

<<教育展望>>

图书基本信息

书名：<<教育展望>>

13位ISBN编号：9787544425810

10位ISBN编号：7544425819

出版时间：2009-11

出版时间：STEPHEN P.HEYNEMAN、联合国教科文组织国际教育局、华东师范大学上海教育出版社（2009-11出版）

作者：STEPHEN P.HEYNEMAN 著

页数：119

译者：华东师范大学

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育展望>>

作者简介

译者：华东师范大学 编者：联合国教科文组织国际教育局 合著者：(美国)STEPHEN P.HEYNEMAN

<<教育展望>>

书籍目录

编看授观点 / 争鸣高等教育与社会凝聚力：导言专栏高等教育与社会凝聚力高等教育与社会凝聚力：
专栏导言高等教育中的学术社会凝聚力格鲁吉亚、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦的三所大学教师访谈：
抗击腐败，增强社会凝聚力对自下而上管理的反思：以荷兰两所大学的穆斯林学生为例艾滋病时代的
大学教学和社会凝聚力：南非的案例伊斯兰高等教育和印度尼西亚的社会凝聚力动向 / 案例欧洲儿童
的教育与权利教育家简介艾伯特·维尼奇奥·拜雅(1912—2007)：对发展中国家科学教育的促进中国
教育发展与研究嵌于国家与社会之间：高等教育在社会凝聚中的角色中国少数民族高等教育机会均等
：对民族融合的意义中国高等教育与社会凝聚力关系变革分析

章节摘录

插图：在担任国际教育局主席一年后，我想告诉大家一个消息——《教育展望》将步入一个新的发展阶段。

令人高兴的是，本期《教育展望》与我作为主编即将进行的许多重要改革是相一致的。

这些改革的目的是确保本刊所选文章具有更高的质量和水平，使我们的刊物拥有更大的发行量，并确保本刊更受瞩目。

下面我谈一谈将要实施的改革。

从这一期起，我们将使用美国心理协会（APA）参考文献的规范格式，这种格式在世界范围内被广泛使用于学术性刊物中，尤其是社科类学术刊物。

因此，作者及特邀编辑的论文提交指南正在更新中（例如，今后发表的文章都需有摘要和关键词）。

另外，我们决定停用目前的论文提交要求，以期通过我们不懈的努力，进一步吸引更多发展中国家有潜力的作者投稿。

这些技术性的变化与本刊的新版面以及具有一定发展潜力的《教育展望》电子延伸版杂志（与重要文章相关的图片、相关记录和视频片段将刊登在上面）将一起呈现给读者。

此外，我们还拥有出版商施普林格（Springer）专业人员的鼎力支持，这些都会帮助我们进一步提高本刊物的质量。

与此并重的是，《教育展望》现已成为一本经同行评审的权威期刊，每份稿件在通过严格的内部审阅后，还将被送至至少两名同行手中进行匿名评审。

同行审阅过程由我刊新上任的助理主编Simona Popa博士监督。

除此之外，她还负责特刊稿件的征稿。

她与助理编辑Brigitte Deluermoz工作关系密切，Brigitte Dellermoz仍继续负责本刊大部分技术方面的问题以及与作者的联系等事务。

Simona Popa博士丰富的经验及对工作全身心的投入是本刊得以顺利运转的关键。

尽管有很多的改革举措，编辑部全体同仁仍将致力于保持《教育展望》的特色与使命。

由于其独特的内容视角，《教育展望》在国际比较教育刊物中仍是本标志性的期刊。

<<教育展望>>

编辑推荐

《教育展望,143》：高等教育与社会凝聚力

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>