

<<学习>>

图书基本信息

书名：<<学习>>

13位ISBN编号：9787544416191

10位ISBN编号：7544416194

出版时间：2008-4

出版时间：上海教育出版社

作者：郑太年

页数：123

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《学习：为人的发展》是一本试图为一线教师提供理解教育科学新视野特别是教学活动新知识的书籍。

力图在阐述上做到深入浅出，所述内容充分借鉴了21世纪以来国际教育理论研究的前沿成果，特别是有关教师专业发展、课堂教学效能和学习科学的研究成果，诸如“实践共同体”、“情境认知”等重要概念，都在丛书中有呈现和解读，旨在一方面对各种教育理论进行甄别选择，另一方面为教师提供有效的用于实践的“工具箱”。

## 书籍目录

导言 新知与旧知之间第一章 从促进人的发展看学习一、人的发展：观点与模型二、人的社会文化发展和学习：剖析研究的视角三、无所不在的学习：对学习的定位第二章 学习的新理念--建构一、学习观的演变二、知识生产与人的学习三、建构性学习第三章 学习的社会性一、学习的社会性：对学习诸要素的考察二、学习社会性的实现第四章 任务和问题的设计一、从给知识到给任务和问题二、以学习内容为核心的任务和问题设计三、设计真实的和模拟的任务与问题第五章 学习资源的开发一、从学习资料到学习资源二、学习

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>