

<<梅林对话小语名师>>

图书基本信息

书名：<<梅林对话小语名师>>

13位ISBN编号：9787544422086

10位ISBN编号：7544422089

出版时间：2009-7

出版时间：上海教育出版社

作者：吴琳

页数：296

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<梅林对话小语名师>>

### 内容概要

北京小学语文青年新秀，北京崇文区教研员吴琳老师，走近全国著名特级教师，与名师们以对话的形式讨论当前小学语文的热点问题。

话题面很广，涉及到当前语文课改过程中的课程，教学，教材等很多问题。

对话中闪烁着名师们的深刻见解和教育智慧。

对广大一线语文教师会有极大的启发。

以对话的方式呈现，有很强的现场感和互动感，会吸引老师的关注。

## <<梅林对话小语名师>>

### 作者简介

吴琳，笔名：梅林，中学高级教师，北京市骨干教师，北京崇文教育研修学院语文教研员。出版专著《梅林看课堂》《静下心来学语文》《吴琳讲语文》，发表教研文章百余篇，编写《小学生阶梯式阅读学习丛书》《小学语文新课标作文教学同步设计》《小学生分类作文》《诵读》等教学

## &lt;&lt;梅林对话小语名师&gt;&gt;

## 书籍目录

做小学语文课堂教学的知性评论者（代序）在理想与现实之间寻求语文教学的真谛——著名语文教育专家周一贯先生访谈录  
儿童阅读与儿童作文——著名儿童文学作家梅子涵教授访谈录  
简简单单·平平淡淡·真真切切——观摩课《爱如茉莉》  
互动研讨纪实 课文《爱如茉莉》 《爱如茉莉》教学实录 互动研讨实录  
让儿童文学走进小学语文课堂——观摩课《小王子》  
互动研讨纪实 课文《小王子》（节选） 《小王子》教学实录 互动研讨实录  
师之情，生之情，情情融入《长相思》——观摩课《长相思》  
互动研讨纪实 课文《长相思》 《长相思》教学实录 互动研讨实录  
需要跪下来听的音乐——观摩课《二泉映月》  
互动研讨纪实 课文《二泉映月》 《二泉映月》教学实录 互动研讨实录  
一切都在夏天里走向成熟——观摩课《多彩的夏天》  
互动研讨纪实 课文《多彩的夏天》 《多彩的夏天》教学实录 互动研讨实录  
上出地地道道的语文味——观摩课《林冲棒打洪教头》  
互动研讨纪实 课文《林冲棒打洪教头》 《林冲棒打洪教头》教学实录 互动研讨实录  
回首语文来时路，潜心会文是最真——观摩课《詹天佑》  
互动研讨纪实 课文《詹天佑》 《詹天佑》教学实录 互动研讨实录  
“教什么”与“怎么教”——观摩课《一双手》  
互动研讨纪实 课文《一双手》 《一双手》教学实录 互动研讨实录  
诗意地栖居在课堂里——观摩课《一夜的工作》  
互动研讨纪实 课文《一夜的工作》 《一夜的工作》教学实录 互动研讨实录  
谈谈“自选教材”——观摩课《最爱》  
互动研讨纪实 课文《最爱》 《最爱》教学实录 互动研讨实录  
教师是语文课上最重要的媒体——观摩课《语言的魅力》  
互动研讨纪实 课文《语言的魅力》 《语言的魅力》教学实录 互动研讨实录  
听着不累的语文课——观摩课《“我不怕鬼”》  
互动研讨纪实 课文《“我不怕鬼”》 《“我不怕鬼”》教学实录 互动研讨实录  
由《乌岛》引发的几点思考——观摩课《乌岛》  
互动研讨纪实 课文《乌岛》 《乌岛》教学实录 互动研讨实录  
语文课要“尚简、务实、求真、有度”——观摩课《盘古开天地》  
互动研讨纪实 课文《盘古开天地》 《盘古开天地》教学实录 互动研讨实录

## <<梅林对话小语名师>>

### 章节摘录

儿童阅读与儿童作文——著名儿童文学作家梅子涵教授访谈录 访谈背景 2007年11月，北京，“走进儿童作文”教学研讨会，在与千余名来自全国各地的小学语文教师共同聆听了一节作文课之后，梅林对著名儿童文学作家、上海师范大学博士生导师梅子涵教授进行了现场访谈。

访谈嘉宾 梅子涵：著名儿童文学作家，上海师范大学博士生导师、教授，中国儿童文学阅读活动的倾力推进者。

互动访谈实录 梅林：尊敬的梅教授，刚刚我们共同观摩了一堂小学作文指导课，像这样的“看漫画写作文”，在一些作文比赛和学业考试中，是常常可以见到的。

课堂上，老师们一方面要指导学生读懂图画；另一方面还要指导学生把自己读懂的东西编成故事写下来，这是很重要的教学内容。

刚刚执教的张老师，在他的课上，充分体现了以上的教学宗旨。

以您一位作家的眼光来看，这样的指导对小学生作文能力的形成和发展，会产生怎样的影响？

梅子涵：我觉得用这样看漫画的方式来练习写作，是有意义的。

我刚才听课的时候，在想，我们的作文教学真是有了很多的发展。

像这样的教学，在一些年以前是根本没有的。

从中，我们分明闻到了一股时代的气息。

在我们中国人的观念里面，阅读就是读文字，读图不是真正意义上的阅读。

在学术界，甚至认为读图多了，会降低一个人的思维，使人的想象力变得近乎于零。

在这样的一种抨击面前，你们恰好把这样一种看图写作文的方法拿到这样大的一个会堂里面进行展示，我觉得很有想法，非常好。

……

<<梅林对话小语名师>>

编辑推荐

大胆直言，风趣犀利。  
小学语文教学知性评论者，梅林，带您走近百名小语名师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>