荐

《成为智慧的学校心理教育者》：作者基于长期的学校心理健康教育实践，在学习、梳理、总结、提炼的基础上，从一个新的思维视角向大家展现智慧的心理教育者需要培养的品质要素，怎样开发学生的心理潜能，需要掌握的高效能的辅导策略，需要突破的思维误区，需要把握的心理教育新趋势。全书内容共分七章：第一章，追寻学校心理教育的智慧；第二章，拥有智慧的学校心理教育者素养；第三章，掌握智慧的心理教育策略；第四章，开发学生的心理发展潜能；第五章，把握学校心理教育新思维；第六章，走进学校心理教育的活动设计；第七章，解读学校心理教育的案例。

<<成为智慧的学校心理教育者>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>