

<<学习中的心理问题>>

图书基本信息

书名：<<学习中的心理问题>>

13位ISBN编号：9787544411745

10位ISBN编号：7544411745

出版时间：2007-4

出版时间：上海教育

作者：陈德华

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习中的心理问题>>

内容概要

本丛书所讲的学习包括了各类学习活动。

书中主要是对学习活动中涉及的种种心理问题，运用心理学的基本原理进行初步探讨。

这还是一套答疑形式的学习心理学方面的著作。

书中涉及的大多数问题主要来源于学生心理咨询个案。

其中有些是常见的、具有普遍意义的问题；有些问题尽管不那么具有广泛性或典型性，但与学习心理学的某些基本知识有着一定的关联，中学生了解这些知识，对自己的学习会有帮助，因而此类问题也成为丛书关注的内容。

本书是学习心理学问题中的一本，主要包括智力因素、非智力因素以及与认知心理有关的其他问题来构建。

学生良好心理素质的培养，无疑是素质教育不可或缺的重要内容，而学生的主要任务是学习，因此，帮助学生认识 and 解决学习活动中的各种心理问题，应该是素质教育的题中应有之义，也是广大教育工作者的使命。

在中学生眼里，心理学似乎总带有那么一点神秘色彩，其实，生活中的心理现象无处不有、无时不在。

本书是学习心理学问题中的一本，主要包括智力因素、非智力因素以及与认知心理有关的其他问题三大部分内容。

<<学习中的心理问题>>

作者简介

陈德华，1952年出生，中文、教育管理专业本科毕业，副研究员，语文、教育心理学科中学高级教师。
主要从事中学学科教学、教育心理、教育管理等领域研究，曾承担或参与地级、省级以上立项课题研究二十余项，著述、合著各种教育类图书20余册，正式出版的主要著作有：《教

<<学习中的心理问题>>

书籍目录

智力因素 观察 如何提高自己的观察能力 观察中怎样注意事物间的联系 为什么观察对象相同而写出来的文章不同 记忆 “看图作文”为什么要将图移去 为什么有些学科挂图特别多 为什么老师讲到哪里我就忘到哪里 人脑的记忆容量有多大 学习中的记忆有哪几种 记忆与人的个性有关吗 人的记忆有“特异功能”吗 学习目的、任务对识记有影响吗 材料的意义影响记忆效果吗 识记效果与材料数量有何关系 识记效果与识记方法有关吗 “组块记忆”有什么好处 学习中如何对待类似的材料 为什么对课文的首尾部分印象最深刻 熟知的材料为什么突然想不起来 为什么会突然浮现往事 怎样正确把握记忆的时效 记忆过程中会遇到哪些障碍 如何借鉴效应理论提高记忆效率 思维 如何理解学习活动中的思维 思维过程中会遇到哪些障碍 解决问题需要经历怎样的思维过程 怎样理解学习中的逆向思维 想象 学习中需要哪些想象 想象与人的个性是否有关 想象活动中会遇到哪些障碍 学习中如何提高自己的想象能力 注意 注意与人的个性有关吗 读书时真的能“一目十行”吗 注意过程中会遇到哪些障碍 上课时为什么总是心神不定 为什么注意力集中不起来 学习中能够“一心二用”吗 学习中如何调节好无意注意和有意注意 非智力因素 创造者应具有怎样的心理特点 怎样知道自己有无创造能力 怎样给自己创造成功的机会 怎样进行创造性学习 怎样理解学习活动中的模仿 怎样找到“最近发展区” 怎样保持学习的兴趣 为什么记忆力好却学不好外语 兴趣变化不定的原因在哪里 对某些学科不感兴趣怎么办 对外语课不感兴趣怎么办 她为什么最喜爱外语 我的学习情绪为什么变化无常 怎样认识学习态度的重要性 为什么越是禁书越想看与认知心理有关的其他问题 聪明是营养品“补”出来的吗 智力与环境有怎样的关系 人脑的功能分区是怎样的 什么是智力障碍 睡眠学习是怎么一回事 梦能激发人的灵感吗 学习成绩是否取决于先天因素 学习成绩差是否意味着智能低下 哪些心理因素可能影响问题的解决

<<学习中的心理问题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>