

<<学做教师解读教学>>

图书基本信息

书名：<<学做教师解读教学>>

13位ISBN编号：9787544431156

10位ISBN编号：7544431150

出版时间：2010-9

出版时间：上海教育出版社

作者：王友

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学做教师解读教学>>

### 内容概要

“解读文本”是语文教师的基本功。

《学做教师解读教学》立足语文课堂教学实践，细分课堂教学的诸要素，从“诗歌教学”、“小说教学”、“散文教学”、“文言文教学”、“写作教学”、“高考专题”等专题入手，引导语文教师走上一条“从新手到专家”的专业成长之路。

<<学做教师解读教学>>

书籍目录

第一章 学做教师1.品读于漪学做教师2.解读“经验”主动成长3.解读“建议”学会反思4.解读学生因材施教5.科学预设智慧教学天净沙&middot;松花湖游泳第二章 解读诗歌教学1.感知意象2.入出意境3.品味情感4.知人论世第三章 解读小说教学1.把握要素2.涵咏细节3.解味红楼4.认识根源5.教学路径冬游松花湖第四章 解读散文教学1.抓住文眼2.品味情感3.感受意境4.明确意图岁末雪日夏阳独步第五章 解读文言文教学1.山水游记2.词话评说3.史传文学4.儒家经典西湖泛舟偶感第六章 解读写作教学1.学会观察2.抒写真情3.注意结构4.锤炼语言夏虹楼赋诗赠高三学子第七章 解读高考考题1.关注考试导向2.研究考题导向3.解读考点导向4.分享阅卷体悟浦阳阁抒怀结语 带着彩虹上路在路上主要参考文献

<<学做教师解读教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>