

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

图书基本信息

书名：<<儿童游戏疗法心理案例集>>

13位ISBN编号：9787544415668

10位ISBN编号：754441566X

出版时间：2007-11

出版时间：上海教育出版社

作者：徐光兴

页数：301

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

内容概要

本书与我们先前编写的《西方心理咨询经典案例集》、《世界文学名著心理案例集》、《学校心理咨询优秀案例集》和《中外电影名作心理案例集》等构成一套系列丛书。

全书共分两辑：第一部分详细解说了儿童游戏疗法的理论、技术和实践操作，同时介绍了儿童玩具的选择和心理测评的工具；第二部分汇集了国内外、东西方儿童游戏治疗的众多经典案例，具有很好的示范和研究作用。

本书推荐给儿童心理健康教育 and 心理治疗从业人员作为培训和辅助教学使用，同时也是幼儿园、学校教师 and 父母们的“助手”和辅导手册。

上海教育出版社的编辑在本书的编辑工作中付出了大量的心血，使全书图文并茂，新颖有趣，具有很强的可读性和操作性。

本书是心理咨询师培训案例集系列教材。

本书分理论技术篇和案例研究篇两部分，理论技术篇阐述了儿童游戏的理论与技术、儿童游戏疗法的教育辅导活动设计、游戏疗法的辅助工具，案例研究篇收集了21个国内外有关儿童心理健康维护心理治疗成功的个案，并由编者加以点评。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

作者简介

徐光兴，男，上海人。

1989年出国专攻临床心理学、精神分析、心理咨询和诊断的技术，获心理学和教育学博士学位。

1998年作为海外高层次留学人才引进回国。

现为华东师范大学心理学系教授、博士生导师，中国心理学会学校心理学专业委员会委员，教育部全国中小学心理健康教育委员会专家委员等。

出版著作21部，发表论文50余篇。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

书籍目录

前言第一部分 理论技术篇一、儿童游戏疗法的理论与技术（一）儿童游戏的作用及其心理学意义（二）游戏疗法的主要技术构造（三）儿童游戏治疗师的训练与督导二、国外著名学者论儿童游戏与创造（一）弗洛伊德论儿童游戏（二）罗杰谈游戏与创造发明（三）玩商博士论儿童的玩耍和智能三、儿童游戏疗法的教育辅导活动设计（一）儿童游戏心理辅导优秀设计方案（二）课堂教学中的游戏心理辅导实例评析（三）儿童游戏疗法的玩具挑选与辅导指南四、游戏疗法的辅助工具：诊断与评估量表（一）儿童身心健康发展和问题行为的调查诊断（二）儿童学业不良调查评估表（三）儿童感觉统合功能和学习困难的调查评估（四）儿童广泛性不安测评（五）儿童人物画测验第二部分 案例研究篇我是不是废品——一例运用互说故事疗法治疗家庭离异儿童的案例报告受伤的袁承志——对一例学校不适应儿童的游戏治疗掉进“温柔”陷阱的孩子——遭受性虐待儿童的游戏治疗在游戏中成长——多次转换寄养和依恋缺乏的儿童治疗案例她是谁——分裂性认同障碍儿童游戏疗法案例报告喜欢拉扯头发的女孩——一例儿童强迫症的动物玩具游戏治疗报告走出混乱世界的托尼——一例对儿童精神分裂症患者进行多维治疗的个案释放哀伤——一例运用儿童中心游戏疗法治疗PTSD的案例内部世界与外部世界的整合——学校不适应问题儿童的游戏疗法摆脱梦魇——创伤后应激障碍儿童的箱庭疗法治疗无声的交流——一例精神创伤儿童的游戏治疗报告打开心门，找回自我——对情感自闭儿童的格式塔游戏治疗探秘遗忘的记忆——绘画疗法在儿童心理治疗中的运用走出阴影——对创伤后应激障碍儿童的游戏治疗他为什么不说话了——“以儿童为中心”的游戏疗法对选择性缄默儿童的治疗有偷窃、说谎行为问题的儿童——“说话、感觉、玩”的游戏疗法沉迷于电动玩具的男孩——结构式短程游戏治疗“魔鬼”的牺牲品——一例行为障碍儿童的绘画治疗爱与接纳：心理治疗的本质——一例精神分裂症少女的绘画治疗寻找心灵的世界——一例自伤和逃学女孩的粘贴画疗法迈出新的童年步伐——日本发展障碍儿童游戏疗法的案例报告

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

章节摘录

第一部分 理论技术篇 (一) 儿童游戏的作用及其心理学意义 1. 开展游戏疗法的必要性

以成人为对象的各种心理咨询或治疗技术和方法,近年来得到不断开发和创新,使得心理咨询和治疗的效果和运用范围不断扩大。

尽管这些技术和方法依据的理论和实际操作过程不同,但是它们之间存在以下共同要素。

第一,在心理咨询过程中,心理咨询师和接受咨询者之间是以语言交流作为前提来展开咨询的。这里所说的“交流”,既有双方的互动和交涉,也有一方的叙述或倾听。

第二,以语言交流为媒介的心理咨询过程要得以展开或深化,接受咨询或治疗的当事人必须具有一定的语言认知能力,能用一定的语言形式将自我内心深处的矛盾和苦恼表述出来。

但是,对于在身心发展过程中有着各种各样不适应或困惑的儿童来说,在进行心理咨询或心理辅导时,由于他们的语言认知能力还没有完全形成,即运用语言交流的能力尚为有限,他们不能充分而准确地表述自我内心深处的感受。

因此,以游戏作为媒介手段,利用儿童的游戏(玩耍、竞争、创造)活动来对儿童的心理健康进行援助的“游戏疗法”(play therapy)就成为一种新的心理辅导和教育方法。

游戏实质上也是儿童生活的一部分。

儿童通过游戏活动在现实和空想的世界中往来,体验到各种新鲜的感受,学习到各种新的知识,这样才能构建起自我身心发展的“里程碑”。

从这个意义上说,“游戏疗法”就是一种利用非语言媒介来实现儿童心理健康教育的治疗技术。

目前,我们的学校在对儿童进行心理健康教育时存在以下三方面问题。

第一,对儿童的心理教育活动或心理辅导有成人化、说教化的倾向,偏重在灌输心理学知识,即只是以语言说教作为主要的教育手段,忽视了儿童的年龄,心理发展特征。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

编辑推荐

《儿童游戏疗法心理案例集》是心理咨询师培训案例集系列教材。

《儿童游戏疗法心理案例集》分理论技术篇和案例研究篇两部分，理论技术篇阐述了儿童游戏的理论与技术、儿童游戏疗法的教育辅导活动设计、游戏疗法的辅助工具，案例研究篇收集了21个国内外有关儿童心理健康维护心理治疗成功的个案，并由编者加以点评。

<<儿童游戏疗法心理案例集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>