

<<外国教育论著选读>>

图书基本信息

书名：<<外国教育论著选读>>

13位ISBN编号：9787544425575

10位ISBN编号：7544425576

出版时间：2009-9

出版时间：上海教育出版社

作者：吴遵民 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<外国教育论著选读>>

### 内容概要

外国教育论著选读是师范类院校教育学科的一门专业必修课，它以专科、本科和硕博研究生及进修教师为对象，通过对教育领域中经典名著的选读，来加深对教育科学的理解和认识。

本书选取了近现代具有典型代表意义和品读价值的五部教育经典名著：《民主主义与教育》（杜威）、《课程与教学基本原理》（泰勒）、《教育人类学》（博尔诺夫）、《被压迫者教育学》（保罗·弗莱雷）及《学会生存》（联合国教科文组织）为范本，通过教师解读、学生品读、师生论读的形式，来提升教育理论素养、促进教育思考。

<<外国教育论著选读>>

作者简介

吴遵民，男，1952年生，上海市人，留日博士，华东师范大学教育学系教授、博士生导师，教育部重点人文社会科学研究基地华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员、教育政策理论研究室主任。  
2001年学成归国后，先后被聘为福建省人大终身教育立法顾问、上海市社区教育协会理

## &lt;&lt;外国教育论著选读&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 《民主主义与教育》选读(上) 第一节 阅读方法与阅读准备 第二节 名篇导读:我们怎样读《民主主义与教育》 第三节 课堂实录:《民主主义与教育》选读(第一讲) 第四节 读书笔记第二章 《民主主义与教育》选读(下) 第一节 阅读方法与阅读准备 第二节 名篇导读:重新识读杜威 第三节 课堂实录:《民主主义与教育》选读(第二讲) 第四节 读书笔记第三章 《课程与教学的基本原理》选读(上) 第一节 阅读方法与阅读准备 第二节 名篇导读:一个时代的水平线——简评拉尔夫·泰勒的《课程与教学的基本原理》 第三节 课堂实录:《课程与教学的基本原理》选读(第一讲) 第四节 读书笔记第四章 《课程与教学的基本原理》选读(下) 第一节 阅读方法与阅读准备 第二节 名篇导读:课程理论的里程碑——泰勒的《课程与教学的基本原理》 第三节 课堂实录:《课程与教学的基本原理》选读(第二讲) 第四节 读书笔记第五章 《教育人类学》选读 第一节 阅读方法与阅读准备 第二节 名篇导读:教育研究的人类学视角——博尔诺夫的《教育人类学》导读 第三节 课堂实录:《教育人类学》选读(第一讲) 第四节 读书笔记第六章 《被压迫者教育学》选读 第一节 阅读方法与阅读准备 第二节 名篇导读:革命教育学的真谛——保罗·弗莱雷的《被压迫者教育学》导读 第三节 课堂实录:《被压迫者教育学》选读(第四讲) 第四节 读书笔记第七章 《学会生存——教育世界的今天和明天》选读 第一节 阅读方法与阅读准备 第二节 名篇导读:《学会生存——教育世界的今天和明天》导读 第三节 课堂实录:《学会生存——教育世界的今天和明天》选读(第二讲) 第四节 读书笔记主要参考文献

<<外国教育论著选读>>

章节摘录

第一章 《民主主义与教育》选读（上） 《民主主义与教育》是美国哲学家、教育家杜威的教育代表作，1916年出版。

它对西方教育史上一些著名哲学家、教育家的教育思想进行了批判性的讨论，同时吸取现代哲学、社会学、生物学、心理学的成就，作了综合和概括，形成了一个完整的实用主义教育思想体系。

全书共26章，前7章论述了教育为生活所必需，正式的和非正式的两种教育方向的关系以及社会的机能，提出了“教育即生活”、“学校即社会”等观点。

第八至第二十三章，分析了教育目的、兴趣与训练、经验与思维、教学法与教材、课程、教育的价值等。

最后3章论述了实用主义认识论，提出了“从做中学”的活动教学等观点。

这是一部可与柏拉图的《理想国》、卢梭的《爱弥儿》等相提并论的西方教育学巨著。

第一节 阅读方法与阅读准备 一、阅读方法 为了能更深刻地领悟杜威的教育思想、学习杜威的教育理念、吸收经典名著的精华，采用与同学们边读书、边学习、边研讨的教学方法来学习前五章，其余各章，则由同学们根据以上阅读方法课后自主学习。

.....

<<外国教育论著选读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>