

<<班主任心理辅导技巧>>

图书基本信息

书名：<<班主任心理辅导技巧>>

13位ISBN编号：9787544414579

10位ISBN编号：7544414574

出版时间：2007-8

出版时间：上海教育

作者：蒋微美 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任心理辅导技巧>>

内容概要

本书是在汇集课题研究成果的基础上形成的。

本书既有深入浅出的专业知识的论述，又有实践操作的介绍，并有生动的案例，力图兼科学性与通俗性于一体，对班主任的工作有一定的借鉴和帮助。

<<班主任心理辅导技巧>>

作者简介

蒋薇美，1948年6月生。

女。

中学德育高级教师。

任上海市静安区青少年心理健康指导中心常务副主任。

为上海市中心小学心理辅导学会秘书长，上海市性教育协会理事，上海市德育研究协会青春期教育专业委员会副主任。

长期从事儿童青少年性教育和心理健康教育，尤其在针对青少年成长

<<班主任心理辅导技巧>>

书籍目录

第一章 学校心理辅导与班主任工作 第一节 现代学校教育呼唤班主任工作转型 第二节 魅力班主任的内涵 第三节 班主任实施心理辅导的原则和要注意的若干问题第二章 班级情境中的师生心灵沟通 第一节 师生之间的有效沟通 第二节 师生沟通的艺术 第三节 有效沟通的技巧第三章 班级经营 第一节 班级经营的理论基础 第二节 班级经营中的组织工作 第三节 班级经营中的心理辅导策略第四章 个别辅导理论技巧在班主任工作中的运用 第一节 个别辅导概述 第二节 学生常见心理问题的个别辅导 第三节 个别辅导的注意事项第五章 协和辅导理论技巧在班主任工作中的运用 第一节 团体辅导概述 第二节 班主任团体辅导的实施 第三节 班主任实施团体辅导要注意的若干问题第六章 班主任的心理调适 第一节 班主任心理健康的意义和现状 第二节 班主任心理健康的自我调适 第三节 班主任心理调适实例

<<班主任心理辅导技巧>>

媒体关注与评论

书评本书针对学校教育的需求和班主任工作的现状，根据课题“中小幼发展性心理辅导研究”的研究框架与目标，着眼于班主任工作领域，力图通过对班主任工作与学生个性发展的实践研究，探索在现代教育中，要成为一个受学生欢迎的有魅力的班主任，在教育观念、教育方法、教育技能和工作策略等方面应实现哪些转变。

书中主要包括了：学校心理辅导与班主任工作、班级情境中的师生心灵沟通、个别辅导理论技巧在班主任工作中的运用等方面的内容。

<<班主任心理辅导技巧>>

编辑推荐

本书针对学校教育的需求和班主任工作的现状，根据课题“中小幼发展性心理辅导研究”的研究框架与目标，着眼于班主任工作领域，力图通过对班主任工作与学生个性发展的实践研究，探索在现代教育中，要成为一个受学生欢迎的有魅力的班主任，在教育观念、教育方法、教育技能和工作策略等方面应实现哪些转变。

书中主要包括了：学校心理辅导与班主任工作、班级情境中的师生心灵沟通、个别辅导理论技巧在班主任工作中的运用等方面的内容。

<<班主任心理辅导技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>