

<<当好大队辅导员>>

图书基本信息

书名：<<当好大队辅导员>>

13位ISBN编号：9787544415705

10位ISBN编号：7544415708

出版时间：2007年11月1日

出版时间：第1版 (2007年11月1日)

作者：洪雨露

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<当好大队辅导员>>

### 前言

建设一流城市，需要一流教育。

办好教育，最根本的是要建设好学校干部和师资队伍。

在长期的教育实践中，本市涌现了一批领导学校卓有成效，有思想、有经验的优秀教育工作者；涌现了一大批长期耕耘在教育第一线，呕心沥血，努力探索，积累了丰富经验的优秀教师。

把他们的经验整理出来，传播开去，对提高干部、教师队伍素质，进而提高教育质量是十分有益的。广大优秀教师、优秀教育工作者的经验凝聚着他们辛勤劳动的心血乃至毕生精力，应该帮助他们著书立说，确立他们的学术地位，使他们的经验成为社会的共同财富。

可是，中小学教师著书立说的不多。

为此，上海市教育局、上海市中小学幼儿教师奖励基金会决定成立《上海教育丛书》编委会，自1994年起出版《上海教育丛书》。

1995年上海市教育委员会成立后，要求继续做好《丛书》的编辑出版工作。

通过《丛书》的编辑、出版工作，有领导、有计划地总结推广他们的经验，以推动教育改革，促进教育科学研究，鼓励教师钻研业务、积累经验，提高教育质量。

本《丛书》内容广泛，包含有较高理论水平和学术价值的著作，改革中小学教育、学前教育、师范教育、职业教育、成人教育、校外教育、特殊教育以及学校领导与管理、团队工作等方面的教育科研成果和实践经验的结晶，还有弘扬祖国优秀文化、促进国际教育交流的著作。

## <<当好大队辅导员>>

### 内容概要

儿童教育的实践经验与理论思考，将给广大教育工作者以全方位、多角度的启迪。以主题教育为主线，以丰富活动为转轴，以集体建设为基础.....

## <<当好大队辅导员>>

### 作者简介

洪雨露，1951年生，1972年参加教育工作。  
系全国优秀少先队辅导员、全国中小学德育工作标兵、上海市特级校长、上海市特级教师。  
现任上海市向阳小学兼向阳育才小学校长，兼任上海市少先队工作学会副会长、上海市名校长培训基地主持人、上海市德育工作实训基地主持人。  
主要著作有《兴趣教育探索》、《尊重理解学生100例》、《洪雨露少先队教育文集》等。

## &lt;&lt;当好大队辅导员&gt;&gt;

## 书籍目录

雨露滋润红领巾——我当大队辅导员（一）尊重儿童组织引导自我教育重视兴趣培养坚持全面育人——我的辅导思想树立鲜明正确的辅导思想“解放思想，实事求是”少先队教育与自我教育合理组建小队为素质教育作贡献以兴趣培养为载体少先队叩开童趣的大门“一种师生民主参与的协作事业”走近儿童，研究儿童快乐第一，轻负担也能高质量（二）以主题教育为主线以丰富活动为转轴以集体建设为基础——我的辅导方法以主题教育为主线教育的前提是两个“了解”思想品德教育要从小抓起别开生面的礼仪教育总护导负责制下的行为规范教育少先队体验教育的实践和思考儿童的爱国主义教育要儿童化开展热爱社会主义教育少先队的集体主义教育培养少先队员具有勤劳灵巧的双手生动活泼的少先队爱科学教育教育少先队员努力学好文化知识谈谈少先队创造性教育活动以丰富活动为转轴成功的队活动是怎么“想”出来的丰富多彩的少先队活动怎样组织重大节日活动开展迎“香港回归”的活动“如果拉兹在中国”少年儿童自我认识养成教育班队活动考一考，谁最懂礼貌画三毛红领巾点播台这样读书才有味爸爸、妈妈，请您帮助他们不断进步应该让他们参加活动“双休日大世界”活动布谷鸟与小孔雀三首校歌，一个主旋律“三人制”小足球活动大力开展体育和游戏活动走进大自然，走进社会以集体建设为基础少先队的“十项小家务”建设实施“三星队员”制少先队的分层教育建立校园新型的人际关系带领中队辅导员搞好少先队工作重视发动全员做好少先队工作教育科研中的管理《少先队“玩”的研究》课题简介活动课程的探索与研究小学思想品德教育工作及其管理（三）学习、学习、再学习——我的辅导自觉加强学习，科学学习向孩子学习，向同行学习立德立行，以身示范处理好各方面的关系学习修养“十字诀”改进辅导方法自我规划，专业发展走向未来后记

## <<当好大队辅导员>>

### 章节摘录

在我们少先队工作中，有一些倾向性问题的产生是和我们没有真正领会科学发展观，用科学发展观指导工作有关。

比如少先队活动力求越多越好，活动的形式越来越追求一种“时髦”。实际上少先队所开展的活动应该是从实际出发的，并不一定是越多越好。活动太多了，妨碍了正常的教育教学反而适得其反。这中间就有一个科学发展观的问题。

再比如有的少先队组织追求竞赛的次数越多越好，竞赛往往又把注意力集中在名次和等第上，名目繁多的竞赛和检查也会影响到正常的教育教学工作。

少先队强调教育与学科相结合，强调教学具有教育性，但是，不恰当地追求少先队教育的学科化，背离了少先队教育本身的规律，也是不可取的。

少先队辅导员是从事少先队工作的。少先队辅导员的认真到位也有一个不越位的概念，做好自己的本职工作，而不要简单地去追求担任学校行政方面的管理，也不要代替教导处、副校长、校长去做工作。

辅导员的角色定位一定要清楚，过头了就会适得其反。

总之，少先队工作中的科学发展最重要的是讲科学。

如何做到讲科学？

我们要认识并且实践以下几点：第一，科学地发展为了什么？

第二，如何科学地发展？

第三，科学发展结果会怎样？

归纳起来就是按规律办事。

要遵循教育规律和少年儿童身心发展规律，努力做到又快又好地发展。

要强调少先队工作的针对性，有意识地针对少年儿童教育的实际、学校教育的实际去组织少先队工作。

要强调实效性，教育要重视实实在在的效果，不要摆花架子，要行之有效。

要重视可持续性，今天的工作要为明天服务，今天做工作要想到对明天的影响，从而使得我们的工作是有利于少年儿童的健康成长的，是可持续发展的。

<<当好大队辅导员>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>