

<<教育展望>>

图书基本信息

书名：<<教育展望>>

13位ISBN编号：9787544423823

10位ISBN编号：7544423824

出版时间：2009-6

出版时间：联合国教科文组织国际教育局、华东师范大学上海教育出版社（2009-06出版）

作者：联合国教科文组织国际教育局 编

页数：139

译者：华东师范大学

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育展望>>

内容概要

《教育展望》是由联合国教科文组织国际教育局编辑出版的教育学术季刊，也是国际教育界的主流学术平台，目前已经拥有英、法、俄、西班牙、阿拉伯文等多种语言版本。

根据联合国教科文组织国际教育局与华东师范大学在2005年签订的协议，国际教育局授权华东师范大学组织翻译出版《教育展望》中文版，并同意在该刊中文版中增加介绍中国本土教育改革实践、探讨教育改革问题的栏目，以反映我国教育改革和教育研究的成果，促进我国教育改革和教育研究信息的国际交流。

本期为“国际比较教育专栏”第142期，分析了不同国家课程改革过程的特点及启示，特别介绍了能力为本的方法。

<<教育展望>>

书籍目录

编者按专栏 课程变革与能力为本的方法：全球的视角专栏导言课程改革引领学校发展：路在何方？
从课程中的能力到行动上的能力能力为本的方法对喀麦隆全民教育的贡献近期中国课程改革经验第二届能力为本的方法网上论坛综述危地马拉初中新课程开发进程动向/案例西班牙对拉美教育的双边倡议
中国教育发展与研究激情与理性：高中课程改革漫笔行动教育：教师专业发展的革新范式基于合作的教学决定：以课堂观察为例

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>