

<<中国传统德育心理学思想及其现代>>

图书基本信息

书名：<<中国传统德育心理学思想及其现代意义>>

13位ISBN编号：9787544412872

10位ISBN编号：7544412873

出版时间：2007-10

出版时间：上海世纪（上海教育）

作者：汪凤炎

页数：444

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国传统德育心理学思想及其现代>>

内容概要

本书是国内第一本专门研究中国传统德育心理学思想的专著。

该书对中国传统德育心理学思想及其现代意义的梳理与论述做得十分细致和到位，既有对历史的尊重，又有对历史的新认识，对以往的各种不同诠释也有自己的独立见解。

与国内同类著作相比，本书在体系结构、材料运用、观点剖析、现代意义的阐发等方面都有较大突破。

对中国当代的德育理论和实践以及中国特色德育心理学的建设均有重要价值。

作者简介

汪凤炎（1970-），男，江西景德镇人，心理学博士，教育学博士后。
现为南京师范大学教育科学学院教授、博士生导师。
教育部普通高等学校人文社会科学重点研究基地南京师范大学道德教育研究所专职研究员。
兼任中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会秘书。
曾子2000年12月应

书籍目录

导言 必须先交待的三个问题 一、何为中国传统德育心理学思想 二、为何要研究中国传统德育心理学思想 三、怎样有效地研究中国传统德育心理学思想第一章 中国传统德育心理学思想的历史背景 第一节 中国传统重德育 一、德有两大功能 二、德只有通过后天培育才可获得 第二节 德育重视心理因素 一、素有重心、神的传统 二、按心理规律进行德育效果好第二章 “德”的含义及其对当代德育的启示 第一节 “德”字曾有的三种写法及相应含义 一、“德”字曾有的三种写法及其在字形上的相应变化 二、“德”的诸种含义 第二节 “德”字字形与含义的演变过程 一、殷商及其以前人们对“德”的看法 二、周人对“德”的看法 三、秦汉至清代对“德”的看法 第三节 对当代中国德育的启示 一、吸取“德性泛指使事物成为完美事物的特性或规定”中的精义思想 二、将“德”视作人的内在品质,并注重“德”的实践精神 三、“德得论”至今仍是对“德”最基本最重要的看法 四、在弘扬情感德性的同时,适度加强公正德性的培育 五、妥善处理雅文化推崇德性与俗文化认可德性的关系 六、妥善去掉泛道德主义的认知取向第三章 中国传统品德心理结构观及其对当代德育的启示第四章 中国传统品德心理形成与发展观及其对当代德育的启示第五章 化育美德思想及其对当代德育的启示第六章 觉悟美德思想及其对当代德育的启示第七章 情育美德思想及其对当代德育的启示第八章 修心育德思想及其对当代德育的启示第九章 “美德在践履”思想及其对当代德育的启示第十章 品德考评思想及其对当代品德测量的启示第十一章 防治品行不端思想及其对当代德育的启示结束语 中国传统德育心理学思想的基本特色与主要价值主要参考文献第一版后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>