

<<临床心理学>>

图书基本信息

书名：<<临床心理学>>

13位ISBN编号：9787544424592

10位ISBN编号：7544424596

出版时间：2009-8

出版时间：上海教育出版社

作者：徐光兴

页数：452

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<临床心理学>>

### 内容概要

本书内容大致可以分为五个部分。

第一部分对临床心理学的研究目标、历史发展、基础理论和代表性学说进行了简明扼要的介绍，同时对如何成为一个专业心理咨询师，提供了关于培训、课程、督导等职业准备方面的基础信息。

第二部分对什么是心理健康和心理疾患进行了区分，特别论述了现代社会中的压力、应激、创伤和危机干预等重要问题。

第三部分对心理咨询与治疗过程中的人格理解、评估、心理测量和诊断技术进行了整理和解说。

第四部分将目前全球400余种心理咨询与治疗技术分为经典的、系统论的、表达性的三大类进行阐述，使之具有实践和操作的可能性。

第五部分论述心理健康的科学知识在社会生活各个领域中的运用，如在学校教育、发展障碍儿童矫治、企业管理和社区生活中等的应用。

心理咨询这门学科将面临无数的挑战，也，会有丰厚的回报。

## &lt;&lt;临床心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 临床心理学导论 导言 一、临床心理学研究的目的 1. 临床心理学的定义和概念 2. “临床”的含义及其学科支撑 3. 临床心理学的研究目的 二、临床心理学的研究对象与研究领域 1. 以心理不适应或障碍者为主要研究对象 2. 研究范围广 3. 心理咨询与治疗的发展潮流 三、临床心理学工作者的活动 1. “SCA”理论的构成 2. 专业心理咨询与非正式助人的区别 3. 要注意的问题 本章概要·关键词 思考与讨论的问题第二章 临床心理学的历史与发展 导言 一、临床心理学的开端 1. 从古代到中世纪 2. 精神疾患者的解放 3. 临床心理学的曙光初现 二、近代心理学的发展与繁荣 1. 对个体差异的关心与研究 2. 起先导作用的五门学科 三、临床心理学的创立与发展 1. 创立临床心理学的先驱 2. 临床心理学的确立期 3. 临床心理学的发展期 四、临床心理学与精神医学的关系 1. 精神医学与临床心理学对障碍的处理区分 2. 心理诊断与医学诊断的区别 本章概要·关键词 思考与讨论的问题第三章 临床心理学的基础理论 导言 一、类型学理论 1. 历史上的类型学理论 2. 临床心理诊断的类型论 3. 类型学理论的总结 二、发展与认知的理论 1. 什么是发展 2. 皮亚杰的认知理论 3. 鲍尔比的“母子关系”理论 4. 凯塞尔的发展诊断理论 5. 埃里克森的人生周期发展理论 三、行为主义的学习理论 .....第四章 心理咨询师的培训、督导与职业资格第五章 心理健康与压力第六章 心理障碍与变态第七章 人格理解与评估第八章 心理评估与诊断的技术第九章 咨询过程与咨访关系第十章 经典的心理咨询与治疗技术第十一章 系统论的心理咨询与治疗技术第十二章 表达性的心理咨询与治疗技术第十三章 发展障碍儿童的咨询与治疗第十四章 现代社会的心理健康咨询领域第十五章 心理咨询向哪里发展：未来的挑虎英文参考文献

## &lt;&lt;临床心理学&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：（1）建立咨访关系。

咨询者与来访者建立起一种有效合作的治疗关系，并促使来访者为改变做好最充分的准备。

咨询者关心求助者，并将其视为独特而值得关注的人；来访者充分地参与到治疗过程中来，主动配合治疗。

通过咨访关系的建立，双方可能结成治疗联盟、协商治疗合约等。

。这要求咨询师能够以真诚、尊重和温暖的态度对待来访者。

常用的治疗策略包括：共情、倾听、引发安慰效应、积极关注、支持、即时性反应、移情和反移情等。

（2）会谈。

会谈贯穿于咨询的始终，它是咨询师收集资料、诊断评估以及治疗、反馈的基础。

要求咨询师通过对来访者背景资料的收集、对来访者语言以及非语言行为的观察等，了解来访者的情况和反应，并在咨询中根据情景做出及时判断。

这要求咨询者具有敏锐的观察能力、感受能力、分析判断能力和积极的影响力，同时要求咨询者具有相应的技巧，如具体化、即时化、对峙、开放式/封闭式问题、非言语性技巧、非语言信息观察技术、澄清等等。

（3）评估。

咨询者要帮助患者研究、了解自己和自己的问题。

咨询者通过对来访者会谈、心理测量等，对其产生的情绪、行为、认知等问题进行分析，并且对更深层次的问题，如来访者的不适应模式（即一个人无论是在紧张还是放松的环境下进行思考、感受事物、采取行动、处理问题以及保护自我的可预见的一贯方式或方法等）等，做出评估。

经常使用的方法包括：心理量表或其他形式的问卷、诊断性提问策略、干预性提问策略、使用角色扮演或演示等等。

（4）干预。

心理咨询者与求助者要在评估资料的基础上，选择并安排好行动计划或干预步骤，以使求助者取得预期目标。

选择那些与问题及目标相关联的策略方法，而且不要让所选择的策略与求助者的基本信念和价值观相冲突。

根据国内学者近年来的调查结果显示，目前心理咨询师常用的心理治疗方法依次为：行为疗法、认知疗法（认知行为疗法）、支持疗法、精神分析、家庭疗法、生物反馈、催眠暗示疗法、来访者中心和领悟疗法九种。

（5）反馈——终止（维持）咨询。

通过评估咨询者关于措施的有效性，以及求助者取得目标的进展情况，决定何时可以结束治疗，何时需要修补归纳行动计划，同时，依据评估结果中可见而具体的进步也常常会鼓励、强化求助者。

为实现这些目标，可以使用复发预防策略，设置或协商一个治疗终止日期；举行中断治疗访谈。

## <<临床心理学>>

### 编辑推荐

《临床心理学:心理咨询的理论与技术(第2版)》是华东师大“985工程”本科生及研究生教材,为国家教委高校教材建设的重点项目之一。

全面阐述心理咨询的历史理论、发展及技术,是国内仅有的一本供非医学院校师生使用的关于心理咨询及治疗的临床心理学教材。

以前出版时名为《临床心理学——心理健康与援助的学问》,是供心理专科生使用的,此次从20万字扩展到50万字,兼顾了研究生,扩大了使用范围。

华东师范大学研究生重点课程教材建设基金资助项目,上海市哲学社会科学课题“中国心理咨询师”资助项目。

<<临床心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>