

图书基本信息

书名：<<引进.融汇.创新-吴立岗小学语文教育文集>>

13位ISBN编号：9787544410267

10位ISBN编号：7544410269

出版时间：2007-3

出版时间：上海教育

作者：吴立岗

页数：459

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

我和吴立岗教授相识于上个世纪八十年代，之后由于都在全国小语会担负一些工作的原因，由相识到相知、相好。

在我的心目中，他学养深厚，毫无教授的架子，为人热情、透明，极好合作，是一位可亲可敬的兄长。

吴教授主持的上述几项作文教学实验，十分重视激发学生的作文动机，培植作文兴趣，促进了作文教学的四个转变：变作文起步阶段只写句子、写话为多写“放胆文”；变注重复现型作文训练为注重创造型作文训练；变只重作文技巧为培养作文能力与发展思维并重；变教师“一言堂”为师生合作教学。

这几项实验从理论与实践的结合上，回答了小学生作文怎样起步，训练什么，如何一步步训练的问题。

在一些关节点上为建构小学作文训练体系，做了基础性的工作。

作者简介

吴立岗，上海师范大学研究员，曾任上海师大教科所所长和教育科学学院副院长，现任上海师大小学语文研究中心主任、全国小学语文专业研究会副理事长、上海市小学语文教材（实验本）主编；完成的主要科研项目有：“七五”国家社会科学基金研究课题“中小学教育体系整体性改革实

书籍目录

我国小学作文教学研究的领跑者（代序）自序第一篇 国外语文教学改革的理论和实验 赞科夫的小学语文教学新体系 苏霍姆林斯基的语文教学思想 拉德任斯卡雅对作文教学科学化的探索 玛尔柯娃的二年级语文教学新体系 小学生的作文训练应该提前起步——列乌杜斯和涅枯列的研究之一 创造型训练比复现型训练的效果好——列乌杜斯和涅枯列的研究之二 小学作文训练动机激发的策略研究第二篇 作文教学改革的理论和实验 中小学作文训练序列研究方法浅析 小学作文起步训练的几个问题 用活动心理学原理指导小学作文教学改革 小学作文教学序列探索 认真学习《语文课程标准》，在小学作文教学中努力培育学生的创造力 正确处理习作教学中自由表达与语文基础的关系——小语专家吴立岗教授谈习作教学的把握与改革 作文教学培养学生创造力应有序进行 小学二年级童话体作文教学实验报告 从素描着手培养小学生独立写作的能力 叙事素描的训练程序 “素描”是作文教学的基础——小学中年级作文教改实验报告第三篇 阅读教学改革思考 学习语文课程新理念 构建阅读教学新模式 辩证处理阅读教学中的几个关系 小学阅读教学首先要抓住习惯培养第四篇 课程与教材改革探索 试论小学语文课程的性质与地位 改革中小学语文教材体系的探索 对语文教学中几个关系的再认识第五篇 评论与序言 一位严格按照科学规律教学的师长 试论贾志敏老师的作文教学特色 富有成效的“实际作文”——评徐鹄老师执教的习作课 霜叶红于二月花 喧鸟覆春洲 杂英满芳甸 兼收并蓄 博采众长 正本清源 大胆实践 一次有意义的论文比赛 一项推进素质教育的重要研究 实现科学主义和人文主义的统一

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>