

<<教育新视野新理念>>

图书基本信息

书名：<<教育新视野新理念>>

13位ISBN编号：9787544416269

10位ISBN编号：7544416267

出版时间：2007-12

出版时间：上海教育

作者：杨德广

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育新视野新理念>>

内容概要

《教育新视野新理念》对现代教育的新理念加以阐述，如教育应培养什么样的人才，走出应试教育的误区，现代教育的质量观，科学发展观，高等教育的大众化，高等教育办学的定位观，现代教师的教学理念，现代校长的素质，大学生的责任使命，以人为本的教育，等等。

《教育新视野新理念》是上海市科教系统党建工作研究成果文集。

作者简介

杨广德，男，江苏南京人，1940年2月生，1965年毕业于华东师范大学。曾任华东师范大学团委书记、上海高考研究所所长、上海市高教局副局长、上海大学校长、新上海大学常务副校长。现任上海师范大学校长，教授、博士生导师，兼任中国高等教育学会常务理事、全国高等教育学研究会理事长、上海高等教育学会副会长、全国教育科学规划领导小组高等教育学科组成员、上海市哲学社会科学规划领导小组成员等职。自1979年至今，先后出版著作30余部，包括《论智能培养》、《大学德育论》、《高等教育专论》、《大学生教育专论》、《邓小平教育思想与中国当代教育》、《现代高等教育思想探索》等。公开发表的论文有300余篇，计300多万字，包括《关于思想教育讨论中十个观念的思考》、《论教育的产业性与公益性》、《从经济全球化到教育国际化的思考》、《现代大学的性质与功能》等。20年来，先后承担国家和省部级重点课题10余项，有20多项研究成果获奖，其中获全国教育科学研究一等奖一项、二等奖二项，上海市教育科技进步奖一等奖一项、三等奖一项，上海市哲学社会科学一等奖一项、二等奖二项、三等奖四项。

<<教育新视野新理念>>

书籍目录

序自序
序言中国基础教育成绩显著应试教育令人担忧现代教育理念的发展和创新加强人文教育促进人才成长怎样认识德育 怎样提高德育的有效性新形势下教师队伍建设的哲学思考
深化教学改革 建立中国特色学分制高等教育的改革和发展趋势高等学校怎样办出特色树立科学的教育发展观、定位观和质量观建设大学文化 推动大学发展构建和谐与高等学校的使命
科学发展观与高等教育大众化台湾高等教育之管见
创新教育与创新人才培养增强创新能力 培养拔尖创新人才培养创新人才应克服体制性障碍树立“以人为本”的教育观树立“以学为中心”的教学观
人生不再分为三个阶段——谈学习型社会和终身教育对我国高校招生考试制度改革的评析和展望
大学生就业问题的理性思考
发展教育产业 促进教育发展农民工子女受教育问题的思考
附录 作者主要科研成果（1979-2007）

<<教育新视野新理念>>

章节摘录

中国基础教育成绩显著 翻开报刊杂志,打开电脑网络,经常可以看到醒目的、骇人听闻的对中国育的评价和报道:“举世最累的中学生”、“诲人教育变成毁人教育”、“15名中生为何集体出走”、“现在的孩子身体最差”、“孩子怎么越来越笨了”、“学生负为何越来越重了”、“一位妈妈的教子叹息”、“孩子们怎么了?”

”“一些少年为‘超女’流泪而对父母冷漠”、“不堪唠叨,16岁少年杀死生母”…… 这些都是客观、真实的写照,反映了中国基础教育存在着不容忽视的严重题。但它不是中国基础教育的主流。

改革开放以来,中国的教育与全国社会经济形势一样,发生了很大变化,得了举世瞩目的成就。在探讨我国基础教育存在的问题时,要防止以偏概全,以,首先要介绍一下我国基础教育取得的成绩。

如果说普通教育是一个金字塔,基础教育就是塔基。基础教育作为培养才的基础,是提高国民素质的基石、国家教育的主要组成部分和国家教育建设基本

。基础教育承载着促进人的健康、人的全面发展,提高国民素质的重任,整个教育体制中具有基础性的战略意义,它具有全局性、全民性和义务性的点。

抓好基础教育工作是一个国家、一个民族在自身发展过程中长远眼光的现。

基础教育的好坏,直接关系到国民素质的高低、劳动力素质的高低。

邓小曾指出:“教育是一个民族最根本的事业。

”胡锦涛在党的十七大报告中提出:“育是民族振兴的基石。

”解放以后,特别是改革开放以来,我国的基础教育所取的进步和成绩是有目共睹的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>