

<<青少年心理与辅导>>

图书基本信息

书名：<<青少年心理与辅导>>

13位ISBN编号：9787544434911

10位ISBN编号：7544434915

出版时间：2011-6

出版时间：卢家楣 上海教育出版社 (2011-06出版)

作者：卢家楣 编

页数：395

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年心理与辅导>>

内容概要

《青少年心理与辅导：理论和实践》介绍了教育的关键是教师，教育发展的真正后劲是教师专业化素质的不断提高，这是当今社会的共识。

因此，旨在提高教师专业化素质的教师教育改革，已成为深化教育改革、推进教育发展的重心所在。纵观国际和国内教师教育改革的大背景，在各类教师教育改革中，中学教师教育改革历来是世界各国教师教育改革的热点和难点，其中，以课程体系改革为主导的职前中学教师教育改革更是处于全球共同关注的焦点位置。

在这样的改革大潮中，高等师范院校自然肩负着义不容辞的责任，面临着无可退避的挑战。我们正是在这样的形势下，迎来了新一轮的职前中学教师教育的教育类课程体系改革。

<<青少年心理与辅导>>

书籍目录

前言第一章 导论本章要点第一节 青少年期概述一、青少年期的内涵二、青春期与青少年期三、青少年期的年龄界定第二节 青少年心理发展的实质一、生物发生论二、社会发生论三、心理发生论四、综合发生论第三节 青少年心理健康一、心理健康的概念二、心理健康的标准三、影响青少年心理健康的因素四、青少年心理健康的意义第四节 青少年心理辅导一、青少年心理辅导的概念二、青少年心理辅导的内容三、青少年心理辅导的目标四、青少年心理辅导的原则本章小结思考题问题探索上编第二章 青少年认知的发展本章要点第一节 认知发展概述一、认知发展的内涵二、认知发展的机制三、认知发展的进程第二节 青少年认知发展的特点一、青少年注意发展的特点二、青少年观察发展的特点三、青少年记忆发展的特点四、青少年思维发展的特点五、青少年元认知发展的特点第三节 青少年智力和创造力发展的特点一、青少年智力发展的特点二、青少年创造力发展的特点本章小结思考题问题探索第三章 青少年情感的发展本章要点第一节 青少年情绪的发展一、青少年情绪体验的发展二、青少年情绪表现的发展三、青少年情绪社会化程度逐渐提高第二节 青少年情感的发展一、青少年道德情感二、青少年理智情感三、青少年审美情感四、青少年人际情感五、青少年生活情感第三节 青少年情感能力的发展一、情感能力概述二、青少年情感能力发展特点本章小结思考题问题探索第四章 青少年自我意识的发展本章要点第一节 自我意识概述一、自我意识的内涵二、自我意识的结构三、自我意识的发生四、自我意识发展对青少年成长的作用第二节 青少年自我意识发展的过程一、青少年自我意识总体发展的状况二、青少年自我意识发展的机制第三节 青少年自我意识发展的特点一、青少年自我认识发展所形成的特点二、青少年自我体验发展所形成的特点三、青少年自我调控发展所形成的特点本章小结思考题问题探索第五章 青少年心理辅导的基本理论本章要点第一节 精神分析治疗理论一、心理层次与结构二、心理性欲发展论三、心理防御机制第二节 行为主义治疗理论一、经典性条件作用原理二、操作性条件作用原理第三节 认知主义治疗理论一、贝克的认知模式二、埃利斯的ABC理论三、认知行为理论第四节 人本主义治疗理论一、罗杰斯的人本主义治疗理论二、马斯洛的人本主义治疗理论本章小结思考题问题探索第六章 青少年心理辅导的基本方法本章要点第一节 心理辅导的基本方式一、通过课程教学进行心理辅导二、通过课外活动进行心理辅导三、通过班主任工作进行心理辅导四、通过学科教学进行心理辅导五、通过小组进行心理辅导六、通过互动进行心理辅导七、通过校园文化渗透进行心理辅导八、通过校内外网络进行心理辅导第二节 心理咨询的操作原则一、同感来访者二、接纳来访者三、助来访者自助四、为来访者保密第三节 心理咨询的五大步骤一、建立关系二、探讨问题三、确定目标四、解决问题五、延续性结束第四节 心理咨询的具体技术一、全心倾听二、敏锐观察三、巧妙提问四、解除阻抗五、深层解释六、行动建议本章小结思考题问题探索下编第七章 青少年发育中的身心问题与辅导本章要点第一节 青少年身心发展的概述一、青少年发育中身心问题的含义二、身体发育的个别差异三、性发育第二节 青少年发育中的身心问题一、发育的体形差异对青少年心理的影响二、发育时间的早晚对青少年心理的影响三、性发育对青少年心理的影响第三节 青少年发育中身心问题的辅导一、在发育体形差异方面对青少年的辅导二、在发育早晚方面对青少年的辅导三、在性发育最初的心理反应方面对青少年的辅导四、在性意识发展方面对青少年的辅导本章小结思考题问题探索第八章 青少年情感生活问题与辅导本章要点第一节 青少年情感生活概述一、情感生活辅导的含义二、青少年情感生活问题的现状三、青少年不良情感的危害第二节 青少年常见的情感生活问题一、焦虑二、孤独三、忧郁四、暴躁五、自卑第三节 青少年情感生活问题的辅导一、克服焦虑的辅导二、克服孤独的辅导三、克服忧郁的辅导四、克服暴躁的辅导五、克服自卑的辅导本章小结思考题问题探索第九章 青少年学习心理问题与辅导本章要点第一节 青少年学习心理概述一、青少年学习的重要性二、青少年学习心理的概念三、青少年学习心理的作用第二节 青少年常见的学习心理问题一、学习动机问题三、学习情绪问题三、学习意志问题四、学习策略问题第三节 青少年学习心理问题辅导一、学习动机辅导二、学习情绪辅导三、学习意志辅导四、学习策略辅导本章小结思考题问题探索第十章 青少年社会交往与辅导本章要点第一节 社会交往概述一、社会交往的内涵二、社会交往中的人际关系三、社会交往对青少年心理发展的意义第二节 青少年社会交往的特点一、青少年社会交往的一般特点二、青少年社会交往中的人际吸引因素三、青少年社会交往中的心理效应四、青少年社会交往中的团体心理第三节 青少年社会交往的辅导一、帮助青少年正确树立交往观念二、指导青少年适宜选择交往对象三

<<青少年心理与辅导>>

、协助青少年妥善处理交往关系四、教授青少年必要的交往技巧本章小结思考题问题探索第十一章 青少年的行为适应不良问题与辅导本章要点第一节 青少年行为适应不良问题概述一、青少年行为适应不良问题的界定二、青少年行为适应不良问题的分类三、临床常见行为适应不良问题的评估诊断第二节 青少年行为适应不良问题的表现和原因一、拒学二、注意缺陷与多动障碍三、学习困难四、网络使用过度行为第三节 青少年行为适应不良问题的辅导一、拒学的辅导二、注意缺陷与多动障碍的辅导三、学习困难的辅导四、网络使用过度行为的辅导本章小结思考题问题探索第十二章 青少年职业选择与辅导本章要点第一节 职业选择的概述一、职业选择的含义二、职业选择的意义三、关于职业选择的理论第二节 青少年职业选择的特点一、青少年职业选择的特点二、青少年职业选择中的常见心理问题第三节 青少年职业选择的辅导一、职业辅导的含义二、青少年职业辅导的特点三、青少年职业辅导的实施与技术本章小结思考题问题探索参考文献

章节摘录

版权页：插图：二、认知发展的机制关于认知发展的机制，研究儿童认知发展的先驱人物皮亚杰和现代认知心理学家都提出了各自的观点。

皮亚杰和英海尔德（Piaget, & Inhelder, 1969）认为儿童认知发展的实质是认知结构的变化和转换。皮亚杰指出认知发展是主体通过动作对客体的适应，而适应的本质在于主体能取得自身与环境的平衡。

达到平衡的具体途径是同化和顺应。

同化（assimilation）是指主体将作用于其的外界信息纳入已有的认知结构的过程。

在这一过程中，主体对外界信息可能要进行某些调整和转换，以使其与主体的认知结构相匹配。

顺应（accommodation）是指主体通过调节自己的认知结构，以使其与外界信息相适应的过程。

在这一过程中，主体会根据外界信息情况主动修正自身的认知结构。

个体是通过同化和顺应两种形式来达到自身和环境的平衡。

平衡（equilibrium）是指主体保持认知结构处于一种稳定状态的内在倾向性，这种倾向性具有动力作用。

当外界信息与主体的已有认知结构不能匹配时，就会产生不平衡状态，主体的内部感受是一种不协调及不满足感，因此主体会积极努力消除这种感受，以求得平衡。

一般来说，在遇到新的刺激，主体首先试图以原有的认知结构同化刺激，如果成功，便达到了平衡，如果原有的认知结构无法同化刺激，主体则会通过顺应，即调节认知结构，直到达到认知上的新的平衡。

个体在寻求平衡的过程中实现了认知的发展。

皮亚杰从宏观的角度对儿童认知发展的内在机制进行了分析和解释。

而现代认知心理学家则侧重于从微观的层面上对个体认知发展的机制进行分析，这种分析有利于揭示个体认知发展的内部变化过程。

其中以斯腾伯格的认知成分理论和凯斯的心理空间变化模式最具代表性。

斯腾伯格（Sternberg, 1985）认为个体的认知发展是认知成分相互作用和发展的结果。

他把构成认知结构的三种认知成分称为元成分、操作成分和知识获得成分。

他通过研究指出，儿童和成人在解决问题时同样要用到这三种认知成分，而差别仅在于他们在各成分上分配的时间及各成分的整合速度不同。

由此他推论，认知能力的发展不是认知结构在本质上的飞跃性变化，而是构成认知结构的各成分之间不断协调的渐进过程。

<<青少年心理与辅导>>

编辑推荐

《青少年心理与辅导:理论和实践》为高等师范院校现代教师教育丛书之一。

<<青少年心理与辅导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>