

<<艺术综合教学探究>>

图书基本信息

书名：<<艺术综合教学探究>>

13位ISBN编号：9787544410366

10位ISBN编号：7544410366

出版时间：2007-7

出版时间：上海教育

作者：程明太

页数：347

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<艺术综合教学探究>>

### 内容概要

近年来，香港、澳门、台湾与上海等地的艺术教育交流越来越频繁。

其关注的焦点之一是各地艺术课堂教学的实施情况；之二是该领域的最新研究动态和成果。

《艺术综合教学探究：课程研究 / 课例与评析》汇聚了两岸四地艺术教师在这两个方面的研究与教学成果，基本上反映了四地艺术教育的现状。

此外，为了使中小幼艺术教师更好地学习和借鉴，我们还特邀了多位研究该领域的专家对本书中的所有课例进行了点评，使本书具有一定的学术价值和示范性。

## <<艺术综合教学探究>>

### 作者简介

程明太，上海师资培训中心实验基地美术特级教师；国家《艺术课程标准》核心组执笔人之一；上海《艺术课程标准》核心组执笔人之一；上海“二期课改”小学美术教材主编；上海中学艺术教材副主编；兼中国美术学院美术教育学硕士研究生导师。

研究方向：美术教育学/艺术课程论/儿童美术教育 出版专著：《程明太画集》人民美术出版社1992年；《中外美术巡礼》北京工艺美术出版社1999年；《美术教育学》黑龙江美术出版社2000年；《新编美术教学论》（与孙乃树合著）华东师范大学出版社2007年等

## &lt;&lt;艺术综合教学探究&gt;&gt;

## 书籍目录

对中小学艺术学习领域课程改革的几点认识——代序前言第一章 艺术综合教学理论研究上海课程改革中的艺术课程发展及其教学中国香港艺术综合学习的课程发展浅谈中国台湾“艺术与人文”综合课程附：中国台湾九年一贯课程——艺术与人文学习领域走向综合的艺术教育课程统整的理论与实践启发潜能的L—R左右脑模式绘画教学——从教师体验到课程设计综合式的戏剧教育幼儿艺术教学的融合与统整创设实践活动感受艺术魅力校本课程中的艺术综合学习以“审美”为题的社区综合艺术教育个案从雕塑到表演艺术综合艺术的学与教行动研究艺术综合学习对学生视觉艺术学习主动性的促进第二章 幼儿艺术综合教学课例与评析多样性艺术语言在主题活动中的运用专家点评：从生活中感受在活动中成长小小送货员——综合艺术活动专家点评：让幼儿在角色中学习生活海底世界——音体美综合活动专家点评：联系生活综合活动全面发展邮递员来了专家点评：创设情境综合学习蝴蝶是我们的好朋友——艺术综合活动教学设计专家点评：唤起生活经验提升艺术感受能力第三章 小学艺术综合教学课例与评析走进大草原专家点评：走进草原感受艺术我们的戏偶表演——三年级“艺术与人文”教学单元设计专家点评：戏偶活动妙趣横生让名曲活起来——《波斯市场》教学活动设计专家点评：轻松地走进名曲之门康定斯基和音乐专家点评：“形”与“声”的表现《青铜器》教学设计专家点评：功夫在课外《四季》之“春”——艺术教学活动计划专家点评：在综合艺术活动中感受音乐流动的线条专家点评：游戏，学习中的情趣奇妙的面具专家点评：在玩中学在乐中学广告在我身边专家点评：从生活中学习设计艺术中国传统建筑——以社区为本的统整艺演专家点评：社区课程资源的开发图形中的温暖专家点评：发掘图形中的人文价值教室黑板擦教案设计专家点评：设计——让生活小用品灵起来是画家也是老师的徐坤德专家点评：走访活动中的自主学习第四章 初中艺术综合教学课例与评析第五章 高中艺术综合教学课例与评析

## <<艺术综合教学探究>>

### 编辑推荐

近年来，香港、澳门、台湾与上海等地的艺术教育交流越来越频繁。其关注的焦点之一是各地艺术课堂教学的实施情况；之二是该领域的最新研究动态和成果。本书汇聚了两岸四地艺术教师在这两个方面的研究与教学成果，基本上反映了四地艺术教育的现状。此外，为了使中小幼艺术教师更好地学习和借鉴，我们还特邀了多位研究该领域的专家对本书中的所有课例进行了点评，使本书具有一定的学术价值和示范性。

<<艺术综合教学探究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>