

<<中学生英语阅读技巧与提高3>>

图书基本信息

书名：<<中学生英语阅读技巧与提高3>>

13位ISBN编号：9787544414326

10位ISBN编号：7544414329

出版时间：2007-10

出版时间：上海教育出版社，上海海文音像出版社

作者：卢璐 改编

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《中学生英语阅读技巧与提高》是从美国Teacher Created Materials公司引进的一套英语阅读丛书。与众不同的是，该套丛书着重通过各种不同题材、生动有趣的阅读材料总结出一系列行之有效的英语阅读技巧，再通过精心安排的练习把这些技巧运用于阅读实践中。

在出版过程中，我们还邀请了国内一线有经验的教师对原版书进行了改编，增加了一些词汇题，并对一些阅读理解题进行了改编，这样既使该丛书保留了原有的写作意图，又使之更适合于中国的实际情况。

词汇题使学生在阅读的同时不仅能获得一些阅读技巧，还能不断巩固、扩展词汇。

该丛书的选文语言地道、题材广泛、时尚新颖，阅读技巧的阐释简洁明了。

本丛书每册包括32个单元，练习题型丰富多样，书后还附有复习部分并配有详细的参考答案，既可以供学生自学，也可以作为学校的辅助阅读教材。

本丛书每册各单元分三个部分——Before Reading, During Reading和After Reading: Before Reading包含两个读前思考问题，让学生在阅读材料前进行自我思考。

还包含阅读文章和对难词、生词的双语解释，并配有音标。

During Reading主要包括在原版书基础上改编的各种丰富多样的阅读理解题，包括选择题、是非题等，难度逐级递增，帮助学生加深对文章的理解。

此外，在During Reading部分中还配有针对文章阅读策略的双语说明和解释，这也是本丛书的一大特色所在，它旨在让学生在阅读文章的同时学习有关阅读的各种技巧和策略，并通过一系列练习将这些阅读技巧和策略运用到阅读实践中。

After Reading包含一些读后问题和由改编者精心设计的半开放或开放性练习，这些练习有助于学生在阅读过程结束时针对文章进行再思考，以加深他们对阅读文章及阅读策略的理解。

本丛书共有8册，适合我国初高中学生使用。

由于时间仓促，不足之处恳请读者指正。

## &lt;&lt;中学生英语阅读技巧与提高3&gt;&gt;

## 内容概要

《中学生英语阅读技巧与提高》是从美国Teacher created Materials公司引进的一套英语阅读丛书。与众不同的是，该套丛书着重通过各种不同题材、生动有趣的阅读材料总结出一系列行之有效的英语阅读技巧，再通过精心安排的练习把这些技巧运用于阅读实践中。

在出版过程中，我们还邀请了国内一线有经验的教师对原版书进行了改编，增加了一些词汇题，并对一些阅读理解题进行了改编，这样既使该丛书保留了原有的写作意图，又使之更适合于中国的实际情况。

词汇题使学生在阅读的同时不仅能获得一些阅读技巧，还能不断巩固、扩展词汇。

该丛书的选文语言地道、题材广泛、时尚新颖，阅读技巧的阐释简洁明了。

本丛书每册包括32个单元，练习题型丰富多样，书后还附有复习部分并配有详细的参考答案，既可以供学生自学，也可以作为学校的辅助阅读教材。

本丛书每册各单元分三个部分——Before Reading, During Reading和After Reading: Before Reading包含两个读前思考问题，让学生在阅读材料前进行自我思考。

还包含阅读文章以及对难词、生词的双语解释，并配有音标。

During Reading主要包括在原版书基础上改编的各种丰富多样的阅读理解题，包括选择题、是非题等，难度逐级递增，帮助学生加深对文章的理解。

此外，在During Reading部分中还配有针对文章阅读策略的双语说明和解释，这也是本丛书的一大特色所在，它旨在让学生在阅读文章的同时学习有关阅读的各种技巧和策略，并通过一系列练习将这些阅读技巧和策略运用到阅读实践中。

After Reading包含一些读后问题和由改编者精心设计的半开放或开放性练习，这些练习有助于学生在阅读过程结束时针对文章进行再思考，以加深他们对阅读文章及阅读策略的理解。

本丛书共有8册，适合我国初高中学生使用。

书籍目录

Unit 1 What to Do?Unit 2 Sam and SalUnit 3 Wiggling WormsUnit 4 Kits BarnyardUnit 5 Night FlyersUnit 6 Where Are the Skates?Unit 7 Shopping Anyone?Unit 8 Need a Pet?Unit 9 Owens BirthdayUnit 10 Run Home!Unit 11 Way Down DeepUnit 12 Playful OttersUnit 13 Zoo TimeUnit 14 Matt at BatUnit 15 Turtle, TurtleUnit 16 Fill Them Up!Unit 17 Johns Big YawnsUnit 18 Tommys TeethUnit 19 Too HighUnit 20 Can We sail?Unit 21 Thats My FavoriteUnit 22 All Grown UpUnit 23 Sky NeighborUnit 24 Sliding AlongUnit 25 Traveling RainUnit 26 Play the PianoUnit 27 Hands Off!Unit 28 Bucket by BucketUnit 29 Who Flies?Unit 30 Buzz!Unit 31 From Here to ThereUnit 32 Over and Over Again!Comprehension ReviewAnswers

章节摘录

词汇拓展(2) 我们可以按照一些简单的步骤通过观察上下文来拓展词汇。

以下方法可帮助我们从上下文中获得生词的含义：从该生词周围的单词或句子中找到线索（如paw的含义可以通过five toes来猜测）。

从周围具有相同含义的单词来猜测该生词的含义（如frigid的含义与freezing相近）。

从所阅读的材料中找到对于该生词的直接解释（如paws即four feet）。

找到该生词旁的提示词or。

or的前后可能就是该生词的同义词（如frigid即very, very eold的意思）。

<<中学生英语阅读技巧与提高3>>

编辑推荐

语言地道，题材广泛，内容新颖。  
每册有30多篇阅读文章和各种丰富的练习，保证学生有，充足的阅读量在阅读中提炼阅读技巧，并在科学的练习中运用阅读技巧。  
增加了词汇练习，在阅读中巩固、扩大词汇。  
文章中的难词、新词都提供双语注释和音标。  
书后配有参考答案。  
学生既可以自学，也可以用作课堂辅助阅读教材《中学生英语阅读技巧与提高》丛书共分8级，每级一册，适合七年级到高三学生或同等水平的学习者使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>