

<<教育人类学引论>>

图书基本信息

书名：<<教育人类学引论>>

13位ISBN编号：9787544422338

10位ISBN编号：754442233X

出版时间：2008-12

出版时间：上海教育出版社

作者：李政涛

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育人类学引论>>

### 前言

随着我国改革开放的不断深入,华东师范大学在几代学者的不断努力下,教育学科群中的教育学和心理学两个一级学科迎来了辉煌发展的今天。

作为中国大学中建置最早专业也最齐全的一所教育科学学院,我们以保持教育专业的领先地位为目标,致力于建设一个与国际接轨的研究型学院。

其中,研究生教育学院已经成为全国教育学和心理学人才培养的重镇,在全国同类高级人才培养领域中具有举足轻重的地位和作用。

在长期的培养研究生过程中,我院教师积累了丰富的经验。

自改革开放以来,经过多年的努力和探索,我国大学教育在本科生和研究生的培养方面积累了很多经验,但与国际教育同步发展的定位来衡量,还有一定的差距。

我们的学科专业课程体系相对传统,需要在发展中融合国际上最新、最前沿的研究成果。

近年来,引进国外一流大学的课程已经成为大学课程发展的一个热点,但是,引进课程教材并不能代替或等同于自身的课程变革。

我们认为,学科发展的基础是专业,专业发展的核心是课程,课程体系的创新是培养高素质人才的关键,而课程体系的内在支撑正是与知识相关的文化价值体系,因此,面对全球化的时代,在全球文化与本土文化的互动、融合和发展中,必须培育知识乃至课程创新的土壤。

我们应该坚持引进与自我创新相结合的方式,积极参考享有国际声誉的同类研究著作或前沿课程与教材、教法,并结合中国教育实践加以本土化的创造发展,把课程改革作为一个研发过程,边教学边研发,以此来改革研究生教育和教学,建构一套与国际同步发展、符合中国教育实践需求的教育学和心理学课程与教学体系,并通过这种课程开发逐步培养一批具有国际学术前沿视野、本土创新意识的优秀人才。

## <<教育人类学引论>>

### 内容概要

本书属师范院校教育专业本科生与研究生教材。

作者站在教育学的立场上，分别论述了教育人类学的基本理论、教育人类学视角的运用和教育人类学修养等。

## <<教育人类学引论>>

### 书籍目录

引论 教育人类学“引”什么，“论”什么第一章 教育人类学的产生与发展 一、人类社会需要教育人类学 二、教育人类学的发展脉络 三、教育人类学发展中的三大根基性问题第二章 教育人类学的目的、价值和使命 一、教育人类学的目的 二、教育人类学的价值 三、教育人类学的使命第三章 教育人类学的方法论基础 一、教育人类学研究方法 二、教育人类学研究类型和范式的方法论透析 三、教育人类学理论流派及模式的方法论透析 四、教育人类学方法论中的人类学立场与教育学立场第四章 教育人类学的基本概念与基本问题 一、教育人类学基本概念 二、教育人类学基本问题第五章 教育人类学到哪里去 一、教育人类学发展面临的问题和困境 二、教育人类学面临新的发展机遇 三、教育人类学发展趋势探析第六章 走向“汉语教育人类学” 一、汉语教育人类学的发展轨迹 二、汉语教育人类学发展的困境与趋势 三、汉语教育人类学发展中的中国知识与经验 四、让教育人类学说汉语结语 成为一个“教育人类学家”参考文献后记 从对人的担忧和希望开始

## <<教育人类学引论>>

### 章节摘录

第一章 教育人类学的产生与发展 思想的步伐首先是返回到它得以生成的历史本源或根基上去。

这种本源或根基构成了思想的传统，既蕴蓄了思想内涵中所有的密码，也蓄积着思想延伸发展的内在动力，即“第一推动力”。

因此，通过梳理和破解教育人类学学术传统，绘制脉络清晰的思想地图，就成为探析教育人类学思想世界的第一道入口。

这一入口篆刻着如下标识：基于某一学科的任何理论思想都有其历史性，都承载着历史传统中释放的隐秘力量。

对思想变异的历史书写，既是进入传统的一种方式，也为再造传统提供了可能。

每个时代有其思想和学术，某一时代的享有者总是被赋予两大使命：承接已有传统，开启新的传统。

要想创建我们时代的教育人类学，必先回答这样一个问题：这个时代的教育人类学是从哪里来的？

何以成为今天这个样子？

它形成和发展的每个阶段的必然性在哪里？

人类社会需要教育人类学 当触及一个学科的思想发展史时，人们常常会直接展开对该学科的历史书写而忽略如下追问：人类的学科之林中为什么会出现“教育人类学”这门学科？

它出现和存在的合理性、合法性在哪里？

是什么因素导致了这门学科及其思想的诞生？

一言以蔽之，就是教育人类学何以会产生，我们为什么需要“教育人类学”？

<<教育人类学引论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>