

<<破茧化蝶>>

图书基本信息

书名：<<破茧化蝶>>

13位ISBN编号：9787544426985

10位ISBN编号：754442698X

出版时间：2010-1

出版时间：李正云 上海教育出版社 (2010-01出版)

作者：李正云 编

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<破茧化蝶>>

前言

21世纪是竞争日益激烈、变革越发快速的世纪，随着生存空间的巨大变化，人们会感到越来越多的不安全感 and 紧迫感，内心面临更多的矛盾冲突。

尤其是新一代的大学生群体，他们的家庭物质条件虽然富裕，并常有作为独生子女的心理优越感，但仍掩饰不了可能会有的内心的脆弱。

“弓工调角，水人调船，材匠调木，智者调心。

”对一个人来说，心理健康是最基本、最核心的，只有心理健康了，才能满怀激情地投入到学习、工作和生活中去。

好在人们逐渐意识到心理健康的重要性，在出现心理问题后开始走进心理咨询室寻求专业人员的帮助，在不断地暴露自我和剖析自我中认识自我、调节自我，从而悦纳自我及他人，最终达到心理的平衡。

心理咨询就像生病时就医一样，因其日益普及，势必逐渐成为大众生活的一部分。

当今流行于市面的心理咨询类书籍甚多，此书难能可贵之处在于，它在真实性、专业性、生动性和实践性等方面做到了较好的平衡。

本书是一本来自高校大学生的心理咨询综合性案例报告。

其内容丰富，涉及面广，包括在校大学生在新生适应、学习学业、人际关系、恋爱情感、家庭关系、职业发展等方面常见的心理问题，以及神经症、心境障碍等异常心理问题和自杀危机等。

全书结构统一、文风生动，每篇案例分别从实际个案的起因、基本情况，心理咨询师的专业评估及处理过程，咨询师的思考及对类似案例的建议等方面入手，由不同的咨询师结合自身所长撰写完成。

所选案例具有真实性、典型性和生动性等特点，大大减少了阅读的沉闷、单调；咨询处理具有专业性、启发性和针对性等特点，可有效提高阅读的动机、兴趣和实用价值等。

<<破茧化蝶>>

内容概要

《破茧化蝶：来自大学心理咨询的案例报告》是上海师范大学心理咨询与发展中心组织编写的一部反映大学生心理辅导成果的心理咨询咨询案例集。

上海师范大学心理健康教育工作开展近20年，尤其在近年获得全面普及和提高，积累了丰富的经验。该书整理和总结上海师范大学大学生心理健康教育近年来在学生个案处理方面的经验，每个案例由“案例起因/导入”、“案例基本情况”、“咨询处理过程”、“咨询师的思考”等部分组成，涉及的主题有大学生的人际关系、情感问题、家庭关系、职业发展、大学生活等问题。

<<破茧化蝶>>

书籍目录

前言新生适应喜欢自己的喜欢云的阶梯插上翅膀，放松飞翔小敏的大学生活第一课学习学业“高四”生的烦恼学在其中乐悠悠自主学习巧使劲与外教冲突的女生人际关系咫尺或天涯的室友优等生背后的“贼手”爱恋自己的倩影找呀找呀找朋友恋爱情感爱上一个不该爱的人走出单相思的漩涡为什么受伤的总是我我是不是该安静地走开家庭关系爱猫的女生爸爸，回家吧是谁捆住我飞翔的翅膀爱恨纠缠的母女职业发展寻找属于自己的天空职场路漫漫敢问路在何方成功就业早规划个人成长乱花渐欲迷人眼叛逆的青春为压力找个出口自卑的孔雀情绪困扰吃“苹果”的故事那个家，我还应该回去吗双重的背叛，情何以堪重建自信，拥抱人生抑郁症走出灰色情绪，激发青春本色生活在父母之爱中的忧郁女孩控制抑郁，迎接阳光寒风过后，春暖花开神经症拨开阴霾，迎接灿烂眼的枷锁，心的挣扎都是“逗号”惹的祸强迫的奥秘(创伤后)应激(障碍)释放自己，敞开心扉没有告别的告别噩梦不再，美丽重现留级线上的挣扎危机干预及其他深夜的呼救——来自自杀现场干预者的报告两极的男生重拾生命的春天拿什么拯救你，我的学

<<破茧化蝶>>

章节摘录

3. 咨询策略及理论依据在20世纪70~80年代,美国精神病学家、精神分析家科胡特(Heinz Kohut)根据他的临床发现,对自恋型人格给予了最全面的描述和临床解释。

科胡特的主要观点如下:(1)一体化的自体客体关系(self-object)。

在这种关系中,主体无意识地将客体当作一个从属于自己的个体,当作自己身体的一部分。

这种人际关系表现为严重的自我界限混乱或没有自我界限。

(2)无所不能的自体(self)。

缘于早期养育关系中,养育者不能共情地接纳儿童,而导致正常发展所必需的早期雄心和理想化父母印象的缺失。

缺失的后果就是上述需要代偿性加强,表现为在随后的人际交往中对他人过分理想化,以及自认为无所不能。

(3)对赞美的无限需要。

将他人过分理想化反映了早年的心理创伤,患者希望以此来代替自体缺失的那部分精神结构。

也就是说,他需要一个全能的神化的他人,并无意识地将其当作自己的一部分。

(4)缺乏共情的能力。

所谓共情是指能站在他人角度体验他人苦和乐的能力。

自恋者由于与他人之间缺乏人际界限,他们无能力去理解他人行为的意义,他们赞美他人是将他人无意识地当作一个自体客体以满足自己的自恋。

(5)环境与文化对自恋病理的形成有重要的影响并起了重要的作用。

环境必须提供给人必需的经验,让一个孩子成长不光是作为一个人,而且要感觉到是个人。

自恋型人格障碍者是一群悲剧性的人(tragic man),这种悲剧性人格表现在他们除了在乎他人、社会的评价外,并不知道自己真正需要什么。

由于既不能感受自己也不能感受他人,而成为真正精神上的孤独者。

初次访谈后,我初步判断王鼎可能是个自恋性障碍的来访者,我打算用一段时间从心理动力的角度和他一起去理解他的内在关系。

可惜我们的咨询只见了四次,他宣布他很好了,大部分问题都已解决,且期末学习很忙,提出中断咨询。

第一次咨询主要是建立信任关系,搜集背景资料,他谈了家族和自己过去的光辉历史,会谈后我的觉察是王鼎看起来斯文温和,说话口气认真,看似容易内省,较兴奋地说过去的故事,故事带有戏剧性,好事坏事分明,很在乎别人对他的看法,童年似乎没有“关系”,内在客体紊乱,没有建立完整的自体,自体感比较脆弱,用理想化、贬低、回避等方式来维持自尊,较多采用投射、分裂等原始防御机制,在外部表现为和别人的关系不大好。

我考虑是与自恋人格有关的人际关系问题案例。

<<破茧化蝶>>

编辑推荐

《破茧化蝶:来自大学心理咨询的案例报告》由上海教育出版社出版。

<<破茧化蝶>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>